**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА» МБОУ СШ №4**

**на 2025 год.**

**Весна (24.03-28.03)**

**Лето (26.05-19.06)**

**Осень (27.10-31.10)**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения | Уровень проведения |
| Всероссийский/региональный | Детскийлагерь | Отряд |
| «Модуль 1 «Будущее России. Ключевые мероприятия» |
| 1. | День знакомств. День Защиты детей. | 24.0326.0527.10 |  | Лагерь |  |
| 2. | Открытие лагеря. | 24.0326.0527.10 |  | Лагерь |  |
| 3. | Просветительское мероприятие «Триглавных цвета Родины моей» | 25.0327.0528.10 |  | Лагерь |  |
| 4. | Всемирный день окружающей среды». | «По плану | По плану |  | Лагерь |  |
| 5. | Пушкинский день | 06.06 |  | Лагерь |  |
| 6. | Игра-путешествие | 26.0328.0529.10 |  | Лагерь |  |
| 7. | День «Окна России» | 11.0631.10 |  | Лагерь |  |
| 8. | Историческое занятие «300 лет со дня смерти Петра 1» | 04.06 |  | Лагерь |  |
| 9. | Праздничная программа «Россия – мыдети твои». | 10.0630.10 |  | Лагерь |  |
| 10. | День здоровья. | 25.0327.0528.10 |  | Лагерь |  |
| 11. | День друзей «Вместе весело шагать!» | 26.0328.0529.10 |  | Лагерь |  |
| 12. | Час информации российского гимна» | «По плану | По плану |  |  |  |
| 13. | Акция «Мои безопасные каникулы» | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 14. | День творчества и гармонии | 27.0302.0630.10 |  | Лагерь |  |
| 15. | Музейное занятие «В память о юныхгероях-антифашистах» | 25.0303.0628.10 |  | Лагерь |  |
| 16. | Праздник. Театрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах» | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 17. | КВН «Лукоморье-офлайн» | 06.06 |  | Лагерь |  |
| 18. | День памяти и скорби. Экскурсия кпамятнику погибшим воинам. | 11.06 |  | Лагерь |  |
| 19. | День рекордов «Быстрее. Выше. Сильнее» | 27.0329.0530.10 |  | Лагерь |  |
| 20. | День творчества | 28.0330.05 |  | Лагерь |  |
| 21. | Закрытие лагеря талантов» | «По плану | 28.0319.0631.10 |  | Лагерь |  |
| **Модуль 2. «Отрядная работа. КТД.»** |
| 1. | День 1. День знакомств.* Практикум: «Правила обязательны для всех», законы лагеря.
* Подготовка к открытию лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни).
* Оформление отрядного уголка.
* Подведение итогов дня
 | 26.05 |  | Лагерь |  |
| 2. | День 2. «Здравствуй, лагерь!»* Открытие лагеря.
* Праздничная программа ко дню защиты детей.
* Подведение итогов дня.
 | 27.05 |  | Лагерь |  |
| 3. | День 3. «День дружбы»* Беседа о настроении.
* Игра «Ты мне нравишься»
* Изготовление смайликов
* Просветительское

мероприятие «Три главных цвета Родины моей»* Конкурс коллективного рисунка «Мир глазами детей»
* Подведение итогов дня
 | 28.05 |  | Лагерь |  |
| 4. | День 4. «День эколога»* Игра-квест.
* Экологический десант

«Чистый двор»* Подведение итогов дня
 | 29.05 |  | Лагерь |  |
| 5. | День 5. «Пушкинский день»* Инсценировка отрывков из сказок Пушкина.
* Развлекательное мероприятие

«Путешествие по лукоморью».* Посещение библиотеки
* Подведение итогов дня
 | 30.05 |  | Лагерь |  |
| 6. | День 6. Экскурсия-прогулка* Экскурсия-прогулка «Чьё ты носишь имя, улица моя?»
* Конкурс рисунков «Вот моя улица»
* Подведение итогов
 | 02.06 |  | Лагерь |  |
| 7. | День 7. День «Окна России»* Беседа, посвященная акциям, приуроченным Дню Росии.
* Акция «Окна Росии»
* Подведение итогов дня
 | 03.06 |  | Лагерь |  |
| 8. | День 8. День Петра I* Историческое занятие «300 лет со дня смерти Петра I»
* Посещение библиотеки
 | 04.06 |  | Лагерь |  |
| 9. | День 9. День России* Беседа об истории праздника
* Праздничная дискотека
* Торжественная линейка
* Подведение итогов дня
 | 05.06 |  | Лагерь |  |
| 10. | День 10. День здоровья* Беседа о здоровом образе жизни
* Игра «Веселые старты»
* Подведение итогов дня
 | 06.06 |  | Лагерь |  |
| 11. | День 11. День дружбы* Изготовление смайликов

