

СОГЛАСОВАНО

председатель комитета  
по образованию

С.В. МУРАВЬЕВА



УТВЕРЖДАЮ

директор школы

О.В. МИШИНА

приказ № 236 от 29.12.2018г



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

на 2019-2023 г.г.

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 4»



ПРИНЯТА

Советом школы

Протокол № 2

от 25 декабря 2018 г.

г. Щекино

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4».....	3
1.1 Введение .....	5
2. Управление современной школой .....	10
2.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы .....	10
2.2 Практическая управленческая деятельность руководителей школы ...	14
3. Обеспечение качества образования .....	17
3.1 Анализ проблемы обеспечения качества образования .....	17
3.2 Подпрограмма «Качества образования» .....	22
3.2.1 Характеристика проблемы .....	22
3.2.2 Цель и задачи подпрограммы .....	23
3.2.3 Содержание образования и организация образовательного процесса .....	23
3.2.4 Модернизация модели методической службы, определение содержания ее деятельности для эффективной реализации проекта концепции .....	24
3.2.5 Развитие материально-технической базы .....	24
3.2.6 Прогнозируемые результаты .....	24
4. Воспитательная работа .....	25
4.1.1 Подпрограмма «Воспитание» .....	34
4.1.2 Цель и задачи подпрограммы .....	34
4.2 Подпрограмма «Социальная защита» .....	35
4.2.1 Характеристика проблемы .....	35
4.2.2 Цель и задачи подпрограммы .....	35
4.2.3 Ожидаемые результаты .....	36
5. Кадровое обеспечение .....	36
6. Социальная защита .....	40
6.1 Вопросы гражданской обороны и ОБЖ в школе .....	40
7. Развитие материально-технической базы .....	42
8. Концепция развития школы .....	45
9. Управление и контроль реализации программы ... ..	46

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

на 2019-2023 г.г.

<b>Наименование программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4» на 2019-2023 гг.</li></ul>
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012 г.</li><li>• Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 гг.(утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015).</li><li>• «Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.» (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р.).</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.».</li><li>• Программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.»</li><li>• Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783)</li><li>• Программа опирается также на Положения Конвенции о правах ребенка, Конституцию РФ, Национальную доктрину образования РФ, Концепцию национальной образовательной политики, Устав школы.</li></ul>
<b>Цель программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно методических условий, обеспечивающих функционирование школы в интересах развития личности школьников;</li><li>• удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li><li>• сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;</li><li>• развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детей-инвалидов; усиление воспитательного потенциала школы;</li></ul>

- развитие педагогического потенциала;
- создание безопасных условий функционирования школы;
- реализация комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.

## **Задачи программы**

- обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- совершенствование методов и технологий образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
- создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося.
- развитие поддержки талантливых детей.
- создание условий для творческого развития обучающихся во внеурочной деятельности
- разработка и реализация системы и концепции воспитательной работы
- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей,
- и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

## **Основные разработчики программы**

- администрация школы, руководители методических объединений, методический Совет, родительская общественность, педагоги.

## **Сроки реализации программы**

- 2019-2023 г.г.

## 1.1. ВВЕДЕНИЕ

Школа основана в 1953 году, рассчитана на 250 ученических мест.

### Наполняемость школы за последние 5 лет

учебный год	численность		Средняя наполняемость
	классов комплектов	учащихся	
2017/2018	14	373	26,7
2018/2019	13	354	27

В школе 13 учебных помещений, общей площадью 837,4 м<sup>2</sup>.

Круг задач нашего коллектива практически полностью вошел в федеральный план действий по модернизации общего образования на 2016-2020 годы. Нами разработан и реализуется поэтапный план развития материально-технической, информационной базы школы для работы в условиях ФГОС, что обеспечит современные условия для получения качественного общего образования.

Двухэтажное здание школы построено по типовому проекту.

Право собственности – муниципальная собственность

МБОУ СШ №4 расположена в жилом микрорайоне по адресу:  
301247, Россия, Тульская область, г. Щекино, ул. Спортивная, д.20.

ИНН: 7118014522, ОГРН: 1027101505364.

Площадь земельного участка МБОУ СШ №4 – 9897 м<sup>2</sup>:

застроенная-910 м<sup>2</sup>, озелененная-6065 м<sup>2</sup>,

прочая- 1153 м<sup>2</sup>, замощенная-1769 м<sup>2</sup>.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 71-АД № 269919 Кадастровый (условный) номер: 71:32:010205:610. Регистрация № 71-71-22/004/2008-750

Свидетельство о государственной регистрации права серия 71-АД № 269920 Кадастровый (условный) номер: 71:32:010205:100. Регистрация № 71-71-22/016/2012-315

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

По периметру имеется ограждение высотой 2 метра.

