

КОПИЯ  
ВЕРНА

07.09.2021г.

**МБОУ СШ №4**

**г. Щекино**



## **ПРОГРАММА**

# **«НЕТ НАРКОТИКАМ»**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 5 лет**

**Авторы и составители:** Мамонтова И.В., психолог  
Дранчак С.В., соц. педагог  
Смолякова Н.А., заместитель  
директора по УВР



**2021 год**



## Программа «Нет наркотикам»

Просветительская программа «Нет наркотикам» МБОУ «Средняя школа №4» представляет из себя социально значимый проект, направленный на первичную антинаркотическую и алкогольную профилактику в детской и подростковой среде.

### **Актуальность и характерные особенности программы.**

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня, и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем 100 млн. населения попробует наркотики.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а ненаркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а так же сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является передозировка.

Программа «Нет наркотикам» является скромным вкладом в решение задачи первичной антинаркотической профилактики в детской и подростковой среде.

### **Характерными особенностями Программы являются:**

Разработка и проведение просветительских мероприятий антинаркотической направленности в среде учащихся средних и старших классов.

### **Цели и методы реализации**

**Цель:** Повышение уровня осознанности опасности употребления наркотиков среди детей и подростков, а также лиц, ответственных за воспитание детей.

### **Методы реализации:**

Разработка эффективных просветительских мероприятий антинаркотической направленности.

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Комплектование спортивных классов.	Август	Кл. руководители Администрация
2	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	Сентябрь	Социальный педагог
3	Составление социальных паспортов школы и	Сентябрь	Кл. руководители.



	классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.		Зам. директора по УВР Социальный педагог
4	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. Зам. директора Социальный педагог
5	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора Социальный педагог Психолог
6	Организация и проведение Всероссийского "Дня здоровья".	Октябрь	Кл. руководители Учитель физкультуры Социальный педагог Психолог
7	Мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних (7- 9 - ых классов). Беседы со специалистами.	В течение года	Зам. директора по УВР Кл. руководители
8	Анкетирование среди учащихся 5, 6, 7, 8 классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Кл. руководители Зам. директора по УВР
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Октябрь	Психолог Кл. руководители
10	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Психолог Кл. руководители
11	Провести анкетирование учащихся 6, 7, 8 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Психолог Социальный педагог Кл. руководители
12	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Психолог Социальный педагог Кл. руководители
13	Среди учащихся 5, 7, 9 классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Психолог Кл. руководители Социальный педагог
14	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Мед. работник Работники здравоохранения
15	Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители
16	Линейки "Наркотики: зависимость и	Декабрь	Зам. директора по УВР



	последствия”.		
17	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	Зам. директора по УВР
18	Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1 полугодие	Библиотекарь
19	Оформить картотеки по темам: “Здоровый образ жизни”, “Правила дорожного движения”.	1 полугодие	Библиотекарь
20	Провести беседы с просмотром видеокассет по темам: “Наркомания”; “XXI век без наркотиков”; “Виртуальная агрессия”.	1 полугодие	Зам. директора по УВР
21	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Безопасность на улице, необходимость соблюдения правил дорожного движения”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурение”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Библиотекарь Зам. директора по УВР Работники здравоохранения
22	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение года	Зам. директора по УВР Работники здравоохранения
23	Участие во Всероссийском уроке здоровья.	Апрель	Зам. директора по УВР мед. работник учитель физ. культуры
24	Участие в спортивных соревнованиях среди учащихся школ города.	По особому плану	учитель физ. культуры
25	Проведение спартакиады по летним и зимним видам спорта.	По особому плану В течение года	учитель физ. культуры работники спорткомплекса
26	Волонтерское движение на базе 5-9 классах по организации пропаганды ЗОЖ и правил	В течение года	Зам. директора по УВР



	безопасного поведения.		
27	Реализация профилактических программ “Расту здоровым” (2-4 классы).	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог
28	Реализация профилактических программ “Полезные навыки” - антинаркотики и другие ПАВ (7,9 класс).	В течение года	Зам. директора по УВР
29	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Зам. директора по УВР
30	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми “группы риска”, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Социальный педагог Сотрудники ОДН
31	Проводить заседания совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Зам. директора по УВР
32	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	В течение года	Социальный педагог Сотрудники ОДН
33	Вести журнал взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения учащихся.	В течение года	Зам. директора по УВР
34	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители
35	Флюорографический осмотр детей и работников школы.	1 раз в год	Мед. работник
36	Проводить осмотр детей на наличие педикулеза и кожных заболеваний.	После каникул	Мед. работник Работники здравоохранения
37	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Мед. работник Работники здравоохранения
38	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Мед. работник
39	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог Социальный педагог Работники здравоохранения Сотрудники ОДН
40	Организация в местном печатном издании	В течение	Зам. директора по УВР



	обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни.	года	
41	Участие в областном этапе межведомственной профилактической операции “Подросток”: оперативно-профилактические мероприятия: “Каникулы”, “Подросток – игла”, “Молодёжь без пива”, “ У светофора нет каникул!”	В течение года	Зам. директора по УВР
42	Организация “горячей линии” по вопросам профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, наркомании у детей.	Декабрь, апрель	Психолог Социальный педагог
43	Организация летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, посвящённого здоровому образу жизни.	Июнь - август	Зам. директора по УВР

### Прогнозируемый результат внедрения:

1.Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2.В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3.Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

