**Публичный отчет**

**директора МБОУ СШ №4**

**за 2019год**

 ***«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ - ЗАЛОГ УСПЕХА В ШКОЛЕ.***

***КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОЖЕТ ПОСЛУЖИТЬ ОСНОВОЙ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ...»***

***В.В. Путин***

1. ***Общая характеристика образовательного учреждения.***

Наша школа – это образовательное пространство детей, где созданы все условия для развитияобразовательной системы, ориентированной на повышение качества образования учащихся, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, способной быть конкурентоспособной и социально активной, самостоятельно и ответственно принимать решения в постоянно меняющихся условиях.

*ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, ПРИЗВАННОЙ СТАТЬ ОСНОВНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.*

**Приоритетные задачи работы школы - задачи обучения, воспитания, развития и оздоровления.**

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных и аналитических материалов, результатов деятельности школы по показателям эффективности (<http://shekino4.reg-school.ru>.) для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте школы и в АИС «Сетевой город. Образование», что способствует совершенствованию общего уровня профессиональной культуры и информационной компетентности педагогов. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты.

1. ***Условия осуществления образовательного процесса.***

В МБОУ СШ №4 было 13 классов, в них 355 учеников.

Организуем обучение детей в соответствии с лицензией и 3 уровнями общеобразовательных программ:

*Первый уровень -* начальное общее образование.

*Второй уровень -* основное общее образование.

*Третий уровень -* среднее общее образование.

Образовательный процесс проводится в соответствии с основными образовательными программами и  **учебным планом,**  которые определяют приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся, реализуют конкретное содержание образования.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, школа предоставляет инклюзивное образование.

В школе организуются индивидуальные и групповые занятия, консультации, предметные кружки, курсы по выбору, элективные курсы, занятия внеурочной деятельностью для учащихся с целью подготовки к ГИА.

17 лет являемся региональной базовой площадкой при Институте повышения квалификации Тульской области. С 01.09.2016 г. являемся федеральной экспериментальной площадкой при Академии педагогических наук МОиН РФ. Основное звено использует методику и элементы системы Л.В.Занкова.

 Продолжается работа по реализации условий для использования дистанционных технологий, электронного обучения в образовательной деятельности школьников и внедрения данных технологий в педагогическую практику.

*3.* ***Деятельность по реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.(1-9 кл.)***

 С 1 сентября 2019 г. наша школа в числе пилотных школ начала работу по реализации ФГОС СОО.

Главная цель Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) определена как создание условий для решения стратегической задачи развития российского образования – достижение его качества, адекватного современным (в том числе и прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.

***Результаты образовательной деятельности, в том числе и результаты ГИА .***

Уровень обученности: 100 % , успевают все учащиеся школы.

Качество (успевающие на «4» и «5») по итогам года составило 56,8 %.

В школе наблюдается стабильность количества учащихся.

Показатель средней наполняемости – 27 человек.

Похвальные листы 2018/2019:

1 уровень – 31 человек

2 уровень – 7 человек

3 уровень- 3 человека

**ИТОГО: 41 человек**

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов.**

 Государственная итоговая аттестация выпускников имеет большое значение для школы.

 В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась разъяснительная  работа  среди   выпускников и их родителей   об  особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2019  году, родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы с целью ознакомления родителей с нормативной документацией проведения ГИА - 2019.

Вся документация размещалась на информационных стендах, сайте школы и АИС. « Сетевой город. Образование». Результат - обучающиеся успешно сдали экзамены государственной итоговой аттестации и получили аттестаты основного общего образования**.**

***Обязательные экзамены***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Средний балл по школе | Пересдача (кол-во уч-ся) | Средний балл по школе (пересдача) | Средний балл по школе | Средний балл по МО |
| Русский язык (ОГЭ) | 50 | 4 | 1 | 3 | 3,5 | 4 |
| Русский язык (ГВЭ) | 1 | 4 |  |  | 4 | 4,1 |
| Математика (ОГЭ) | 50 | 4 | 3 | 3 | 3,5 | 4 |
| Математика (ГВЭ) | 1 | 5 |  |  | 5 | 3,8 |

***Экзамены по выбору***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | Средний балл по школе | Средний балл по МО |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 5 | 4,6 |
| Физика | 5 | 4 | 4,2 |
| История | 6 | 4 | 4 |
| Химия | 10 | 4 | 4,4 |
| Информатика | 11 | 4,5 | 4 |
| География | 21 | 4 | 4 |
| Обществознание | 30 | 4 | 3,8 |

 Аттестаты с отличием: 11 человек.

