**Публичный отчет**

**за 2023-2024 учебный год**

Образование является важной составляющей жизни. Быть образованным — значит уметь разбираться в окружающем мире, иметь определенное мировоззрение, накапливать и передавать неповторимый опыт. Для любого человека смысл этого понятия индивидуален. Наша школа обеспечивает интеллектуальную площадку, где ребенок может раскрыть свой потенциал и приобрести новые знания.

Коллектив школы направляет свою работу на  повышение качества образовательных результатов обучающихся за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школы, через включение в единое образовательное пространство.

В 2023/2024 учебном году образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Видпрограмм** | **Вид образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |

Основные образовательные программы:

* реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
* разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности школы;
* реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и :

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Язык обучения: русский.

Все кабинеты оснащены мебелью, имеет учебно-методическую базу, необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

При учебных классах имеются лаборантские комнаты по физике, химии и биологии.

**Качество образования**

По итогам года: Уровень обученности - 98,4 %.(4 чел. с академ. зад.)

Качество - 48 %.

В школе наблюдается стабильность количества учащихся.

Показатель средней наполняемости – 27 человек.

Похвальные листы

1 уровень – 18 человек

2 уровень – 10 человек

3 уровень- нет 10 класса

**ИТОГО: 28 человек**

С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании акетирования в полной мере реализовался ФГОС СОО и профильное обучение.

Закончили освоение ООП CОО 18 обучающихся 11-х классов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количествообучающихся** | **Среднийбалл** | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | |
| 11 | 18 | 61 | 100 |
|  | Шпилевая А. |  | 94 |
|  | Тарасов Ф. |  | 86 |
|  | Лабзина А. |  | 83 |
| **МАТЕМАТИКА (профильный уровень)** | | | |
| 11 | 11 | 51 | 73 |
|  | Тарасов Ф. |  | 84 |
| 1 | Волчков А. |  | 58 |
| 2 | Акимов Н. |  | 52 |
| 3 | Минаев М. |  | 46 |
| **МАТЕМАТИКА (базовый уровень)** | | | |
| 11 | 7 | 5 | 100 |

**Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили Лабзина Анна, Тарасов Федор, Рамазанов Тимофей**

**Медаль «За особые успехи в учении» 11 степени получили Задирака Виктория, Шпилевая Анна**

**Трудоустройство: Бюджет- 9 чел., Коммерция – 9 чел.**

**О**своение ООП ООО - 31 обучающихся 9 класса.

сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся | Результаты ГИА-9 | | | | | | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Среднийбалл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | |
| 9 | 29 | 11 | 7 | 11 | – | 62 | 4,0 | 100 |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | |
| 9 | 29 | 1 | 17 | 10 | 1 | 62 | 4,0 | 97 |

**Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:**

* обществознание - 18 обучающихся;
* историю – 1 обучающийся;
* иностранный язык – 3 обучающихся;
* биологию – 6 обучающихся;
* информатику – 4обучающихся;
* литературу – 1 обучающийся;
* физику – 2 обучающихся;
* географию – 17обучающихся;
* химию – 6 обучающихся.

**ГИА – в форме ГВЭ сдавали 2 обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количествообучающихся** | **Результаты ГИА-9** | | | | | | **% обучающихся, прошедших минимальныйпорог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Среднийбалл** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | |
| 9 | 2 | 1 |  | 1 | – | 50 | 4,0 | 100 |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | | | |
| 9 | 2 | 2 |  |  |  | 100 | 5,0 | 100 |

**Аттестаты особого образца получили**

* **Борисов Дмитрий**
* **Козлова Полина**
* **Симакова Дарья**
* **Усачева Анастасия**
* **Фольмер Глеб**

**Продолжили обучение :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основная школа** | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** |
| З1 | 16 | 1 | 14 |

**С 1 сентября 2023 года** сформирована единая система оценивания в соответствии с ФОП и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Внеурочная деятельность** организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов из перечня, предлагаемого Школой и осуществляется через:

