

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 4»  
(МБОУ СШ № 4)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СШ №4  
Протокол от 02.04.2024. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №4  
О.В. Мишина  
приказ № 34 от 19.04.2024



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 4»  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4» (МБОУ СШ № 4)  |
| Руководитель                                 | Мишина Ольга Викторовна   |
| Адрес организации                            | 301247, г. Щекино, ул. Спортивная, д. 20  |
| Телефон, факс                                | 8 (48751) 4-49-51, 8 (48751) 4-49-51  |
| Адрес электронной почты                      | sh-shkola4@tularegion.org   |
| Учредитель                                   | Комитет по образованию администрации МО Щекинский район                                   |
| Дата создания                                | 1953 год  |
| Лицензия                                     | От 31.01.2014 № 01333/01774, серия 71 ЛО 1 № 0000657                                      |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25.04.2014 № 0134/00899, серия 71 АО2 № 0000019; срок действия: до 25 апреля 2026 года |

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 4 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы (далее АООП):

- АООП для обучающихся с задержкой психического развития: АООП НОО ЗПР 7.1, 7.2; АООП ООО ЗПР 7.1, 7.2);
- АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями: АООП УО НОО вариант 1, вариант 2); АООП УО ООО (вариант 1, вариант 2);
- АООП для обучающихся с расстройством аутистического спектра: АООП НОО РАС 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в северо-западном районе г. Щекино. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| <b>Директор</b>     | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| <b>Совет школы</b>  | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> </ul> <p>Полномочия совета Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и принимает, по согласованию с учредителем, Программу развития Школы;</li> <li>• устанавливает режим работы Школы, продолжительность учебной недели;</li> <li>• обсуждает и принимает в соответствии с действующим законодательством Правила внутреннего трудового распорядка Школы;</li> <li>• согласовывает и принимает перспективные локальные акты Школы в соответствии со своей компетенцией;</li> <li>• содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию предпринимательской деятельности Школы, привлечению учащихся к производительному труду;</li> <li>• участвует в социальной защите учащихся и работников Школы, следит за организацией питания, медицинского обслуживания, выполнением санитарно -гигиенических норм в Школе, за соблюдением и выполнением требований к форме учащихся;</li> <li>• заслушивает отчеты работников Школы, учащихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>• устанавливает вид ученической формы, следит за соблюдением и выполнением требований к форме учащихся;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора школы.</li> </ul>   |
| <p><b>Педагогический совет</b></p>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Компетенции педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом;</li> <li>• обсуждает и утверждает план работы школы;</li> <li>• решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся невыпускных классов, награждения обучающихся, выдачи соответствующих документов об образовании;</li> <li>• определяет условный перевод обучающихся в следующий класс, имеющих академическую задолженность;</li> <li>• решает вопросы оставления на повторный год обучения;</li> <li>• решает вопрос об исключении обучающихся;</li> <li>• заслушивает отчеты педагогических работников;</li> </ul> |
| <p><b>Общее собрание работников</b></p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>• принимает устав Школы;</li> <li>• принимает изменения и дополнения, вносимые в устав Школы;</li> <li>• решает вопрос о заключении с администрацией</li> </ul>   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>коллективного договора, рассматривает и утверждает его проект;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает и решает вопросы самоуправления коллектива в соответствии с уставом Школы;</li> <li>• разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка Школы;</li> <li>• решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором;</li> <li>• принимает решения, связанные с материальным стимулированием работников Школы.</li> </ul>   |
| <p><b>Совет старшекласников</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;</li> <li>• способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения;</li> <li>• участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава;</li> <li>• организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов;</li> <li>• инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья», др.);</li> <li>• координирует работу кружков в младших классах, информирует о проведении школьных, городских, районных и региональных мероприятий, праздников, соревнований;</li> <li>• организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение посвящения в старшекласники, новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.);</li> </ul> |
| <p><b>Родительский комитет</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий);</li> <li>• координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>• проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>• участвует в подготовке школы к новому учебному году;</li> <li>• совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания;</li> <li>• оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>• рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя школы;</li> <li>• обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Комитета;</li> <li>• принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, с соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>• взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>• взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>• взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.</li> </ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения (ШМО):

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, преподавателя-организатора ОБЖ, психолога, социального педагога.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 136                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 185                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 18                             |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 339 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- АООП НОО ЗПР 7.1, 7.2; АООП ООО ЗПР 7.1, 7.2;
- АООП УО НОО вариант 1, вариант 2); АООП УО ООО (вариант 1, вариант 2);
- АООП НОО РАС 8.1;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ СШ № 4 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

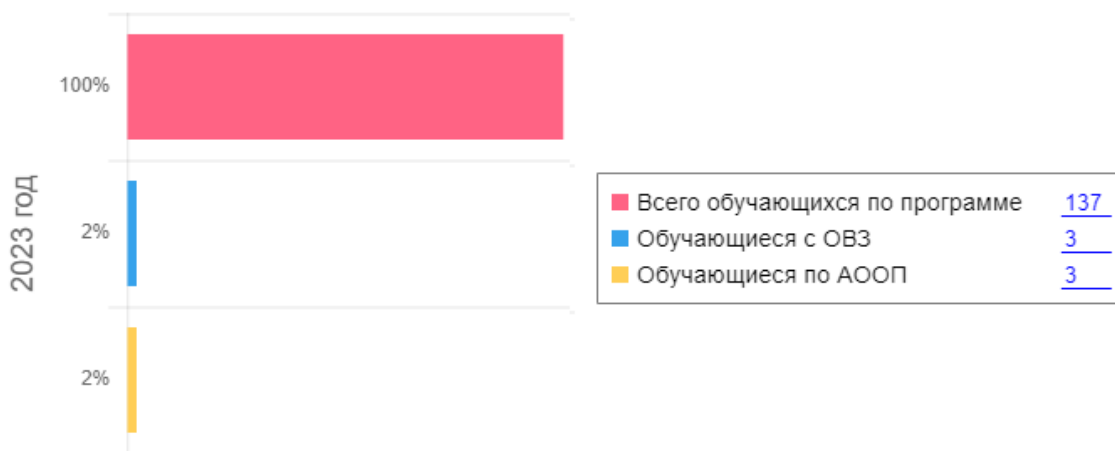
С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ № 4 приступила к реализации ООП 2-х уровней образования в соответствии с ФОП: ФОП НОО, ФОП ООО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 12 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

