**Публичный отчет  МБОУ СШ №4**

**за 2022  год**

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

Наша школа – это образовательное пространство детей, где созданы все условия для развитияобразовательной системы, ориентированной на повышение качества образования учащихся, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способной быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

*ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ПРИЗВАННОЙ СТАТЬ ОСНОВНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» (в дальнейшем – МБОУ СШ №4), (регистрационное свидетельство серия 71 № 000774193, выдано 14.11.2002 г.), учредитель**:** муниципальное образование Щекинский район (комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении муниципальных общеобразовательных организаций).

Двухэтажное здание школы построено в 1953 году по типовому проекту.

Право собственности – муниципальная собственность

МБОУ СШ №4 расположена в жилом микрорайоне по адресу: 301247, Россия, Тульская область, г. Щекино, ул. Спортивная, д.20.

ИНН: 7118014522, ОГРН: 1027101505364.

Площадь земельного участка МБОУ СШ №4 – 9897 м2

застроенная-910 м2, озелененная-6065 м2,

прочая- 1153 м2, замощенная-1769 м2.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 71-АД № 269919 Кадастровый (условный) номер: 71:32:010205:610. Регистрация № 71-71-22/004/2008-750

Свидетельство о государственной регистрации права серия 71-АД № 269920 Кадастровый (условный) номер: 71:32:010205:100.

Регистрация № 71-71-22/016/2012-315

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы школы.

Зеленые насаждения: фруктовые деревья, липы, цветочные клумбы.

Въезд и вход на участок, проезды, дорожки имеют твердое покрытие.

Земельный участок используется для проведения массовых мероприятий, уроков физической культуры на открытом воздухе.

Здание школы оборудовано 11 учебными кабинетами (общая площадь – 557,3 м2: от 48 м2 до 52м2), спортивным залом, слесарной и столярной мастерской, компьютерным кабинетом, медицинским кабинетом, библиотекой, лабораториями. .

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. На территории школы оборудована спортивная площадка.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ**

Школа реализует следующие образовательные программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид программ** | **Вид образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид программ** | **Вид образования/направленность** | **Уровень** | **Название программы** | **Срок освоения, лет** |
| **Образовательная** | **Культорологическая** | **Доп. образование** | **Азбука волейбола** | **4** |
| **Тропа выживания** | **3** |
| **Избранные вопросы истории** | **3** |
| **Основы православной культуры** | **4** |
| **Веселый пешеход** | **3** |
| **Шахматы для начинающих** | **3** |
| **За страницами учебника математики** | **3** |
| **Решение задач по географии** | **3** |
| **Казаки-сила!** | **3** |
|  | **Художественно - эстетическая** | **Доп. образование** | **Книголюб** | **3** |
|  | **Театральный** | **4** |
|  | **Вокальное пение** | **3** |
|  | **Умелые руки** | **3** |
|  | **Общеинтеллектуальное** | **Доп. образование** | **Уроки финансовой грамотности** | **3/5** |
|  | **Юный химик** | **2** |
|  | **Графическое черчение** | **2** |
|  | **Общекультурное** | **Доп. образование** | **Логика** | **4** |
|  | **Английский для общени** | **5** |
|  | **Спортивно - оздоровительное** | **Доп. образование** | **Ритмика** | **4** |
|  | **Жизнь без опасности** | **2** |
|  | **Волейбол** | **7** |
|  | **Школа безопасности** | **2** |
|  | **Социальное** | **Доп. образование** | **Шахматы для начинающих** | **3** |
|  | **Обществознание** | **2** |
|  | **Практическая география** | **4** |
|  | **Духовно - нравственное** | **Доп. образование** | **Разговор о важном** | **11** |
|  | **Тайны текста** | **2** |

**2.2. Дополнительные образовательные услуги**

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 29 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей.

**2.3. Организация изучения иностранных языков**

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

* английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранного языка в школе - основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тульской области в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные технологии** | **Методы** |
| * педагогика сотрудничества; * здоровьесберегающие; * традиционная; * ИКТ-технологии; * уровневой дифференциации; * межпредметной интеграции; * групповые; * технологии проектного обучения; * технология проблемного обучения; * игровые; * тестовые; * технология лекционно-семинарской зачетной системы | * словесный; * наглядный; * игровой; * проблемный; * метод контроля; * рефлексия; * практический метод; * технический; * исследовательский; * интерактивный |

**2.5. Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | * предметные кружки; * школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные; * городские и всероссийские |