«Пусть всегда будет дружба»* Игра «Скажи хорошее о друге»
* Подведение итогов дня
 | 09.06 |  | Лагерь |  |
| 12. | День 12. День Российского гимна* Час информации «История Российского гимна»
* Подведение итогов дня
 | 10.06 |  | Лагерь |  |
| 13. | День 13. Мои безопасные каникулы* Беседа о безопасности во время каникул
* Конкурс плакатов «Моё идеальное лето»
* Подведение итогов дня
 | 11.06 |  | Лагерь |  |
| 14. | День 14. День творчества и гармонии* Мастерская творческих идей
* Дискотека
* Музыкальный конкурс
* Подведение итогов дня
 | 13.06 |  | Лагерь |  |
| 15. | День 15. День памяти* Музейное занятие «В память о юных героях-антифашистах»
* Внеклассное занятие «Война и дети»
* Экскурсия в музей
* Подведение итогов дня
 | 16.06 |  | Лагерь |  |
| 16. | День 16. День «Зелёного огонька»* Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?»
* Тетрализованная эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»
* Подведение итогов дня
 | 17.06 |  | Лагерь |  |
| 17. | День 17. День памяти и скорби* Урок Победы, посвященный 80-летию Великой Победы.
* Видео сюжет «Мы помним, мы гордимся!»
* Экскурсия к памятнику погибшим воинам
* Подведение итогов дня
 | 18.06 |  | Лагерь |  |
| 18. | День 18. День закрытия лагеря* Акция «Почта желаний»
* Операция «Уют»
* «Фестиваль талантов»
 | 19.06 |  | Лагерь |  |
| **Модуль 3 «Самоуправление»** |
| 1 | Выборы органов самоуправления отрядов (командир, помощниккомандира, физорг, культорг, редколлегия, Чистомен) | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 2 | Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления,«Жизнь отряда», шкала настроения) | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 3 | Совет командиров | По плану |  | Лагерь |  |
| 4 | Конкурс отрядных уголков | По плану |  | Лагерь |  |
| 5 | Заседание совета лагеря | По плану |  | Лагерь |  |
| 6 | Подведение итогов дня | Ежедневно |  |  |  |
| **Модуль 4 «Здоровый образ жизни»** |
| 1 | Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛПятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя» | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 2 | Пятиминутка здоровья «Человекдолжен беречь свою кожу» | 25.0327.0528.10 |  | Лагерь |  |
| 3 | Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца. | 27.0302.0630.10 |  | Лагерь |  |
| 4 | Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники» | 25.0303.0628.10 |  | Лагерь |  |
| 5 | Пятиминутка здоровья«О режиме дня» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 6 | Пятиминутка здоровья «Вреднымпривычкам мы говорим – нет!». | 27.0304.0630.10 |  | Лагерь |  |
| 7 | Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 8 | Пятиминутка здоровья«Закаливание» | 27.0305.0630.10 |  | Лагерь |  |
| 9 | Пятиминутка здоровья «Гигиена полости рта» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 10 | Пятиминутка здоровья «Волшебствогромкого голоса» | 27.0309.0630.10 |  | Лагерь |  |
| 11 | Пятиминутка здоровья «Моя безопасность» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 12 | Пятиминутка здоровья «Какухаживать за зубами» | 26.0310.0629.10 |  | Лагерь |  |
| 13 | Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания» | 27.0302.0630.10 |  | Лагерь |  |
| 14 | Пятиминутка здоровья «Пользаутренней гимнастики» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 15 | Пятиминутка здоровья «От улыбки станет всем теплей» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 16 | Пятиминутка здоровья «Сказка омикробах | 25.0303.0628.10 |  | Лагерь |  |
| 17 | Пятиминутка здоровья «Личная гигиена» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 18 | Пятиминутка здоровья «Безопасноелето!» | 30.05 |  | Лагерь |  |
| **Модуль 6. «Организация предметно-эстетической среды»** |
| 1 | Оформление пришкольного лагеряперед началом смены | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 2 | Оформление интерьера отрядных комнат | В начале смены |  |  |  |
| 3 | Музыкальное оформление дляисполнения гимна | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 4 | Музыкальное оформление для проведения зарядки | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 5 | Оформление отрядных уголков | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 6 | Оборудование отрядных мест на территории лагеря | В начале смены |  |  |  |