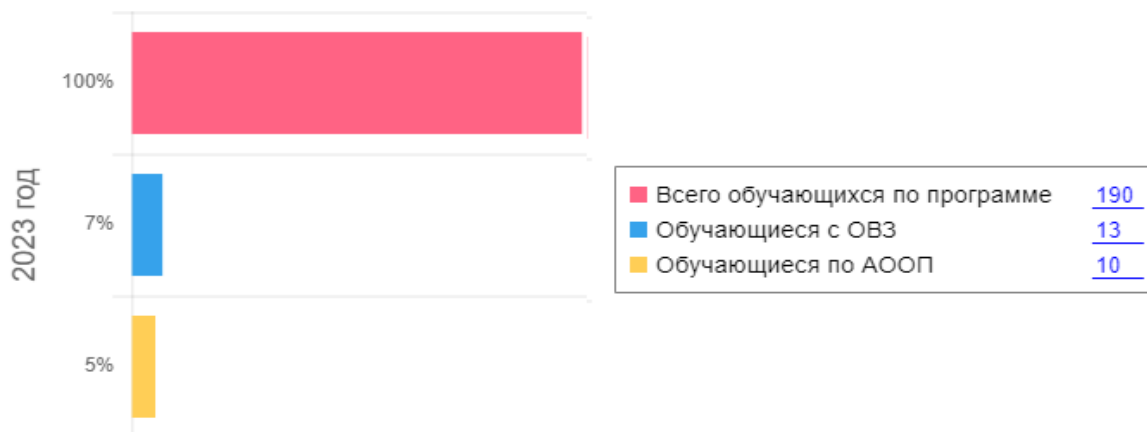
Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

### ООП НОО



Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### ООП ООО



### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ № 4 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.



Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ № 4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ № 4 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СШ № 4 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профиль обучения**

МБОУ СШ №4 в 2022/2023 году начала реализацию ФГОС СОО. С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализовался ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го класса.

**Таблица 5. Профиль и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b> | <b>Профильные предметы</b>  | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году</b> |
|----------------|-----------------------------|---|---|
| Универсальный  | Русский язык.<br>Математика | 13  | 18  |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Отдельные общеобразовательные классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, где имеются дети с ОВЗ и обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе СанПиН. Для них созданы специальные условия для получения образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- АООП НОО ЗПР 7.1, 7.2; АООП ООО ЗПР 7.1, 7.2 – 11 человек (3,2%);
- АООП УО НОО; АООП УО ООО – 2 человека (0,6%);
- АООП РАС НОО – 1 человек; АООП РАС ООО – 1 человек (0,3%)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и в 2023-2024 учебном году.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9, 11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Курсы внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования организованы по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

| Направление               | Курс   | Классы | Количествообучающихся |
|---------------------------|--|--------|-----------------------|
| <b>НОО</b>                |  |        |                       |
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»                                     | 1–4-е  | 135                   |
| Общеинтеллектуальное      | «Уроки финансовой грамотности»                           | 2–4-е  | 102                   |
| Общекультурное            | «Логика» (с ДОТ)   | 1–4-е  | 135                   |
| Социальное                | «Шахматы для начинающих»                                 | 1–4-е  | 105                   |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмика»  | 1–4-е  | 135                   |
| <b>ООО</b>                |  |        |                       |
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»                                     | 5–9-е  | 187                   |
| Общеинтеллектуальное      | «Занимательная экономика» (Уроки финансовой грамотности) | 5–9-е  | 187                   |
|                           | «Юныйхимик»  | 7, 9-е | 86                    |
|                           | «Графическоеочерчение»                                   | 8, 9-е | 82                    |

|                           |                          |       |            |
|---------------------------|--------------------------|-------|------------|
| Общекультурное            | «Английский для общения» | 5–8-е | 39         |
| Социальное                | «Практическая география» | 6–9-е | 161        |
| Спортивно-оздоровительное | «Жизнь безопасности»     | 5–6-е | 51         |
|                           | «Волейбол»               | 5–9-е | 187        |
|                           | «Школа безопасности»     | 7–8-е | 27         |
| <b>СОО</b>                |                          |       |            |
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»     | 11    | 18         |
| Общеинтеллектуальное      | «Жизнь безопасности»     | 11    | 18         |
| Общекультурное            | «Тайны текста»           | 11    | 18         |
| Социальное                | «Обществознание»         | 11    | 18         |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол»               | 11    | 18         |
| <b>Всего</b>              |                          |       | <b>340</b> |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ № 4 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9, 11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 98 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывались 13 дополнительных общеразвивающих программ:

- «Шахматы для начинающих» - руководитель Осипова И. М.;
- «Азбука волейбола» руководитель - Касинская И. Н.;
- «Тропа выживания», «Веселый пешеход» и «Казачья – сила!» - руководитель Лунев А. А.;
- «Вокальное пение» - руководитель Никишина С. А.;
- «Избранные вопросы истории» - руководитель Самсонова Т. В.;
- «Основы православной культуры» - руководитель Муравьева Н. В.;
- «Книголюб» - Сучкова Н. А.;
- «За страницами учебника математики» руководитель - Гофман Е. Ю.;
- «Решение задач по географии» руководитель - Авдохина А. А.;
- «Умелые руки» руководитель - Гуров А. А.;
- «Театральный» - руководители Никишина С. А. и Сучкова Н. А.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный». Разработана программа дополнительного образования «Театральный». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СШ № 4 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций администрации МО Щекинский район. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- проводила уборку, проветривание кабинетов, рекреаций в соответствии с графиком, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- разместила на сайте МБОУ СШ №4 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–11-х классов.

#### Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Период учебной деятельности            | 1 класс                                  | 2-4 классы  | 5–9-е классы | 10 класс |
|--|--|-------------|--------------|----------|
| Учебная неделя (дней)                  | 5  | 5           | 5            | 5        |
| Урок (минут)                           | 35 (1-е полугодие)<br>40 (2-е полугодие) | 40          | 45           | 45       |
| Перерыв (минут)                        | 10 - 40                                  | 10–20       |              |          |
| Периодичность промежуточной аттестации | -  | 1 раз в год |              |          |

