

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
О.В.МИШИНА  
приказ № 108 от «30» августа 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя школа № 4»**  
**на 2024/2025 учебный год**  
**(основное общее образование)**

г. Щекино

2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**основного общего образования 5-9-х классов в соответствии с ФОО ООО**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №4»**  
**на 2024/2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №4, утвержденная приказом от 30.08.2023г. № 134;

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ СШ № 4 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОО ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

**Целью** данного учебного плана является:

- ✓ - обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- ✓ - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- ✓ взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:**

- ✓ обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- ✓ обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- ✓ соблюдение государственных образовательных стандартов;
- ✓ сохранение целостности каждой системы обучения;
- ✓ обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

## **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования:

✓ определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;

✓ определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

✓ распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

✓ определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);

✓ продолжительность урока - 40 минут;

✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часов в неделю в 9-х классах

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих увеличение на изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностраный язык** (иностраный язык (английский));
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (труд (технология));
- **основы безопасности и защиты Родины** (основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР);
- **физическая культура** (физическая культура).

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование учащимися коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного

самосовершенствования.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ СШ № 4 реализация преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Учебный предмет «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета «История» предусмотрено в количестве 17 учебных часов. В учебном плане на изучение данного модуля отведено 0,5 часа. Предполагается изучение в I полугодии 2024-2025 учебного года.

Учебный предмет «Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодежи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

В 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено изучение в 7 - 9 классах учебного курса "Вероятность и статистика". Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Предметная область «Технология», представленная в учебном плане учебным предметом «Труд (технология)». Учебный предмет «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду, как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», представленная в учебном плане учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

Учебный предмет ОБЗР позволит учителю построить освоение содержания в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Учебный предмет ОБЗР обеспечит:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

На учебный предмет «Физическая культура» в обязательной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Третий час предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности. Главным в решении задач, физического воспитания учащихся, является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

#### **Деление на группы**

При изучении предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» во всех параллелях возможно деление на группы при наполняемости 25 и более человек.

Стратегическим документом, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СШ №4.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

– в 5 кл. – 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Русский язык». Особое внимание будет уделяться вопросам речевой культуры, практической и читательской грамотности.

– в 5, 6-х кл. – по 0,5 часа в неделю отводится на изучение предмета «География» с целью увеличения времени для реализации практической составляющей (проведение лабораторных и практических работ).

– в 5, 6-х кл. – по 0,5 часа в неделю отводится на изучение предмета «Биология» с целью увеличения времени для реализации практической составляющей (проведение лабораторных и практических работ).

– в 7 кл. – 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Биология» для расширения биологического и экологического кругозора у обучающихся.

– в 7 кл. – 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Химия». Вводный курс по химии поможет детям лучше понять предмет. Этот курс позволит аккуратно войти в этот сложный предмет и даст возможность ученикам посмотреть на химию как на часть естествознания. Это позволит развить любовь к предмету.

– в 8-х кл. – 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Литература» на более расширенное изучение литературных произведений.

– в 8-х кл. – 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Русский язык». Особое внимание будет уделяться вопросам речевой культуры, практической и читательской грамотности.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 5-8 классах, которое используется на увеличение учебных часов, оценивается по пятибалльной системе.

в 9-х кл. – 0,5 час в неделю отводится на изучение учебного курса «Наглядная геометрия» для более полного овладения геометрическим языком, для более качественной подготовки к

ГИА. В учебном плане на изучение данного курса отведено 0,5 часа. Предполагается изучение во II полугодии 2024-2025 учебного года.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 9 классе для реализации учебного курса оценивается в безотметочной системе (зачет/незачет)

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СШ № 4 проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ СШ № 4, за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 17.04.2025 г. по 15.05.2025 г.

Формы промежуточной аттестации:

- ✓ диагностические работы в формате ВПР;
- ✓ итоговая контрольная работа;
- ✓ контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования;
- ✓ эссе;
- ✓ сдача нормативов;
- ✓ разработка предметов живописи;
- ✓ тестирование;
- ✓ защита индивидуального/группового проекта;
- ✓ иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ СШ №4 и (или) индивидуальными учебными планами.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

**Текущая аттестация (четвертная)** обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.



Формы промежуточной аттестации  
обучающихся 5-9 классов (ООО)

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации	ФПА
Русский язык	5-9-е	Диктант (ВПР)	Д, ВПР
Литература	5-9-е	Тестирование, эссе, контрольная работа	Т, Э, КР
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Итоговая контрольная работа	ИКР
Математика	5-9-е	Контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования	КР, КР с элементами тестирования
Алгебра	7-9-е	Контрольная работа, контрольная работа с элементами тестирования	КР с элементами тестирования
Геометрия			
Вероятность и статистика			
Информатика	7-9-е	Индивидуальный проект, контрольная работа	ИП, КР
История	5-9-е	Практическая работа, контрольная работа	ПР, КР
Обществознание	6-9-е	Контрольная работа, работа с текстом	КР, Р с текстом
География	5-9-е	Контрольная работа, работа на карте	КР, Р на карте
Физика	7-9-е	Контрольная работа	КР
Химия	7-9-е	Контрольная работа, тестирование	КР, Т
Биология	5-9-е	контрольная работа с элементами тестирования	КР с элементами тестирования
Изобразительное искусство	5-7-е	Разработка предметов живописи, индивидуальный проект	РПЖ, ИП
Музыка	5-8-е	Контрольное упражнение	КУ
Труд (технология)	5-8-е	Контрольное упражнение, индивидуальный проект	КУ, ИП
Физическая культура	5-9-е	Сдача нормативов, зачет, контрольное упражнение	СН, З, КУ
ОБЗР	8-9-е	Самостоятельная работа	СР
ОДНКНР	5-6-е	Проектное задание, индивидуальный проект	ПЗ, ИП

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО МБОУ СШ № 4

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8А	8Б	9А	9Б
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)	1	1	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)				1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Предметная область	Учебный предмет							
Русский язык и литература	Русский язык	1	0	0	1	1	0	0
	Литература	0	0	0	1	1	0	0
Общественно-научные предметы	География	0,5	0,5	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1	0	0	0	0
	Химия	0	0	1	0			
<b>Наименование учебного курса</b>								
	Наглядная геометрия	0	0	0	0	0	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	1122	1122

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4»

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5	6	7	8А	8Б	9А	9Б
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1
Юный химик	0	0	0	0	0	0,5	0,5
Графическое черчение	0	0	0	1	1	1	1
Математика для всех	0	0	0	0	0	1	1
Практическая география	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Тайны текста (занятия по функциональной грамотности)	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Занимательна экономика (уроки финансовой грамотности и профориентации)	1	1	1	1	1	1	1
Волейбол	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Школа безопасности	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Очерки истории и культуры Тульского края	1	0	0	0	0	0	0
Великие земляки Тульского края	0	1	0,5	0	0	0	0
Великая слава земли тульской	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов

Директор школы: О.В. Мишина