| **Модуль 7 «Профилактика и безопасность»** |
| 1 | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами иправилами поведения в лагере,инструктаж по ТБ» с отметкой в журнале | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 2 | Минутка Безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно, клещи!» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 3 | Выступление инспектора ОПДН.Профилактическая беседа. | По плану |  | Лагерь |  |
| 4 | Инструктаж по ТБ «Правилаповедения детей на прогулках и в походах» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 5 | Минутка безопасности «Внимание!Подозрительный предмет» | 26.0310.0629.10 |  | Лагерь |  |
| 6 | Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» | 27.05 |  | Лагерь |  |
| 7 | Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощипострадавшим на воде» | 30.05 |  | Лагерь |  |
| 8 | Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасностиМинутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» | 27.0305.0630.10 |  | Лагерь |  |
| 9 | Беседа «Терроризм – угрозаобществу» | 27.0329.0530.10 |  | Лагерь |  |
| 10 | Беседа «Правила поведения в общественном месте» | 25.0303.0628.10 |  | Лагерь |  |
| 11 | Беседа «Правила безопасности иповедения в лагере» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 12 | Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй! | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 13 | Беседа «Правила пользованияэлектроприборами» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 14 | Беседа «Безопасная дорога домой» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 15 | Беседа «Спички детям – не игрушки» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| 16 | Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми» | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| **Модуль 8. Работа с вожатыми/воспитателями** |
| 1 | «Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностнымиобязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания) | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 2 | «Планирование и организациясмены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря ипланированием работы) | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 3 | «Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразныхмероприятий в течение лагерной смены) | В начале смены |  | Лагерь |  |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** |
| **Модуль 9. «Работа с родителями»** |
| 1 | Прием заявлений на отдых и оздоровление детей | В начале смены |  | Лагерь |  |
| 2 | Работа специалистов по запросуродителей для решения острых конфликтных ситуаций; | Понеобходи- мости |  | Лагерь |  |
| 3 | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | По необходи- мости |  | Лагерь |  |
| 4 | Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей на сайтешколы | Ежедневно |  | Лагерь |  |
| **Модуль 10. «Экскурсии и походы»** |
| 1 | Прогулки по г. Щекино | В течениесмены |  | Лагерь |  |
| 2 | Экскурсия-прогулка «Чьё ты имя носишь, улица моя?» | В течениесмены |  | Лагерь |  |
| 3 | Экскурсия к памятникам погибшим воинам в годы ВО войны «Никто незабыт, ничто не забыто» | В течениесмены |  | Лагерь |  |
| **Модуль 11. «Профориентация»** |
| 1 | Знакомство с профессиейбиблиотекарь | По плану |  | Лагерь |  |
| 2 | Знакомство с профессией музейный работник. | По плану |  | Лагерь |  |
| 3 | Знакомство с профессией пожарного | По плану |  | Лагерь |  |
| **Модуль 12. «Детское медиа-пространство»** |
| 1 | Созданная из заинтересованных добровольцев группаинформационно-технической поддержки мероприятий,осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение. | Работа в течениесмены |  | Лагерь |  |
| 2 | Создание видеоролика дляразмещения в социальной сети об итогах смены. | В течение смены |  | Лагерь |  |
| **Модуль 13. «Цифровая среда воспитания»** |
| 1 | Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в ВК и на сайте школы  | В течение смены |  | Лагерь |  |
| **Модуль 14. «Социальное партнерство»** |
| 1 | Посещение мероприятий в Щекинском ДК | В течение смены |  | Лагерь |  |
| 2 | Посещение краеведческого музея | В течение смены |  | Лагерь |  |
| 3 | Посещение мероприятий в детской библиотеке | В течение смены |  | Лагерь |  |