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–10   | 1               | 40   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 15мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2022/2023 учебный год |
|-------|--|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 339                   |
|       | – начальная школа  | 136                   |
|       | – основная школа   | 185                   |
|       | – средняя школа  | 18                    |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                     |
|       | – начальная школа  | –                     |
|       | – основная школа   | –                     |
|       | – средняя школа  | –                     |
| 3     | Не получили аттестата:   | –                     |
|       | – об основном общем образовании  | –                     |
|       | – о среднем общем образовании  | –                     |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | –                     |
|       | – в основной школе   | –                     |
|       | – в средней школе  | –                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                       |    | Не успевают     |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    | с отметками «4» и «5» |    | с отметками «5» |   | Количество |   | %                  |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5»       | %  | Количество      | % | Количество | % | Количество         | % |
| 2      | 46             | 46              | 100 | 16                    | 74 | 11                    | 24 | 0               |   | 0          |   | 0                  |   |
| 3      | 30             | 30              | 100 | 9                     | 30 | 10                    | 33 | 0               |   | 0          |   | 0                  |   |
| 4      | 30             | 30              | 100 | 14                    | 47 | 3                     | 10 | 0               |   | 0          |   | 0                  |   |
| Итого  | 106            | 106             | 100 | 39                    | 37 | 24                    | 23 | 0               |   | 0          |   | 0                  |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12 процентов.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                       |    | Не успевают     |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    | с отметками «4» и «5» |    | с отметками «5» |   | Количество |   | %                  |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5»       | %  | Количество      | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 24             | 24              | 100 | 3                     | 13 | 3                     | 13 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 57             | 57              | 100 | 10                    | 18 | 10                    | 18 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 54             | 54              | 100 | 14                    | 26 | 3                     | 6  | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 31             | 31              | 100 | 9                     | 29 | 4                     | 13 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 19             | 19              | 100 | 6                     | 32 | 0                     | 0  | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 185            | 185             | 100 | 42                    | 23 | 20                    | 11 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                       |    | Не успевают     |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    | с отметками «4» и «5» |    | с отметками «5» |   | Количество |   | %                  |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5»       | %  | Количество      | % | Количество | % | Количество         | % |
| 10     | 18             | 18              | 100 | 9                     | 50 | 2                     | 11 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 0              | 0               | 0   | 0                     | 0  | 0                     | 0  | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 18             | 18              | 100 | 9                     | 50 | 2                     | 11 | 0               | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА-11 не было, т.к. не было 11 класса. В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году школьников, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  | <b>9<br/>класс</b> | <b>11<br/>класс</b> |
|--|--------------------|---------------------|
| Общее количество выпускников   | 19                 | 0                   |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                  | 0                   |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 3                  | 0                   |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 18                 | 0                   |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 1                  | 0                   |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 18                 | 0                   |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                  | 0                   |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 18                 | 0                   |

### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СШ №4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (95%), все участники получили «зачет».

Итоговое собеседование не сдавала 1 обучающаяся, которая обучалась по АООП ООО с интеллектуальными нарушениями. (УО вариант.2).

В 2023 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 100          | 70       | 4,0          | 100          | 72       | 4,0          |
| 2021/2022   | 100          | 59       | 3,0          | 100          | 70       | 4,0          |
| 2022/2023   | 100          | 61       | 4,0          | 100          | 83       | 4,0          |

Также 18 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 13                     | 38       | 3            | 100          |
| Иностранный язык  | 2                      | 100      | 4            | 100          |
| Биология          | 3                      | 66       | 4            | 100          |
| Информатика и ИКТ | 2                      | 100      | 4            | 100          |
| Физика            | 1                      | 100      | 4            | 100          |
| География         | 10                     | 80       | 4            | 100          |
| Химия             | 1                      | 0        | 3            | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

18 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии   | 2020/2021 |     | 2021/2022 |     | 2022/2023 |     |
|--|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|  | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9 класса  | 24        | 100 | 27        | 100 | 19        | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»       | 1         | 4   | 5         | 19  | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 11        | 46  | 9         | 33  | 6         | 33  |
| Количество выпускников 9 класса,   | 24        | 100 | 27        | 100 | 18        | 95  |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| допущенных к государственной (итоговой) аттестации                                     |   |   |   |   |   |   |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |

## Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание и химия – 3).
2. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием обучающиеся не получили.

## Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 83 обучающихся.

### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (октябрь) (Читательская грамотность) 8А класс

#### Форма.1

| Класс                            | Общий балл (% от макс. балла) | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ |
|----------------------------------|-------------------------------|--|
| 8А (учащихся - 25)               | 82                            | 96   |
| Средневыборке (учащихся - 10000) | 54                            | 89   |

средний процент по выборке 54, стандартное отклонение 25



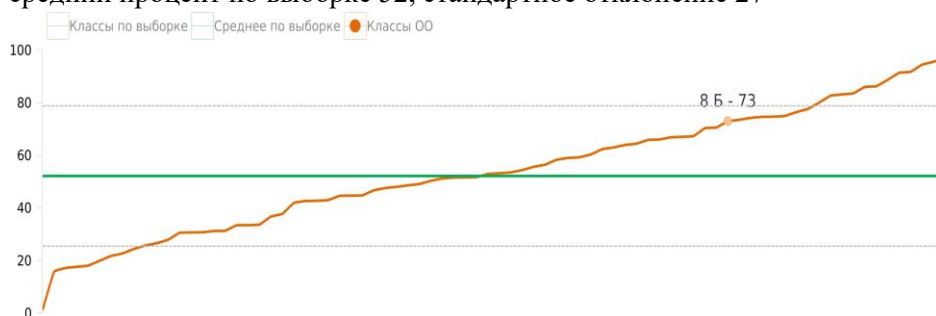
| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 4     | 11      |
| Низкий        | 8     | 26      |
| Средний       | 8     | 21      |
| Повышенный    | 12    | 21      |
| Высокий       | 68    | 21      |

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(октябрь) (Читательская грамотность) 8Б класс**

**Форма.1**

| Класс                              | Общий балл<br>(% от макс. балла) | Процент учащихся,<br>достигших базового уровня<br>ФГ |
|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 8 Б (учащихся - 27)                | 73                               | 93   |
| Среднеповыборке (учащихся - 10000) | 52                               | 88   |

средний процент по выборке 52, стандартное отклонение 27

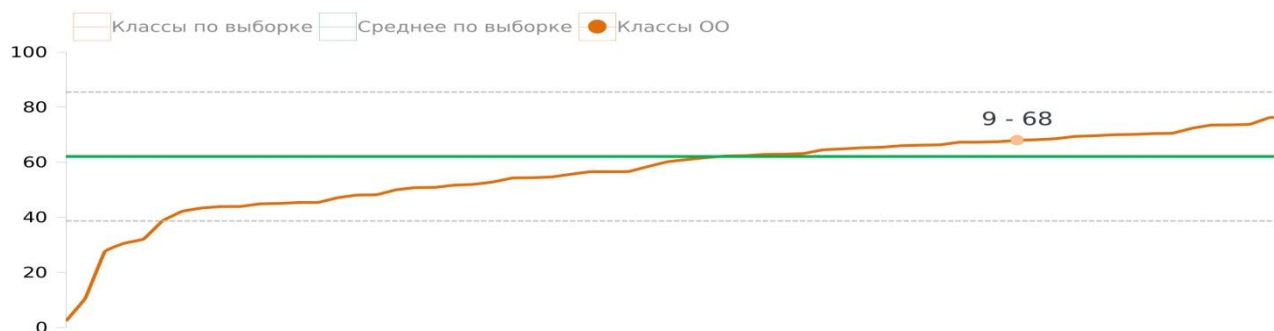


| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 7     | 12      |
| Низкий        | 7     | 26      |
| Средний       | 15    | 21      |
| Повышенный    | 22    | 21      |
| Высокий       | 48    | 19      |