Структура деятельности для уровня основного общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * разновозрастные объединения, клубы; * детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | * предметные кружки, ученические научные общества; * школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | * ведение организационной и учебной документации; * организационные собрания; * взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | * проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; * работа педагога-психолога |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | * безопасность жизни и здоровья школьников; * безопасность межличностных отношений в учебных группах; * профилактика неуспеваемости; * профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; * социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные; * городские и всероссийские |

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Что входит** | **Из чего состоит** |
| Ученические сообщества | * разновозрастные объединения, клубы; * юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Юнармии |
| Курсы по выбору обучающихся | * предметные кружки, ученические научные общества; * школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные мероприятия | * внутриклассные и общешкольные; * городские и всероссийские |

**2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/

**2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей, имеющих заключение ПМПК- вид 7.1, 7.2,8.1,8.2. А также для слабослышащих детей. Для данной группы есть:

* специалисты: педагог-психолог, учитель- дефектолог, социальный педагог;
* кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
* разработанные и утвержденные АООП и АОП.

**2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 30.08.2022 г.  № 120. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Обучение с 5-го по 11-й класс осуществляется по кабинетно – урочной системе. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленном за каждым классом помещении. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, компьютерами.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу, необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

В учебных помещениях имеются двухместные регулируемые столы и стулья, демонстрационные столы установлены на подиуме – 4 шт., компьютерные столы – 20 шт., классные доски темно – зеленого цвета – 7 шт., классные доски белого цвета – 6 шт., интерактивные доски – 5шт.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество кабинетов (шт.) |
| Начальные классы | 4 |
| Русский язык и литература | 1 |
| Иностранный язык | 1 |
| Математика | 1 |
| Информатика и ИКТ, физика | 1 |
| История, обществознание, право, ОБЖ | 1 |
| Химия, биология | 1 |
| Изобразительное искусство, музыка, технология (обслуживающий труд) | 1 |
| Итого | 11 |

При учебных классах имеются лаборантские комнаты, что дает возможность хранения и использования учебно – наглядных пособий, приборов и оборудования.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество лаборантских комнат (шт.) |
| Физика | 1 |
| Химия, биология | 1 |
| Итого | 2 |

Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой, его площадь- 52м2, площадь на одно рабочее место составляет 5,8 м2, отделка помещения оборудование рабочих мест пользователя соответствуют требованиям СанПиН. Видеотерминалы, системные блоки и другие компьютерные комплектующие имеют сертификаты соответствия.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы, площадь 14,9 м2, информационный пункт выдачи и приема литературы. Место для работы с каталогами, стеллажи, витрины. Оборудовано АРМ библиотекаря: компьютер, принтер с выходом в Интернет.

Актовый зал (холл) площадью 230,7 м2 расположен на 2-ом этаже. Мощность – 200 посадочных мест. Имеются занавес - шторы из портьерной ткани, аудио- и видеоаппаратура, музыкальный центр с микрофонами, мультимедийное оборудование.

Спортивная площадка площадью 265,4 м2 со спортивным оборудованием. Имеются площадки (волейбольная и баскетбольная), полоса препятствий, комплекс спортивных сооружений, беговая дорожка.

Спортивное оборудование, снаряды, мячи, лыжи, волейбольные и баскетбольные сетки, обручи и т.д. в достаточном количестве, что обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре и проведение спортивных соревнований.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже здания школы, столовая - на первом этаже здания школы.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

***Результаты образовательной деятельности, в том числе и результаты ГИА.***

Уровень обученности - 99.9 %.

Качество по итогам года составило 56,8 %.

В школе наблюдается стабильность количества учащихся.

Показатель средней наполняемости – 27 человек.

Похвальные листы 2021/2022:

1 уровень – 13 человек

2 уровень – 16 человек

3 уровень- нет 10 класса

**ИТОГО: 29 человек**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена**

В 2022 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору улучшились по сравнению с 2021 годом. 1обучающейся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Сколько обучающихся получили 100 баллов** | **Сколько обучающихся** **получили наивысшие баллы** |
| Русский язык | 13 | 1 | 2(98,94,91) |
| Математика (базовый уровень) | 10 | 0 | 3( ср. – 67) |
| Математика (профильный уровень) | 10 | 0 | 10 (5) |
| Химия | 1 | 0 | 1(49) |
| Биология | 2 | 0 | 2 ( ср. – 36) |
| История | 6 | 0 | 1 -81 б., ср. - 61 |
| Английский язык | 2 | 0 | 1 – 89, 1 -81 |
| Обществознание | 8 | 0 | 1-86, ср. -59 |