* организацию кружков, секций, проектной деятельности;
* организацию деятельности групп продленного дня;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Видпрограмм** | **Вид образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| **Образовательная** | **Культорологическая** | **Доп. образование** | **Азбука волейбола** | **4** |
| **Тропа выживания** | **3** |
| **Избранные вопросы истории** | **3** |
| **Основы православной культуры** | **4** |
| **Веселый пешеход** | **3** |
| **Шахматы для начинающих** | **3** |
| **За страницами учебника математики** | **3** |
| **Решение задач по географии** | **3** |
| **Казаки-сила!** | **3** |
|  | **Художественно - эстетическая** | **Доп. образование** | **Книголюб** | **3** |
|  | **Театральный** | **4** |
|  | **Вокальное пение** | **3** |
|  | **Умелые руки** | **3** |
|  | **Общеинтеллектуальное** | **Доп. образование** | **Уроки финансовой грамотности** | **3/5** |
|  | **Юный химик** | **2** |
|  | **Графическое черчение** | **2** |
|  | **Общекультурное** | **Доп. образование** | **Логика** | **4** |
|  | **Английский для общени** | **5** |
|  | **Спортивно - оздоровительное** | **Доп. образование** | **Ритмика** | **4** |
|  | **Жизнь без опасности** | **2** |
|  | **Волейбол** | **7** |
|  | **Школа безопасности** | **2** |
|  | **Социальное** | **Доп. образование** | **Шахматы для начинающих** | **3** |
|  | **Обществознание** | **2** |
|  | **Практическая география** | **4** |
|  | **Духовно - нравственное** | **Доп. образование** | **Разговор о важном** | **11** |
|  | **Тайны текста** | **2** |

В  отчетном периоде школа предлагала 29 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей.

Наши дети активные участники по реализации пилотного проекта по ранней профориентации учеников «Билет в будущее».

Охват учащихся дополнительным образованием составил 99% от общего количества учащихся школы.

Реализовывались 13 дополнительных общеразвивающих программ:

* «Шахматы для начинающих» - руководитель Осипова И. М.;
* «Азбука волейбола» руководитель - Касинская И. Н.;
* «Тропа выживания», «Веселый пешеход» и «Казаки – сила!» - руководитель Лунев А. А.;
* «Вокальное пение» - руководитель Никишина С. А.;
* «Избранные вопросы истории» - руководитель Самсонова Т. В.;
* «Основы православной культуры» - руководитель Муравьева Н. В.;
* «Книголюб» - Сучкова Н. А.;
* «За страницами учебника математики» руководитель - Гофман Е. Ю.;
* «Решение задач по географии» руководитель - Авдохина А. А.;
* «Умелые руки» руководитель - Гуров А. А.;
* «Театральный» - руководители Никишина С. А. и Сучкова Н. А.

В школе создан банк данных учащихся классов, посещающих внешкольные объединения.

При организации внеурочной деятельности школа учитывает наличие ресурсов, желаемые результаты и специфику ШКОЛЫ.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Курсы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования организованы по направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Классы** | **Количество обучающихся** |
| **НОО** | | | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»  «Люби и знай свой отчий край» | 1–4-е | 135 |
| Общеинтеллектуальное | «Уроки финансовой грамотности» | 2–4-е | 102 |
| Общекультурное | «Логика» (с ДОТ) | 1–4-е | 135 |
| Социальное | «Шахматы для начинающих» | 1–4-е | 105 |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмика» | 1–4-е | 135 |
| **ООО** | | | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»  «Очерки истории и культуры Тульского края»  «Великие земляки Тульского края»  «Воинская слава земли Тульской» | 5–9-е | 187 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная экономика» (Уроки финансовой грамотности) | 5–9-е | 187 |
| «Юныйхимик» | 7, 9-е | 86 |
| «Графическоечерчение» | 8, 9-е | 82 |
| Общекультурное | «Английскийдляобщения» | 5–8-е | 39 |
| Социальное | «Практическаягеография» | 6–9-е | 161 |
| Спортивно-оздоровительное | «Жизньбезопасности» | 5–6-е | 51 |
| «Волейбол» | 5–9-е | 187 |
| «Школабезопасности» | 7–8-е | 27 |
| **СОО** | | | |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»  «Россия – мои горизонты»  «Тульский край – земля силы и талантов!» | 11 | 18 |
| Общеинтеллектуальное | «Жизньбезопасности» | 11 | 18 |
| Общекультурное | «Тайнытекста» | 11 | 18 |
| Социальное | «Обществознание» | 11 | 18 |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 11 | 18 |
| **Всего** | | | **340** |