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(октябрь) (Математическая грамотность) 9 класс**

**Форма.1**

| Класс                              | Общий балл<br>(% от макс. балла) | Процент учащихся,<br>достигших базового уровня<br>ФГ |
|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 9 (учащихся - 31)                  | 68                               | 97   |
| Среднеповыборке (учащихся - 10000) | 62                               | 94   |



средний процент по выборке 62, стандартное отклонение 23

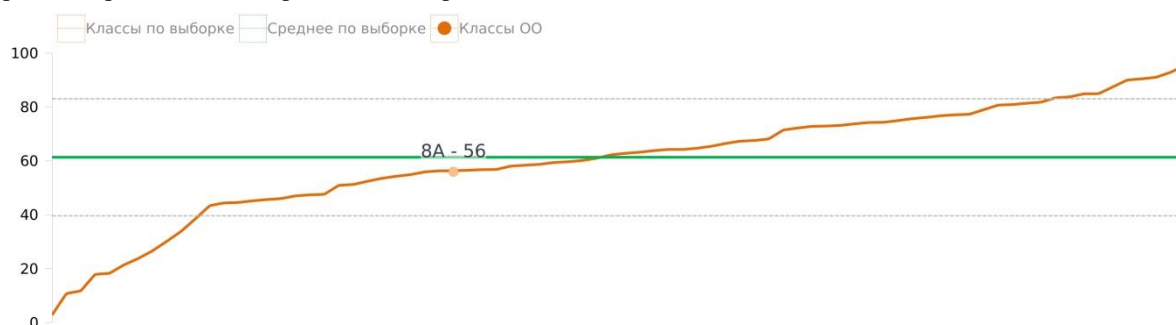
| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 3     | 6       |
| Низкий        | 6     | 13      |
| Средний       | 32    | 27      |
| Повышенный    | 26    | 31      |
| Высокий       | 32    | 24      |

### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (ноябрь) (Математическая грамотность) 8А класс

Форма.1

| Класс                              | Общий балл<br>(% от макс.<br>балла) | Процент учащихся,<br>достигших базового<br>уровня ФГ |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 8А (учащихся - 19)                 | 56                                  | 100  |
| Среднеповыборке (учащихся - 10000) | 61                                  | 94   |

средний процент по выборке 61, стандартное отклонение 22



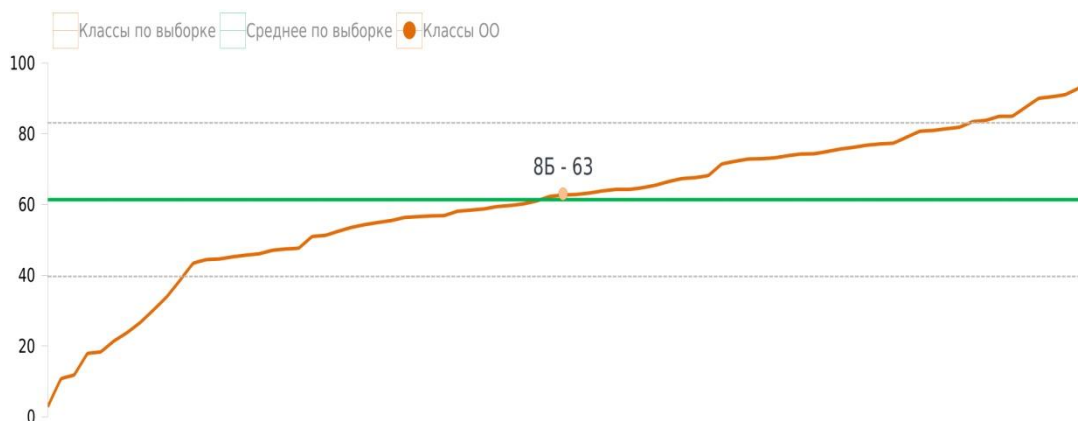
| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 0     | 6       |
| Низкий        | 21    | 12      |
| Средний       | 32    | 32      |
| Повышенный    | 37    | 28      |
| Высокий       | 11    | 22      |

### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (ноябрь) (Математическая грамотность) 8Б класс

Форма 1.

| Класс                              | Общий балл<br>(% от макс. балла) | Процент учащихся,<br>достигших базового уровня<br>ФГ |
|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 8Б (учащихся - 27)                 | 63                               | 100  |
| Среднеповыборке (учащихся - 10000) | 61                               | 94   |

средний процент по выборке 61, стандартное отклонение 22



| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 0     | 6       |
| Низкий        | 7     | 12      |
| Средний       | 59    | 32      |
| Повышенный    | 15    | 28      |
| Высокий       | 19    | 22      |

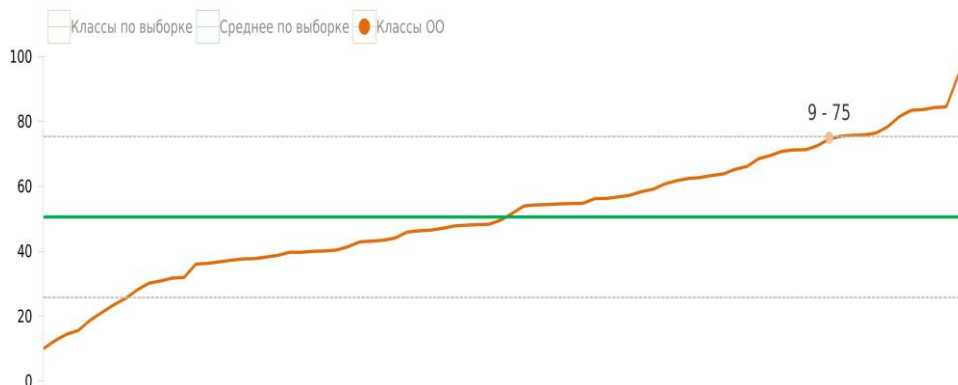
**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(ноябрь) (Естественнонаучная грамотность) 9 класс**

**Форма 1.**

| Класс                              | Общий балл<br>(% от макс. балла) | Процент учащихся,<br>достигших базового уровня<br>ФГ |
|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 9 (учащихся - 31)                  | 75                               | 100  |
| Среднеповыборке (учащихся - 10000) | 51                               | 90   |