***4. Анализ воспитательной деятельности .***

 Главная цель воспитания:

 - широкое вовлечение учащихся в жизнь школы, развитие лидерских качеств, инициативы и самостоятельности.

Работа научного общества обучающихся «Ступень в будущее» была признана успешной; лучшие индивидуальные проекты были представлены на итоговом заседании.

 Направления развития воспитания в школе:

 ***Круг традиционных праздников, мероприятий, акций****,* :

* День Знаний
* Спортивные эстафеты «Золото осени»
* День рождения Л.Н.Толстого
* Акция «Хочу жить», посвященная профилактике употребления ПАВ
* День народного единства
* День памяти Л.Н.Толстого
* Международный день Матери
* Всемирный день борьбы со СПИДом
* КТД «Новогодний калейдоскоп»
* Месячник оборонно-массовой работы
* Месячник здоровья. День Здоровья
* День Космонавтики
* Акция «Для вас, ветераны!». Вахта памяти.
* Праздник «Последний звонок»

Одна из основных целей школы - создание условий для развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе.

Проведена Всероссийская олимпиада школьников 2018 - 2019 гг.

***Всероссийская олимпиада школьников:***

***Школьный этап***

***730 участников, 167 победителей и призеров***

***Муниципальный этап***

 ***87 участников, 16 победителей и призеров***

***Региональный этап***

 ***5 участников, 2 призера***

Обучающиеся школы являются участниками реализации программ «Свет Ясной Поляны» и «Формула успеха».

 ***Огромное внимание уделяется подготовке детей к сдаче нормативов ГТО- 4 золотых и 5 серебряных значков.***

237 учащихся приняло участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

- регионального уровня – 37 человек;

- федерального уровня – 63 человека;

- международного уровня – 84 человек.

**Sage-2018/2019:**

 -победитель конкурса SAGE «Школьники за продвижение глобального предпринимательства» в рамках регионального профильного лагеря “SAGE – осень 2018” (номинация «Социальное предпринимательство»)

 -призер конкурса SAGE «Школьники за продвижение глобального предпринимательства» в рамках регионального профильного лагеря “SAGE-осень 2018” (номинация «Социально – ответственный бизнес»»)

 - II место в номинации «Социальное предпринимательство» регионального этапа международного конкурса по программе «Школьники за продвижение глобального предпринимательства»***.***

 ***2 место во Всероссийском этапе Международного конкурса «***Школьники за продвижение глобального предпринимательства»

 - **участие** в бизнесс-инкубаторе, организованном центром поддержки предпринимательства ТО.

Движение военно-патриотической направленности «Юнармия» – 43 человека доказали своими делами право быть членами «Юнармии».

Учащиеся 8-10 классов охотно занимаются в кружке «Казаки – наша сила», в проведении которого принимает активное участие член Щекинского казачества Калинка А.Н.. Результат участия в региональных соревнованиях и конкурсах – многочисленные кубки, грамоты, дипломы.

Наши дети активные участники по реализации пилотного проекта по ранней профориентации учеников «Билет в будущее». Его запустили в 2018 для того, чтобы помочь детям понять с раннего возраста, кем они хотят стать и что для этого нужно. Проект оказался удачным – опросы показывают, что выпускники стали более осознано подходить к выбору карьеры. В 2020 году планируют распространить по всем регионам РФ.

Охват учащихся дополнительным образованием составил 99% от общего количества учащихся школы.

В школе создан банк данных учащихся классов, посещающих внешкольные объединения.

При организации внеурочной деятельности школа учитывает наличие ресурсов, желаемые результаты и специфику ШКОЛЫ.

Программное обеспечение дополнительного образования обучающихся представлено дополнительными образовательными программами детских объединений по интересам.

  ***Одно из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания - объединение усилий школы и социальных институтов общества***.