**2 выпускника полу чили медаль «За особые успехи в учебе».**

**4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали всего человек** | **Средний балл** |
| Математика | 27 | 3 |
| Русский язык | 27 | 4 |
| Физика | 4 | 4 |
| Информатика | 4 | 4 |
| Биология | 2 | 4 |
| География | 21 | 4 |
| Химия | 2 | 4 |
| Обществознание | 21 | 4 |

**6 учащихся получили аттестаты особого образца.**

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования**

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 99-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах**

По итогам отчетного периода во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие в школьном этапе - 929 , в муниципальном – 90.

Количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 122 призера и 93 победителя в школьном этапе, 5 победителей и 13 призеров в муниципальном этапе.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

По состоянию на 30.08.2022 обучающиеся школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вуз** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2022 | 27 | 16 | 0 | 11 | 13 | 9 | 4 | 0 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)**

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

* *Исследование личностных качеств детей, находящихся в социально - опасном положении, детей-инвалидов и обучающихся на дому;*
* *Мониторинг «Адаптация обучающихся 1-х классов к школе»;*
* *Мониторинг «Адаптация обучающихся 5-х классов к школе»;*
* *Мониторинг «Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних»;*
* *Мониторинг «Жестокое обращение с детьми»;*
* *Мониторинг «Индекс толерантности»;*
* *Социально-психологическое тестирование на раннее выявление склонности к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ;*
* *Социометрия «Выявление взаимоотношений среди учащихся 9-11кл»;*
* *Классные часы по профилактике наркомании, противодействию незаконного распространения наркотических средств и психотропных веществ, среди учащихся школы;*
* *Классные часы по профилактике буллинга;*
* *Классные часы по теме «Безопасный интернет»;*
* *Классные часы по теме: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах»;*
* *Классные часы по теме « Телефон доверия»;*
* *Мероприятия в рамках «профилактики**суицида»;*
* *Всемирный день психического здоровья (06.10.21-08.10.21);*
* *Единый урок доброты «Поговорим о милосердии»;*
* *Семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;*
* *Методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;*
* *Рекомендации педагогам по теме: «Взаимоотношения с агрессивным ребенком;*
* *Профилактические мероприятия в рамках подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» (профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов).*

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся**

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав обучающихся** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на одного ребенка** |
| 2021/2022 | 335 | 278 | 0,8 |
| 2022/2023 | 358 | 190 | 0,5 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав воспитанников** | **Количество воспитанников** | | | |
| **1-я группа** | **2-я группа** | **3-я группа** | **4-я группа** |
| 2021/2022 | 335 | 115 | 134 | 68 | 18 |
| 2022/2023 | 338 | 115 | 133 | 70 | 20 |

**4.8. Достижения обучающихся и педагогов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

239 учащихся приняло участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

- регионального уровня – 47 человек;

- федерального уровня – 69 человек;

- международного уровня – 93 человек.

Обучающиеся школы являются участниками реализации программ «Свет Ясной Поляны» и «Формула успеха».

***Огромное внимание уделяется подготовке детей к сдаче нормативов ГТО- 7 золотых значка.***

**Участие в профессиональных конкурсах *(победители и призеры) 2022г.***

***Авдохина А.А.*** Благодарность за личный вклад в развитие экономического образования

школьников и за проведение Географического диктанта.

Победитель всероссийского тестирования.

***Антипова И. Н.*** Участник международного конкурса «Образцовый педагог - 2022»

***Гордеева Е. А.*** Победитель всероссийского тестирования для педагогов

***Касинская И.Н.*** Всероссийская блиц-олимпиада по физической культуре «Культура

здорового образа жизни» (победитель - учитель)

***Кацевич Н. И.*** Победитель двух всероссийских тестирований для педагогов.

Член жюри и организатор Всероссийских конкурсов «Смарт - Кенгуру»

и «Кенгуру»

***Козлова Л.Б.*** Победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Делай, как я!»

в номинации «Лучший педагог (инструктор) военно-патриотического

клуба (объединения)»

Победитель муниципального конкурса на лучшую УМБ по вопросам ГО.

***Лазарчик Е.Ю.*** Призер Всероссийских образовательных марафонов «Волшебное

королевство» и «Остров сокровищ»

***Чурюкина М. Ю.*** Победитель двух всероссийских тестирований для педагогов.

Учащиеся 8-10 классов охотно занимаются в кружке «Казаки – наша сила», в проведении которого принимает активное участие член Щекинского казачества Калинка А.Н.. Результат участия в региональных соревнованиях и конкурсах – многочисленные кубки, грамоты, дипломы.