**(Естественнонаучная грамотность)**

средний процент по выборке 51, стандартное отклонение 25



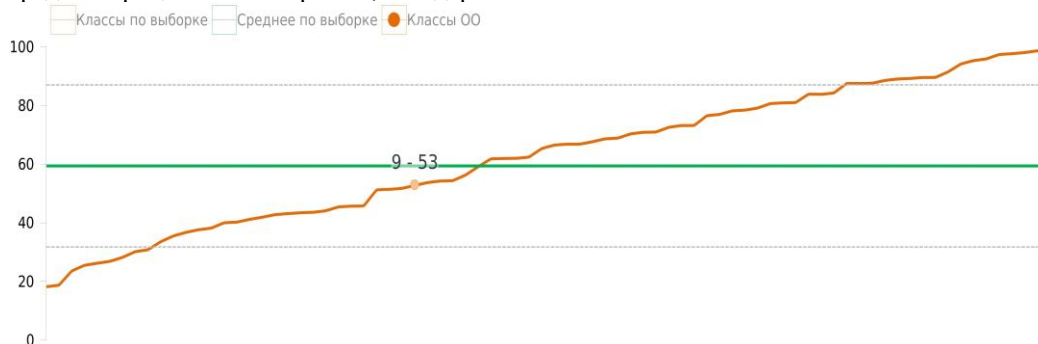
| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 0     | 10      |
| Низкий        | 0     | 16      |
| Средний       | 6     | 33      |
| Повышенный    | 55    | 20      |
| Высокий       | 39    | 21      |

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(декабрь) (Читательская грамотность)9 класс**

**Форма 1.**

| Класс                              | Общий балл<br>(% от макс. балла) | Процент учащихся, достигших<br>базового уровня ФГ |
|------------------------------------|----------------------------------|---|
| 9 (учащихся - 31)                  | 53                               | 97  |
| Среднеповыборке (учащихся - 10000) | 59                               | 90  |

средний процент по выборке 59, стандартное отклонение 28



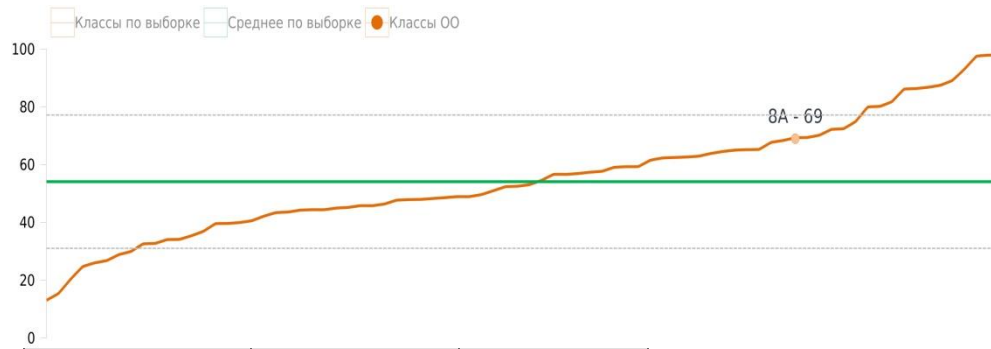
| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 3     | 10      |
| Низкий        | 19    | 19      |
| Средний       | 45    | 20      |
| Повышенный    | 29    | 25      |
| Высокий       | 3     | 27      |

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности  
(декабрь) (Естественнонаучная грамотность)8А класс**

**Форма 1.**

| Класс                              | Общий балл<br>(% от макс. балла) | Процент учащихся, достигших<br>базового уровня ФГ |
|------------------------------------|----------------------------------|---|
| 8А (учащихся - 25)                 | 69                               | 100   |
| Среднеповыборке (учащихся - 10000) | 54                               | 89  |

средний процент по выборке 54, стандартное отклонение 23



| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 0     | 11      |
| Низкий        | 0     | 16      |
| Средний       | 20    | 35      |
| Повышенный    | 76    | 26      |
| Высокий       | 4     | 12      |

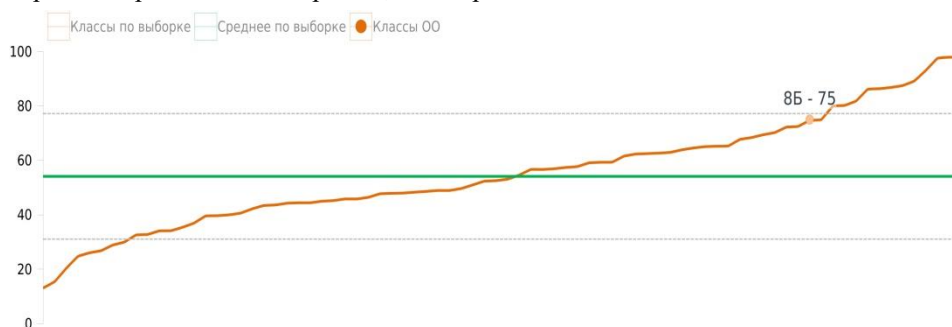
### Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (декабрь) (Естественнонаучная грамотность) 8Б класс

#### Форма 1.

#### (Естественнонаучная грамотность)

| Класс                               | Общий балл (% от макс. балла) | Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| 8Б (учащихся - 27)                  | 75                            | 100  |
| Среднепо выборке (учащихся - 10000) | 54                            | 89   |

средний процент по выборке 54, стандартное отклонение 23



| Уровень       | Класс | Выборка |
|---------------|-------|---------|
| Недостаточный | 0     | 11      |
| Низкий        | 4     | 16      |
| Средний       | 7     | 35      |
| Повышенный    | 78    | 26      |
| Высокий       | 11    | 12      |



**Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

| Показатель  | Читательская грамотность |     | Математическая грамотность |     | Естественно-научная грамотность |     |
|---|--------------------------|-----|----------------------------|-----|---------------------------------|-----|
|   | Школа                    | РФ  | Школа                      | РФ  | Школа                           | РФ  |
| Средний балл (по 1000-балльной шкале)                           | 513                      | 497 | 508                        | 498 | 475                             | 476 |
| Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2) | 6%                       | 15% | 2%                         | 19% | 6%                              | 17% |
| Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)           | 6%                       | 7%  | 2%                         | 11% | 0%                              | 1%  |

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

| Грамотность                     | Уровни грамотности |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                 | Ниже уровня 1      | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Уровень 6 |
| Читательская грамотность        | 0%                 | 6%        | 29%       | 35%       | 24%       | 6%        | 0%        |
| Математическая грамотность      | 0%                 | 2%        | 29%       | 43%       | 24%       | 2%        | 0%        |
| Естественно-научная грамотность | 0%                 | 6%        | 53%       | 37%       | 4%        | 0%        | 0%        |

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

| Группы                | Школа                   |
|-----------------------|-------------------------|
| По уровню результатов | С высокими результатами |
| По степени риска      | Нерисковая              |

**Вывод:** по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе *нерисковых с высокими результатами*.

## Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–8-х классах не проводился.