Взаимодействуем на договорной основе со следующими организациями:

* Министерство образования Тульской области;
* МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»;
* ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
* ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»;
* АМУ ДОД «Детская школа искусств»;
* НОУ «Тульский колледж экономики, права и информационных технологий»;
* МОУ ДОД «ДЮСШ №1»;
* МБУ «МПО «Дружина»;
* ГУДО ТО «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи»;
* Щекинское Казачье общество;
* Тульская региональная Федерация традиционного каратэ;
* МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»;
* МБУК «Щекинская городская библиотечная сеть»;
* МКУК «Щекинская Межпоселенческая Центральная библиотека»;
* ГУЗ «ТОНД №1»;
* ГУЗ «Щекинская районная больница»

 Многолетняя эффективная совместная деятельность с ОДН при УВД г. Щекино дает позитивные результаты: нет детей, не приступивших к обучению, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, правонарушения на религиозной и национальной почве отсутствуют, наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся, совершивших правонарушения (по данным правоохранительных органов).

1. ***Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса***  осуществляет педагог – психолог и социальный педагог. Основная **цель** работы - содействие всем субъектам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, а также помощь в сохранении психического, соматического и социального благополучия.

**Приоритетными направлениями** в работе являлись:

* определение уровня адаптации учащихся 1-х и 5-х классов;
* выявление уровня сформированности УУД у учащихся 1-6-х классов;
* определение уровня мотивации учения учащихся;
* определение уровня интеллектуального развития учащихся 7-х классов;
* выявление проф. предпочтений и проф. интересов учащихся 9-х классов;
* определение уровня развития личности учащихся 7-х и 8-х классов;
* КРЗ по повышению уровня школьной зрелости и адаптации первоклассников;
* ТЗ с учащимися 5-х и 6-х классов по проблемам межличностного общения и взаимодействия;
* ТЗ с учащимися 9-х классов по профилактике экзаменационного стресса;
* просветительско-профилактическая работа со всеми участниками учебно-воспитательного процесса в рамках акции «Знать, чтобы жить» и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

**Индивидуальная диагностическая работа**

Особое внимание по всем направлениям уделяется работе с педагогами, родителями и учащимися 1-9 классов в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также работе со всеми участниками образовательного процесса в период подготовки к промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов, а также к ГИА учащихся 9-х классов.

***6. Организация горячего питания***

В организации работы учитывалась особая значимость организации питания школьников как одного из основных элементов сохранения здоровья детей. В целях социальной поддержки детей из многодетных, малообеспеченных семей, а также из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, им предоставляется льгота по бесплатному питанию.

***7.Сведения об оздоровлении детей.***

Для укрепления здоровья детей в 1 классе проводится ежедневная динамическая пауза длительностью 40 минут.

 Итоги оздоровительной кампании социальной направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Число детей**  | **Всего** | **Оздоровлено** |
| из многодетных семей | 26 | 14 |
| проживающих в неполных семьях | 84 | 57 |
| находящихся под опекой | 6 | 4 |

В июне на базе школы работал лагерь дневного пребывания, где оздоровились учащиеся в количестве 55 человек. В оздоровительных, санаторных, палаточных лагерях – 130 человек. Отдыхали с родителями, в деревне - 204 человека.

***8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.***

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, который проводит последовательную работу по организации безопасного пребывания учащихся в школе. Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно- правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопление, водоснабжение, канализация и энергоснабжение, тревожная кнопка, система оповещения при чрезвычайных ситуациях.

 *С целью обеспечения проведения образовательного процесса было приобретено:*

* учебники, прописи и рабочие тетради на сумму 502863,00 руб. за счет субвенций;
* компьютерная техника на сумму 63000,00 руб. за счет бюджетных средств;
* мебель на сумму 176229,00 руб. за счет бюджетных средств;
* оборудование для проведения лабораторных работ по химии и биологии, наглядные пособия на сумму 284600,00 руб. за счет бюджетных средств;
* канцтовары на сумму 16300,00 руб. за счет бюджетных средств;
* строительные материалы на сумму 19415,00 руб. за счет привлеченных средств;
* оборудование (кипятильник, принтер, проектор, стенд) на сумму 32692 руб. за счет привлеченных средств;
* хозтовары на сумму 96061,10 руб. за счет привлеченных средств;
* канцтовары на сумму 7622,00 руб. за счет привлеченных средств;
* установка оконных блоков – 94200,00руб. за счет привлеченных средств;
* противопожарный ящик на сумму 4200,00 руб. за счет привлеченных средств;
* электроплита и мармит на сумму 112570,00 руб. за счет бюджетных муниципальных средств.