Зеленые насаждения: фруктовые деревья, липы, цветочные клумбы.

Въезд и вход на участок, проезды, дорожки имеют твердое покрытие.

Земельный участок используется для проведения массовых мероприятий, уроков физической культуры на открытом воздухе.

Территория имеет следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-оздоровительная, отдыха, хозяйственная. Территория имеет наружное освещение, спортивную площадку, футбольное поле, баскетбольную площадку.

Здание школы оборудовано 11 учебными кабинетами (общая площадь – 557,3 м<sup>2</sup>: от 48 м<sup>2</sup> до 52м<sup>2</sup>), спортивным залом, слесарной и столярной мастерской, компьютерным кабинетом, медицинским кабинетом, библиотекой, лабораториями.

Другим важным механизмом обеспечения современных условий для получения качественного образования является улучшение и развитие современной образовательной инфраструктуры:

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Обучение с 5-го по 11-й класс осуществляется по кабинетно – урочной системе. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленном за каждым классом помещении. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, компьютерной техникой.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу, необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

В учебных помещениях имеются двухместные регулируемые столы и стулья, демонстрационные столы установлены на подиуме – 4 шт., компьютерные столы – 20 шт., классные доски темно – зеленого цвета – 7 шт., классные доски белого цвета – 5 шт., интерактивные доски – 6 шт.

При учебных классах имеются лаборантские комнаты, что дает возможность хранения и использования учебно – наглядных пособий, приборов и оборудования.

Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой, его площадь- 52м<sup>2</sup>, площадь на одно рабочее место составляет 5,8 м<sup>2</sup>, отделка помещения, оборудование рабочих мест пользователя соответствуют требованиям СанПиН. Видеотерминалы, системные блоки и другие компьютерные комплектующие имеют сертификаты соответствия.

Слесарная мастерская располагает достаточным оборудованием по обработке сырья и материалов с использованием технологических инструментов. Площадь мастерской-78 м<sup>2</sup>.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы, площадь 14,9 м<sup>2</sup>, информационный пункт выдачи и приема литературы. Место для работы с каталогами, стеллажи, витрины. Оборудовано АРМ библиотекаря: компьютер, принтер с выходом в Интернет.

Актовый зал (холл) площадью 230,7 м<sup>2</sup> расположен на 2-ом этаже. Мощность – 200 посадочных мест. Имеются занавес - шторы из портьерной ткани, аудио-

и видеоаппаратура, музыкальный центр с микрофонами, мультимедийное оборудование.

Спортивная площадка площадью 265,4 м<sup>2</sup> со спортивным оборудованием. Имеются площадки (волейбольная и баскетбольная), полоса препятствий, комплекс спортивных сооружений, беговая дорожка.

Спортивное оборудование, снаряды, мячи, лыжи, волейбольные и баскетбольные сетки, обручи и т.д. в достаточном количестве, что обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре и проведение спортивных соревнований.

Нами разработан и реализуется поэтапный план развития материально-технической, информационной базы школы для работы в условиях ФГОС, что обеспечивает улучшение показателей эффективности. Реализуется программы «Информатизация школы»:

- подключено к интернету 59 компьютеров (из них 28 ноутбуков)
- все кабинеты, мастерская и актовый зал оснащены мультимедийным оборудованием
- используются в образовательном процессе: интерактивные доски, документ-камеры, электронный тир, принтеры, МФУ, сканеры, музыкальный центр
- имеется проводная локальная сеть, которая необходима для более эффективного использования возможности сети интернет, ЭОР, ДОТ, вебинаров-семинаров в образовательном процессе и ведению электронного журнала школы
- с использованием ДОТ ведутся занятия в 1-4 классах

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте школы и в АИС «Сетевой город. Образование». аналитических материалов, результатов деятельности школы по показателям эффективности (<http://shekino4.reg-school.ru>).

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты.

## **ТЕМА ШКОЛЫ:**

*Личностно ориентированное обучение в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.*

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

Цель: Создание условий для повышения качества, доступности и конкурентоспособности школы, для развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.

Объединить усилия всех участников образовательного процесса на достижение основных задач школы:

➤ Продолжить работу по непрерывному совершенствованию качества образовательного процесса и его результативности, путем совершенствования урока на основе использования системно-деятельностного подхода. Особое внимание уделить проектированию урока исходя из новых требований.