Наши дети активные участники по реализации пилотного проекта по ранней профориентации учеников «Билет в будущее». Его запустили в 2018 для того, чтобы помочь детям понять с раннего возраста, кем они хотят стать и что для этого нужно. Проект оказался удачным – опросы показывают, что выпускники стали более осознано подходить к выбору карьеры. В 2020 году распространили по всем регионам РФ.

Охват учащихся дополнительным образованием составил 99% от общего количества учащихся школы.

В школе создан банк данных учащихся классов, посещающих внешкольные объединения.

При организации внеурочной деятельности школа учитывает наличие ресурсов, желаемые результаты и специфику ШКОЛЫ.

Программное обеспечение дополнительного образования обучающихся представлено дополнительными образовательными программами детских объединений по интересам.

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам онлайн-опроса получены следующие результаты о деятельности школы:

* 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
* 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
* 93,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
* 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
* 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

***Одно из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания - объединение усилий школы и социальных институтов общества***.

Взаимодействуем на договорной основе со следующими организациями:

* Министерство образования Тульской области;
* МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»;
* ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
* ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»;
* АМУ ДОД «Детская школа искусств»;
* НОУ «Тульский колледж экономики, права и информационных технологий»;
* МОУ ДОД «ДЮСШ №1»;
* МБУ «МПО «Дружина»;
* ГУДО ТО «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи»;
* Щекинское Казачье общество;
* Тульская региональная Федерация традиционного каратэ;
* МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»;
* МБУК «Щекинская городская библиотечная сеть»;
* МКУК «Щекинская Межпоселенческая Центральная библиотека»;
* ГУЗ «ТОНД №1»;
* ГУЗ «Щекинская районная больница»

Многолетняя эффективная совместная деятельность с ОДН при УВД г. Щекино дает позитивные результаты: нет детей, не приступивших к обучению, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, правонарушения на религиозной и национальной почве отсутствуют, наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся, совершивших правонарушения (по данным правоохранительных органов).

**6. Финансово-экономическая деятельность**

***Обеспечение безопасности образовательного процесса.***

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, который проводит последовательную работу по организации безопасного пребывания учащихся в школе. Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно - правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопление, водоснабжение, канализация и энергоснабжение, тревожная кнопка, система оповещения при чрезвычайных ситуациях.

*С целью обеспечения проведения образовательного процесса было приобретено:*

* учебники, прописи и рабочие тетради на сумму 481019,55 руб. за счет субвенций;
* компьютерная техника на сумму 2363831,99 руб. за счет бюджетных средств;
* мебель на сумму 111350,00 руб. за счет бюджетных средств;
* флаг на сумму 18900,00 руб. за счет бюджетных средств;
* канцтовары на сумму 20450,00 руб. за счет бюджетных средств;
* оборудование (тонометр, триммер) на сумму 9615,44 руб. за счет привлеченных средств;
* хозтовары и стройматериалыт на сумму 238671,40 руб. за счет привлеченных средств;
* стационарный металлоискатель за счет бюджетных муниципальных средств.

**7. Заключение**

**Программа развития школы:**

Педагогический коллектив ведет поиск, направленный на использование в практике эффективных образовательных технологий, помогающих учащимся овладевать широким спектром методов полноценного усвоения знаний, включая учебные исследования, формирования устойчивых навыков умственного труда, осознанное владение интегративными умениями. Ведущими инновационными процессами, призванными обеспечить эффективность образовательного процесса, стали обновление и совершенствование нормативно-правовой базы, обновление содержания образования, развитие системы дополнительного образования, совершенствование системы отслеживания результатов выполнения образовательной программы, научно-методической работы, совершенствование управления развитием школы.

**Миссия школы**

Сотрудничество с родителями дает возможность школе предоставлять доступное качественное образование, воспитывать и развивать в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, создать все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного уровня.

Для более подробного знакомства с жизнью школы приглашаем вас на страницы нашего сайта - https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

**1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения**

**1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения**

С 1 сентября 2022 года начинается реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФГОС-2021. Структурные части ООП НОО и ООП ООО полностью разработаны и соответствуют требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе примерных рабочих программ для НОО и примерных рабочих программ для ООО.

**1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по ФГОС третьего поколения**

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году (педагоги 1-8-х классов).

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года на 2022/23 учебный год.