Анализ проведенных работ показал следующие результаты:

| Класс | % обученности | % качества |
|-------|---------------|------------|
| 4     | 99            | 75         |
| 5     | 91            | 43         |
| 6 а   | 93            | 56         |
| 6б    | 94            | 39         |
| 7 а   | 98            | 49         |
| 7 б   | 94            | 43         |
| 8     | 92            | 38         |

Как видно из таблицы 100 % обученности по классам не имеет ни один класс. Самый низкий показатель качества у обучающихся 8 класса.

Обучающиеся 4-8 классов выполняли работы по 2 основным предметам – русский язык и математика. В течение последних трех лет русский язык имеет самые низкие показатели обученности и качества, кроме 4 класса.

5 класс – 80/40 (учитель Гордеева Е.А.), 6 а – 77/45 (учитель Данилова И.А.), 6 б – 77/29 (учитель Сачкова И.В.), 7 а – 95/38(учитель Гордеева Е.А.), 7 б – 82/35 (учитель Сачкова И.В.), 8 -94/35 (учитель Данилова И.А). Учителя объясняют отрицательные показатели большим объемом материала, сложными заданиями.

Тщательный анализ работ по русскому языку позволил отследить объективность выставления отметок.

| класс | подтвердили | повысили | понижили |
|-------|-------------|----------|----------|
| 4     | 21          | 1        | 4        |
| 5     | 12          | 3        | 3        |
| 6 а   | 6           | 2        | 12       |
| 6 б   | 12          | 1        | 9        |
| 7 а   | 12          | -        | 9        |
| 7 б   | 12          | -        | 10       |
| 8     | 13          | -        | 10       |

Можно выделить те предметы, которые были выполнены без «2».

4 класс – математика, окружающий мир (учитель Хорошилова Н.Н.); 5 класс – биология (учитель Павленко Н.Р.); 6 А класс – математика (учитель Кацевич Н.И.), география (учитель Авдохина А.А.); 6 Б класс - математика (учитель Кацевич Н.И.), история (учитель Соломахина Н.М.); 7 А класс – математика (учитель Гофман Е.Ю.), физика (учитель Гофман Е.Ю.), иностранный язык ( Гольская Ю.М., Канунова Т.В.); 7 Б класс – математика (учитель Кацевич Н.И.), иностранный язык ( Гольская Ю.М., Канунова Т.В.), биология (учитель Павленко Н.Р.); 8 класс - история (учитель Соломахина Н.М.) биология (учитель Павленко Н.Р.)

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Время проведения: ноябрь 2023 года.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26.09.2023 по 25.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ СШ №4 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 08.09.2023 № 302.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 971 учащийся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, экологии, экономике, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, астрономии, физической культуре, технологии, химии, МХК, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 30 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица № 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам**

| № п/п | Название предмета                               | Количество участников | Процент от общего количества учащихся в классах (211, +30 для русского языка и математики) |
|-------|---|-----------------------|--|
| 1     | Английский язык (5–11-е классы)                 | 32                    | 15,1%  |
| 2     | Биология(5–11-е классы)                         | 49                    | 23,2%  |
| 3     | География (6–11-е классы)                       | 68                    | 32,2%  |
| 4     | История (5–11-е классы)                         | 55                    | 26,1%  |
| 5     | Литература (5–11-е классы)                      | 68                    | 32,2%  |
| 6     | Математика (4–11-е классы)                      | 82                    | 34%  |
| 7     | Обществознание (6–11-е классы)                  | 50                    | 23,7%  |
| 8     | ОБЖ (5–11-е классы)                             | 45                    | 21,3%  |
| 9     | Право (9–11-е классы)                           | 20                    | 9,5%   |
| 10    | Русский язык (4–11-е классы)                    | 85                    | 35,3%  |
| 11    | Физика (7–11-е классы)                          | 33                    | 15,6%  |
| 12    | Физическая культура (5–11-е классы)             | 75                    | 35,5%  |
| 13    | Химия (8–11-е классы)                           | 23                    | 10,9%  |
| 14    | Астрономия (7-11 классы)                        | 31                    | 14,7%  |
| 15    | Технология (5-11 классы)                        | 62                    | 29,4%  |
| 16    | Экология (9-11 классы)                          | 24                    | 11,3%  |
| 17    | Экономика (9-11 классы)                         | 24                    | 11,3%  |
| 18    | Мировая художественная культура (7–11-е классы) | 84                    | 39,8%  |
| 19    | Информатика (5–11-е классы)                     | 61                    | 28,9%  |

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: география, русский язык, литература, математика, физкультура, технология, МХК, информатика.

Очень низкий показатель по таким предметам, как английский язык, ОБЖ, астрономия, физика, химия.

**Таблица № 2. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года**

| № п/п  | Наименование предмета | Количество участников |                     |                     |
|--------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
|        |                       | 2021/22 учебный год   | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
| 1      | Русский язык          | 74                    | 74                  | 85                  |
| 2      | Литература            | 62                    | 63                  | 68                  |
| 3      | Английский язык       | 27                    | 53                  | 32                  |
| 4      | Математика            | 50                    | 58                  | 82                  |
| 5      | История               | 43                    | 59                  | 55                  |
| 6      | Обществознание        | 49                    | 45                  | 50                  |
| 7      | Биология              | 42                    | 18                  | 49                  |
| 8      | Химия                 | 15                    | 13                  | 23                  |
| 9      | Астрономия            | 23                    | 11                  | 31                  |
| 10     | Технология            | 93                    | 77                  | 62                  |
| 11     | Экология              | 66                    | 18                  | 24                  |
| 12     | Экономика             | 17                    | 11                  | 24                  |
| 13     | Физика                | 13                    | 17                  | 33                  |
| 14     | География             | 53                    | 48                  | 68                  |
| 15     | ОБЖ                   | 122                   | 52                  | 45                  |
| 16     | Физическая культура   | 50                    | 44                  | 75                  |
| 17     | МХК                   | 72                    | 49                  | 84                  |
| 18     | Право                 | 15                    | 20                  | 20                  |
| 19     | Информатика           | 43                    | 37                  | 61                  |
| ВСЕГО: |                       | 929                   | 769                 | 971                 |

Вывод: количество участников школьного этапа увеличилось на 202 человека. Наблюдается резкое снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, истории, технологии, ОБЖ.

В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по русскому языку, математике, биологии, физике, географии, МХК, информатике.