9***. Обеспечить качественное проведение ОП могут квалифицированные кадры.***

В школе работает 31 педагог (из них 2 совместителя для проведения допобразования) и 15 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Коллектив нашей школы полностью укомплектован кадрами.

***Работники школы имеют профессиональные награды и грамоты :***

***РАБОТНИКИ ШКОЛЫ НАГРАЖДЕНЫ:***

знаком «Почетный работник общего образования РФ» 3 человека

знаком «Почетный работник в сфере образования РФ» 1 человек

грамотой министерства образования и науки РФ 6 человек

* грамотой департамента и министерства образования Тульской области 25 человек
* благодарностью губернатора Тульской области 3 человек
* благодарностью Тульской областной Думы 1 человек
* почетной грамотой Тульской областной Думы 1 человек
* грамотой правительства Тульской области 1 человек
* грамота собрания представителей МО Щекинский район

 4 человека

* грамотой администрации МО Щекинский район 10 человек
* грамотой комитета по образованию 47 человек

***ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ:***

 Непрерывность профессионального образования учителя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Участие в конкурсе выводит за рамки привычных представлений о школе, возможностях учителя, его роли в гражданском и нравственном становлении ученика, открывает современному учителю зону его ближайшего развития.

* победители приоритетного национального проекта «Образование» - 2 человек (2007 г. и 2014 г., 2016г.)
* победители муниципальной составляющей приоритетного национального проекта «Образование» - 3 человека
* победители и призеры Всероссийского конкурса «От призвания к признанию» - 3 человека
* победители и призеры муниципального конкурса «Педагог 21 века» - 2 человека
* победители и призеры дистанционных педагогических конкурсов – 21человек

**Участие в профессиональных конкурсах *(победители и призеры) 2019г.***

***Тимофеева Л.Б***

 II место в Блиц олимпиаде

 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе.

***Авдохина А.А.***

 Призер регионального конкурса «Классный урок»

 Призер муниципального конкурса по географии

***Кацевич Н.И***

 *1* место воВсероссийском педагогическом конкурсе «Оценка уровня компетенций педагогов ОО РФ».

 Публикации в издательстве «1 сентября»- «Открытый урок», в «Вестнике образования» при ИПК «Технологии. Образование. Педагогика».

 Четыре первых места во Всероссийской олимпиаде «ФГОС в действии».

***Касинская И.Н.***

 1 место во Всероссийской онлайн - олимпиаде по физической культуре

 1 место во Всероссийской Блиц – олимпиаде

***Сачкова И.В.***

 1 место во Всероссийской Блиц – олимпиаде

***Гордеева Е.А.***

 Публикации на сайте «Инфоурок. Ру».

 Тестирование «Учитель русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС».

***Павленко Н.Р.***

 Три призовых места во Всероссийском конкурсе «Педагог – новатор».

***Самсонова Т.В***.

 Победитель и призер Всероссийской олимпиады «Эстафета знаний».

 Педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

 **Программа развития школы:**

 Педагогический коллектив ведет поиск, направленный на использование в практике эффективных образовательных технологий, помогающих учащимся овладевать широким спектром методов полноценного усвоения знаний, включая учебные исследования, формирования устойчивых навыков умственного труда, осознанное владение интегративными умениями. Ведущими инновационными процессами, призванными обеспечить эффективность образовательного процесса, стали обновление и совершенствование нормативно-правовой базы, обновление содержания образования, развитие системы дополнительного образования, совершенствование системы отслеживания результатов выполнения образовательной программы, научно-методической работы, совершенствование управления развитием школы.

МИССИЯ ШКОЛЫ

 Сотрудничество с родителями дает возможность школе предоставлять доступное качественное образование, воспитывать и развивать в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, создать все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного уровня.