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/> и в официальной группе «ВКонтакте» https://vk.com/mboush4

В школе обучались 15 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИОМ и ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Для обучающихся с ОВЗ созданы условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 99-процентном объеме.

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

* *Исследование личностных качеств детей, находящихся в социально - опасном положении, детей-инвалидов и обучающихся на дому;*
* *Мониторинг «Адаптация обучающихся 1-х классов к школе»;*
* *Мониторинг «Адаптация обучающихся 5-х классов к школе»;*
* *Мониторинг «Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних»;*
* *Мониторинг «Жестокое обращение с детьми»;*
* *Мониторинг «Индекс толерантности»;*
* *Социально-психологическое тестирование на раннее выявление склонности к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ;*
* *Социометрия «Выявление взаимоотношений среди учащихся 9-11кл»;*
* *Классные часы по профилактике наркомании, противодействию незаконного распространения наркотических средств и психотропных веществ, среди учащихся школы;*
* *Классные часы по профилактике буллинга;*
* *Классные часы по теме «Безопасный интернет»;*
* *Классные часы по теме: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах»;*
* *Классные часы по теме « Телефон доверия»;*
* *Мероприятия в рамках «профилактикисуицида»;*
* *Всемирный день психического здоровья;*
* *Единый урок доброты «Поговорим о милосердии»;*
* *Методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;*
* *Рекомендации педагогам по теме: «Взаимоотношения с агрессивным ребенком;*
* *Профилактические мероприятия в рамках подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» (профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов).*

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации профориентационного минимума привлекались партнеры:

* Политехническийколледж;
* Экономическийколледж;
* ОАО «Азот»;
* Городская больница; ит.д.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Анализ групп здоровья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав воспитанников** | **Количество воспитанников** | | | |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2022/2023 | 338 | 115 | 133 | 70 | 20 |
| 2023/2024 | 341 | 84 | 205 | 41 | 11 |

**О**бучающиеся и педагоги школы - активные участники научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

242 учащихся приняло участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

- регионального уровня – 43 человека;

- федерального уровня – 68 человек;

- международного уровня – 92 человека

**В**о Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие в школьном этапе-971 , в муниципальном – 177, в региональном -5.

Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 108призеров и 75победителей в школьном этапе, 1победитель и 10 призеров в муниципальном этапе.

***Муниципальный этап.***

Лабзина Анна – призер

Плутенкова Анна - призер (дважды)

Ерофеев Сергей– призер

Козлова Варвара – победитель

Казинова Ольга – призер

Усачева Анастасия – призер

Белозеров Дмитрий – призер

Астахова Светлана – призер

Малютина Анна – призер

Акимов Никита – призер

***Региональный этап.***

Лабзина Анна

Астахова Светлана

Малютина Анна

Акимов Никита

Новиков Егор

Обучающиеся школы являются участниками реализации программ «Свет Ясной Поляны» и «Формула успеха».

***Огромное внимание уделяется подготовке детей к сдаче нормативов ГТО.***

***Золотые знаки ГТО, 2023 год:***

***Задирака Виктория, 6 ступень***

***Файзулов Тимофей, 5 ступень***

***Акимов Никита, 6 ступень***

***Астахова Светлана, 6 ступень***

***Греков Павел, 5 ступень***

***Перепечин Андрей, 5 ступень***

***Башкиров Кирилл, 5 ступень***

***Гартвих Елизавета, 5 ступень***

***Жупинская Анастасия, 5 ступень***

***Медынцева Диана, 5 ступень***

***Русанов Даниил, 5 ступень***

***Анастатьева Алиса, 4 ступень***

***Жупинская Анастасия, 3 ступень***

***Анастасьева Дарья, 3 ступень***

***Диденко Арина, 3 ступень***

***Довгалюк Диана, 3 ступень***

***Карпухин Глеб 3 ступень***

***Гартвих Елизавета 3 ступень***

***Цымбалюк Дмитрий, 2 ступень***

***Филатов Руслан, 2 ступень***

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышениеуровняквалификацииперсонала.

В школе работают 25 педагогов.

* Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека
* Почетная грамота Министерства образования Тульской области – 11 человек
* Благодарность губернатора Тульской области – 2 человека
* Благодарность МО Щекинский район – 7 человек
* Грамота Комитета по образованию - все сотрудники
* Нагрудный знак «Почетный работник образования» – 2 человека
* Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек
* Почетный знак «Мастер своего дела» – 2 человека
* Медаль «Трудовая доблесть» III степени – 1 человек

**Участие в профессиональных конкурсах *(победители и призеры)***

***Кацевич Н. И. Участие в работе малого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»***

***Канунова Т.В. I место в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей.***

***Лунев А.А. Участие в викторинах ко Дню Конституции РФ и Дню Героев Отечества***

***Участие в форумах по патриотическому воспитанию.***

***Никишина С.А. Участие в викторинах ко Дню Конституции РФ и Дню Героев Отечества***

***Чурюкина М. Ю. «Орлята России»***

***Лазарчик Е.Ю. «Орлята России»***

***Активные учителя на УЧИ.ру: Лазарчик Е.Ю., Чурюкина М.Ю., Хорошилова Н.Н., Дёмина В.Н., Елисеева С.В.***

***Всероссийское тестирование успешно прошла Дёмина В.Н. «Педагог эксперт» «Тотал тест»***

***Одно из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания - объединение усилий школы и социальных институтов общества***.

Взаимодействуем на договорной основе со следующими организациями:

* Министерство образования Тульской области;
* МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»;
* ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
* ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»;
* АМУ ДОД «Детская школа искусств»;
* НОУ «Тульский колледж экономики, права и информационных технологий»;
* ГУДО ТО «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи»;
* Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
* МОУ ДОД «ДЮСШ №1»;
* МБУ «МПО «Дружина»;
* Тульская региональная Федерация традиционного каратэ;
* МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»;
* МБУК «Щекинская городская библиотечная сеть»;
* МКУК «ЩекинскаяМежпоселенческая Центральная библиотека»;
* ГУЗ «ТОНД №1»;
* ГУЗ «Щекинская районная больница»

***Развитие молодежного движения «Юнармия» и «Движение первых» (выступление руководителей)***

***Обеспечение безопасности образовательного процесса.***

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, который проводит последовательную работу по организации безопасного пребывания учащихся в школе. Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно - правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопление, водоснабжение, канализация и энергоснабжение, тревожная кнопка, система оповещения при чрезвычайных ситуациях.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена корректировка содержания рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».**

МБОУ СШ № 4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

*С целью обеспечения проведения образовательного процесса было приобретено:*

*На средства федерального бюджета -1312071,95руб.. Из них:*

* учебники, прописи на сумму 1075351,75 руб.;
* компьютерная техника на сумму 95900,00 руб.;
* мебель на сумму 50000,00 руб.;
* аттестаты -27194,20 руб.,
* антивирусное ПО – 50625,00 руб.,
* бланочная продукция - 13001,00 руб. за счет бюджетных средств;
* *На средства местного бюджета -1128133,36руб. – на содержание учреждения.*

**Миссия школы**

**С.Кравцов – «Личность формируется не только в школе, но и в семье»**

Сотрудничество с родителями дает возможность школе предоставлять доступное качественное образование, воспитывать и развивать в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, создать все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного уровня.

Для более подробного знакомства с жизнью школы приглашаем вас на страницы нашего сайта - <https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/> и <https://vk.com/mboush4> общешк родит.чата