**Таблица № 3. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

| № п/п | Предмет             | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| 1     | Русский язык        | 85                    | 10                  | 9                      |
| 2     | Литература          | 68                    | 11                  | 7                      |
| 3     | Английский язык     | 32                    | 2                   | 6                      |
| 4     | Математика          | 82                    | 0                   | 3                      |
| 5     | История             | 55                    | 8                   | 4                      |
| 6     | Обществознание      | 50                    | 9                   | 4                      |
| 7     | Биология            | 49                    | 5                   | 5                      |
| 8     | Химия               | 23                    | 3                   | 1                      |
| 9     | Астрономия          | 31                    | 5                   | 2                      |
| 10    | Технология          | 62                    | 0                   | 0                      |
| 11    | Экология            | 24                    | 3                   | 2                      |
| 12    | Экономика           | 24                    | 1                   | 1                      |
| 13    | Физика              | 33                    | 5                   | 2                      |
| 14    | География           | 68                    | 12                  | 5                      |
| 15    | ОБЖ                 | 45                    | 6                   | 6                      |
| 16    | Физическая культура | 75                    | 12                  | 5                      |
| 17    | МХК                 | 84                    | 11                  | 7                      |
| 18    | Право               | 20                    | 3                   | 2                      |
| 19    | Информатика         | 61                    | 2                   | 4                      |
|       | <b>ВСЕГО:</b>       | <b>971</b>            | <b>108</b>          | <b>75</b>              |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русскому языку, истории, географии, обществознанию, литературе, физкультуре, МХК, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица № 4. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.**

| № п/п | Наименование предмета | Количество победителей |                     |                     | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом) |
|-------|-----------------------|------------------------|---------------------|---------------------|---|---|
|       |                       | 2021/22 учебный год    | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |   |   |
| 1     | Русский язык          | 7                      | 8                   | 9                   | +   | +   |
| 2     | Литература            | 7                      | 6                   | 7                   | -   | +   |
| 3     | Английский язык       | 7                      | 7                   | 6                   | =   | -   |
| 4     | Математика            | 2                      | 2                   | 3                   | =   | +   |
| 5     | История               | 4                      | 5                   | 4                   | +   | -   |
| 6     | Обществознание        | 3                      | 5                   | 4                   | +   | -   |
| 7     | Биология              | 7                      | 3                   | 5                   | -   | +   |
| 8     | Химия                 | 4                      | 1                   | 1                   | -   | =   |
| 9     | Астрономия            | 2                      | 0                   | 2                   | -   | +   |
| 10    | Технология            | 5                      | 9                   | 0                   | +   | -   |
| 11    | Экология              | 9                      | 3                   | 2                   | -   | -   |
| 12    | Экономика             | 2                      | 1                   | 1                   | -   | =   |
| 13    | Физика                | 1                      | 2                   | 2                   | +   | =   |
| 14    | География             | 4                      | 5                   | 5                   | +   | =   |
| 15    | ОБЖ                   | 12                     | 5                   | 6                   | -   | +   |
| 16    | Физическая культура   | 5                      | 0                   | 5                   | -   | +   |
| 17    | МХК                   | 8                      | 5                   | 7                   | -   | +   |
| 18    | Право                 | 2                      | 2                   | 2                   | =   | =   |
| 19    | Информатика           | 2                      | 0                   | 4                   | -   | +   |
| Всего |                       | 93                     | 69                  | 75                  | -   | +   |

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, географии, МХК, праву.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом, наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: истории, обществознанию, английскому языку, экологии, технологии.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по технологии.

**Таблица № 5. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам**

| № п/п | Наименование предмета | Количество призеров |                     |                     | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом) | Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом) |
|-------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---|---|
|       |                       | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |   |   |
| 1     | Русский язык          | 14                  | 7                   | 10                  | -   | +   |
| 2     | Литература            | 8                   | 8                   | 11                  | =   | +   |
| 3     | Английский язык       | 0                   | 9                   | 2                   | +   | -   |
| 4     | Математика            | 11                  | 0                   | 0                   | -   | =   |
| 5     | История               | 3                   | 11                  | 8                   | +   | -   |
| 6     | Обществознание        | 5                   | 5                   | 9                   | =   | +   |
| 7     | Биология              | 6                   | 0                   | 5                   | -   | +   |
| 8     | Химия                 | 1                   | 0                   | 3                   | -   | +   |
| 9     | Астрономия            | 2                   | 2                   | 5                   | =   | +   |
| 10    | Технология            | 22                  | 5                   | 0                   | -   | -   |
| 11    | Экология              | 7                   | 1                   | 3                   | -   | +   |
| 12    | Экономика             | 2                   | 0                   | 1                   | -   | +   |
| 13    | Физика                | 1                   | 0                   | 5                   | -   | +   |
| 14    | География             | 5                   | 6                   | 12                  | +   | +   |
| 15    | ОБЖ                   | 19                  | 9                   | 6                   | -   | -   |
| 16    | Физическая культура   | 0                   | 0                   | 12                  | =   | +   |
| 17    | МХК                   | 10                  | 3                   | 11                  | -   | +   |
| 18    | Право                 | 2                   | 3                   | 3                   | +   | =   |
| 19    | Информатика           | 4                   | 0                   | 2                   | -   | +   |
| Всего |                       | 122                 | 72                  | 108                 | -   | +   |

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом, наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английскому языку, истории, ОБЖ.

Увеличение количества призеров – по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, химии, астрономии, экологии, физике, географии, физкультуре, МХК.

В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по математике.

В 2023/24 учебном году отсутствуют призеры школьного этапа олимпиады в отличие от прошлого года по технологии.



**Таблица № 6. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебныйгод            | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| Количествопобедителей | 93      | 69      | 75      |

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилосьпо сравнению с прошлым годом на 6 человек.

**Таблица № 7. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебныйгод         | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|--------------------|---------|---------|---------|
| Количествопризеров | 122     | 72      | 108     |

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 36 человек.

**Таблица № 8. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

| Учебныйгод                       | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
|----------------------------------|---------|---------|---------|
| Количествопобедителей и призеров | 215     | 141     | 183     |

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось на 42 человека.

**Рекомендации**

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей гуманитарного цикла по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2024 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа     |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего             | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021        | 24             | -                          | 7                              | 16                              | 33                | 27               | 5                               | 1                    | 0                                  |
| 2022        | 27             | 17                         | 3                              | 7                               | 13                | 9                | 4                               | 0                    | 0                                  |
| 2023        | 18             | -                          | 5                              | 13                              | не было 11 класса |                  |                                 |                      |                                    |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. .>

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ №4 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (42% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

