

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 4»

Приказ № 242

«20» декабря 2021 г.

г. Щекино

**Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке  
функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ №4  
на 2021/2022 учебный год**

В рамках реализации национального проекта «Образование» в части реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, озвученными на совещании «Организационное и методическое сопровождение работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и формированию функциональной грамотности обучающихся», проведенном 23.11.2021г. в режиме ВКС и во исполнение приказа № 1554 Министерства образования Тульской области от 03.12.2021г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ № 195/1 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности» от 20.09.2021г.
2. Утвердить состав координационную группу управления процесса и методическую группу (Приложение 1)
3. Утвердить план по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ №4 на 2021-2022 учебный год (Приложение 2)
4. Антиповой И.Н., заместителю директора по УВР, обеспечить выполнение мероприятий Плана в установленные сроки.
5. Траевой Ю.В., инженеру, разместить данный приказ на официальном сайте школы (срок: до 20.01.2022г.)
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы:

 О.В. МИШИНА

## **СОСТАВ**

### **координационной группы управления процесса**

1. Антипова И.Н., заместитель директора по УВР, руководитель группы;
2. Гофман Е.Ю., классный руководитель 8 класса;
3. Козлова Л.Б., классный руководитель 9 класса;
4. Траева Ю.В., инженер.

## **СОСТАВ**

### **методической группы**

1. Антипова И.Н., заместитель директора по УВР, руководитель группы;
2. Данилова И.А., учитель русского языка и литературы;
3. Сачкова И.В., учитель русского языка и литературы;
4. Кацевич Н.И., учитель математики;
5. Белецкая Т.Н., учитель математики;
6. Голышкова Е.Э., учитель химии;
7. Гофман Е.Ю., учитель физики;
8. Павленко Н.Р., учитель биологии.

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СПШ №4, на 2021-2022 учебный год**

Приложение № к приказу  
от 20.10.2021 № 2442

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Определение и назначение лиц, ответственных за разработку и реализацию планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Щекинского района на муниципальном уровне общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год	до 20.09.2021	Администрация школы	Локальные нормативные правовые акты
1.2.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Щекинского района на 2021-2022 учебный год	до 20.09.2021	Администрация школы	Школьный план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022
1.3	Разработка и утверждение плана школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	до 20.10.2021	Администрация школы	Локальные нормативные акты
1.4	Определение и утверждение состава группы (команды), координирующей деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне школы.	до 01.10.2021	Администрация школы	Локальные нормативные акты
1.5	Создание тематического раздела по функциональной грамотности на официальном	до 01.10.2021	Траева Ю.В.	На официальном сайте школы информационно-методические



	сайте школы. Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.			материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.6	Организация участия в методических совещаниях школьных команд, координирующих деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, по определению направлений работы в рамках формирования и оценки функциональной грамотности.	По установленному графику	Администрация школы	Использование практик ориентированных материалов организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
1.7	Определение и утверждение в общеобразовательных организациях лиц, ответственных за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	до 22.09.2021	Администрация школы	Локальные нормативные акты
1.8	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	Ежемесячно	Администрация школы	Информационно-аналитические материалы
1.9	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в проекте по формированию функциональной грамотности обучающихся по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность	До 01.01.2022	Антипова И.Н.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года

1.10	Формирование базы данных учителей, участвующих в проекте по формированию функциональной грамотности обучающихся по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность	До 01.01.2022	Антипова И.Н.	Сформирована база данных учителей на 2021-2022 учебный год
1.11	Оснащение библиотеки школы пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 01.09.2022	Мишина О.В.	Пополнение библиотеки школы пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.12	Проведение мониторинга исполнения школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Август 2022	Антипова И.Н.	Аналитический отчет
<b>2. Работа с педагогами</b>				
<b>2.1</b>	<b>Повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	Организация обучения руководителей и педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.	До 01.11.2022	Администрация школы	Обучение руководителей и педагогов дополнительным программам повышения квалификации формированию функциональной грамотности
2.1.2	Организация обучения педагогов по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Администрация школы	Обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по формированию функциональной грамотности
2.1.3.	Определение состава тьюторов из числа педагогических работников школы по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	До 17.01.2022	Администрация школы	База данных по тьюторам из чис. педагогических работников школы и вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.1.4	Организация участия педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации, по дополнительным профессиональным программам для тьюторов	Февраль-июнь 2022	Администрация школы	Повышение квалификации тьюторов и вопросам введения с 1 сентября 2022 год обновленных ФГОС ООО, в том числе и вопросам формирования и оценк



	по вопросам проведения с 1 сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			функциональной грамотности
2.1.5	Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках неформального образования педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	МКУ «ЦОД Цекинского района»	Повышение профессиональ компетенции педагогических работников по вопросам формирования и оцен функциональной грамотнос обучающихся в рамках мероприятий неформального образования
2.1.6	Формирование банка лучших практик организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы	Банк лучших практик организац урочной и внеурочной деятельности детьми по вопросам формирования оценки функциональной грамотнос обучающихся
2.2	<b>Совершенствование и организация поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценк функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность» на сайте школы.	В течение учебного года	Граева Ю.В.	Размещены информационн методических материалов по вопросам: формирования и оценки функциональн грамотности обучающихся
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1	Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности, в том числе: - РЭШ/ <a href="https://fz.gresh.edu.ru">https://fz.gresh.edu.ru</a> -ФГБНУ «ФИПИ» / <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennopoluchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennopoluchnoy-gramotnosti</a> -ФГБНУ ИСРО РАО - <a href="http://skiv.instraao.ru/bank-zadaniy/">http://skiv.instraao.ru/bank-zadaniy/</a>	В течение учебного года	Администрация школа	Корректировка материалов поурочно планирования
3.1.2	Обеспечение включения в контрольно-	В течение учебного года	Администрация	Выявление уровня сформированности



	проверочные работы заданий по функциональной грамотности	года	школы	функциональной грамотности обучающихся
3.1.3	Проведение анализов работы по использованию заданий на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация школы	Аналитический отчет
<b>3.2</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1	Корректировка программ по внеурочной деятельности с учетом решения задачи по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 полугодие 2022 года	Администрация школы	Скорректированные программы 1 внеурочной деятельности с учетом вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации	1 полугодие 2022-2023 учебного года	Администрация школы	Новые курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1	Развитие новых практик дополнительного образования детей с включением заданий на развитие функциональной грамотности в дополнительные образовательные общеразвивающие программы	В течение учебного года	Администрация школы	Новые практики дополнительного образования детей, направленные на формирование функциональной грамотности
3.3.2	Развитие детских общественных движений и организации, в том числе школьных СМИ, школьных информационных каналов, классных и школьных мини-издательств как практико-ориентированных проектов, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация школы	Презентация ОО эффективных практик
3.3.3	Развитие практики формирования функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ центров «Точка роста», мини- технопарков	В течение учебного года	Администрация школы	Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся на базе работы центра «Точка роста», мини-технопарки