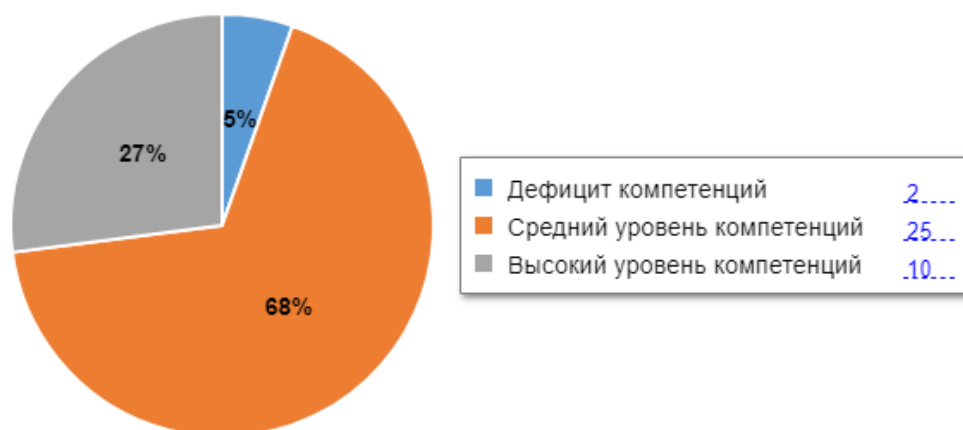
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 2 процента – средней школы, педагоги нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ № 4 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СШ № 4 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ № 4 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», была сформирована инициативная группа по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий, который был выполнен на 100 %.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ СШ № 4 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СШ № 4, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ СШ №4 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СШ № 4 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СШ № 4 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14040 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1787 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6885 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 5590                      | 4200                                  |
| 2 | Педагогическая                     | 420                       | 120                                   |
| 3 | Художественная                     | 7155                      | 1520                                  |
| 4 | Справочная                         | 250                       | 10                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 320                       | 10                                    |
| 6 | Естественно-научная                | 220                       | 18                                    |
| 7 | Техническая                        | 50                        | 13                                    |
| 8 | Общественно-политическая           | 35                        | 15                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа оборудована современной системой безопасности: система видеонаблюдения, пожарного оповещения и вентиляции. На входе в школу в течение всего рабочего времени дежурит вахтер, доступ родителей и посторонних лиц осуществляется при предъявлении

документов, удостоверяющих личность. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической, противопожарной, тепловой и электрической безопасности. В течение года осуществлялся контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений в соответствии с нормативными требованиями. Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работниками проводились учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС, инструктажи.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы школы.

Зеленые насаждения: фруктовые деревья, липы, цветочные клумбы.

Въезд и вход на участок, проезды, дорожки имеют твердое покрытие.

Земельный участок используется для проведения массовых мероприятий, уроков физической культуры на открытом воздухе.

Здание школы оборудовано 12 учебными кабинетами (общая площадь – 557,3 м<sup>2</sup>: от 48 м<sup>2</sup> до 52 м<sup>2</sup>), спортивным залом, компьютерным кабинетом, медицинским кабинетом, библиотекой, лабораториями.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Обучение с 5-го по 11-й класс осуществляется по кабинетно – урочной системе. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленном за каждым классом помещении. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, компьютерами.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу, необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

В учебных помещениях имеются двухместные регулируемые столы и стулья, демонстрационные столы установлены на подиуме – 4 шт., компьютерные столы – 20 шт., классные доски темно – зеленого цвета – 7 шт., классные доски белого цвета – 6 шт., интерактивные доски – 5шт.

| Предмет  | Количество кабинетов (шт.) |
|--|----------------------------|
| Начальные классы   | 4                          |
| Русский язык и литература  | 1                          |
| Иностранный язык   | 1                          |
| Математика   | 1                          |
| Информатика и ИКТ, физика  | 1                          |
| История, обществознание, право, ОБЖ                                | 1                          |
| Химия, биология  | 1                          |
| Изобразительное искусство, музыка, технология (обслуживающий труд) | 1                          |
| География  | 1                          |
| Итого  | 12                         |



При учебных классах имеются лаборантские комнаты, что дает возможность хранения и использования учебно – наглядных пособий, приборов и оборудования.

| Предмет         | Количество лаборантских комнат (шт.) |
|-----------------|--------------------------------------|
| Физика          | 1                                    |
| Химия, биология | 1                                    |
| Итого           | 2                                    |

Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой, его площадь – 52 м<sup>2</sup>, площадь на одно рабочее место составляет 5,8 м<sup>2</sup>, отделка помещения оборудование рабочих мест пользователя соответствуют требованиям СанПиН. Видеотерминалы, системные блоки и другие компьютерные комплектующие имеют сертификаты соответствия.

Имеется слесарная мастерская. Мастерская располагает достаточным оборудованием по обработке сырья и материалов с использованием технологических инструментов. Площадь мастерской – 78 м<sup>2</sup>.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы, площадь 14,9 м<sup>2</sup>, информационный пункт выдачи и приема литературы. Место для работы с каталогами, стеллажи, витрины. Оборудовано АРМ библиотекаря: компьютер, принтер с выходом в Интернет.

Актовый зал (холл) площадью 230,7 м<sup>2</sup> расположен на 2-ом этаже. Мощность – 200 посадочных мест. Имеются занавесы - шторы из портьерной ткани, аудио- и видеоаппаратура, музыкальный центр с микрофонами, мультимедийное оборудование.

Спортивная площадка площадью 265,4 м<sup>2</sup> со спортивным оборудованием. Имеются площадки (волейбольная и баскетбольная), полоса препятствий, комплекс спортивных сооружений, беговая дорожка.

Спортивное оборудование, снаряды, мячи, лыжи, волейбольные и баскетбольные сетки, обручи и т.д. в достаточном количестве, что обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре и проведение спортивных соревнований.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже здания школы, столовая - на первом этаже здания школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СШ № 4 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов –оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СШ № 4 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 339        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 136        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 185        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 18         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 136(44,2%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 4*         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 4*         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл              | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | - (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности  | человек (процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| выпускников 9-го класса  |                      |           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | человек(процент)     | -(0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | - (7%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 229 (67%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 197 (57%) |
| – регионального уровня   |                      | 46 (13%)  |
| – федерального уровня  |                      | 69 (20%)  |
| – международного уровня  |                      | 88(26%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 1 (2 %)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 32        |
| – с высшим образованием  |                      | 30        |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 30        |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 1         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 28 (88%)  |
| – с высшей   |                      | 16 (50%)  |

|  |                      |                              |
|--|----------------------|------------------------------|
| – первой   |                      | 7 (22%)                      |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 32 (100%)                    |
| – до 5 лет   |                      | 3 (9%)                       |
| – больше 30 лет  |                      | 13 (41%)                     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |                              |
| – до 30 лет  |                      | 2 (6%)                       |
| – от 55 лет  |                      | 10 (31%)                     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 7(22%)                       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 32 (100%)                    |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |                              |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 1 компьютер на 6 обучающихся |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 20                           |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да                           |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да                           |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да                           |
| – медиатеки  |                      | да                           |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да                           |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да                           |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да                           |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 341 (100%)                   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 2 м <sup>2</sup>             |

\* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ № 4 приступила к реализации ООП НОО, ООП ООО образования в соответствии с ФОП.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 46 листов

Директор школы: В.В. Мишина