➤ На основе показателей успеваемости по итогам года усилить целенаправленную работу по улучшению качества успеваемости, индивидуальной дифференцированной работы.

➤ Повысить качество образования путем дальнейшего использования современных образовательных технологий с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.

➤ Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе на I и II уровнях. Совершенствовать работу по преемственности между начальной школой и основной.

➤ Провести мониторинг реализации ФГОС по контрольно-измерительным материалам.

➤ Продолжить предоставление информации на общероссийском специализированном Интернет-портале по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи и совершенствованию проведения государственной итоговой аттестации.

➤ Организовать итоговую аттестацию выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ через: повышение информационной компетентности участников образовательного процесса; практической отработки механизма ГИА с учителями и выпускниками школы.

➤ Активизировать индивидуальную работу с учениками, имеющими мотивацию к обучению.

➤ Продолжить работу службы мониторинга.

➤ Формировать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся.

➤ Создать условия для организации методической работы с кадрами по реализации ФГОС ООО в основной школе.

Решению поставленных задач способствует взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, которое обогащают культуру и традиции воспитания детей.



## Связь с учреждениями дополнительного образования



С 2004/2005 учебного года – сотрудничество с Тульским колледжем экономики, права и информационных технологий.

Данное сотрудничество помогает нам решать задачу по обеспечению условий для подготовки школьников к жизни в условиях информационного общества и реализовать программу информатизации школы.

Реализация программ «Формула успеха» и «Свет Ясной Поляны», сотрудничество с библиотеками и ЦДТ №1 способствует развитию у учащихся школы нравственно здоровой личности, ее гражданского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни, приобщению учащихся к эстетической культуре современности.

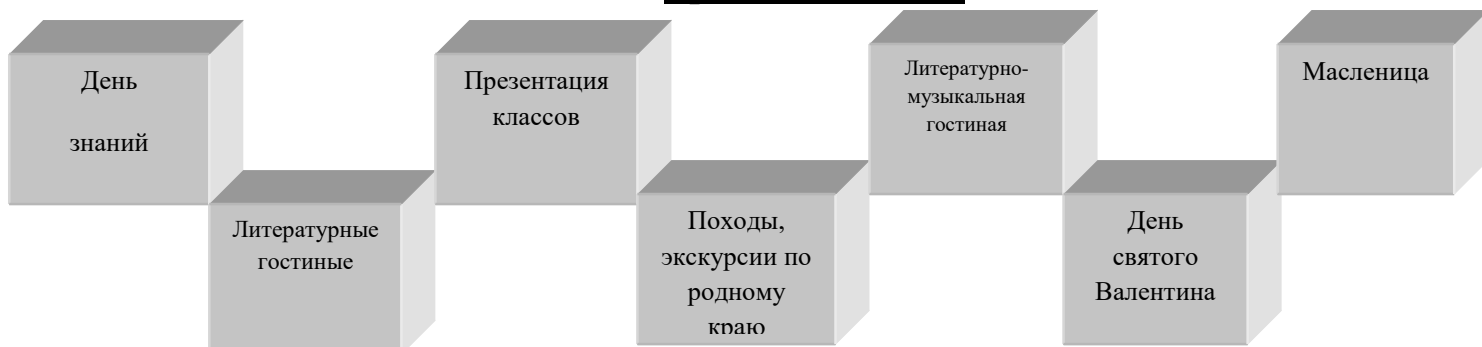
С 2004-2005 учебного года совместно с отделом музейной педагогики музея-усадьбы Л.Н. Толстого реализуется образовательная программа «Свет Ясной Поляны» с учащимися 1-4 классов.

С 2003 года на основании договора о сотрудничестве совместно с музыкальной школой № 2 проводятся интегрированные уроки, литературно-музыкальные вечера.

На протяжении нескольких лет, на основании договора о сотрудничестве с ЦДТ № 1 на базе школы проводится кружковая работа.

В школе имеется музей- «Родная школа», руководитель Самсонова Т.В.

### Традиции школы





Тесное сотрудничество коллектива школы с коллективами учреждений дополнительного образования способствовало созданию и развитию единого образовательного пространства, обеспечению преемственности между частями целого учебно – воспитательного процесса. Результаты данного сотрудничества ежегодно обсуждаются на общешкольном родительском собрании, проводимом в марте месяце.

Работа педагогического коллектива в этом направлении была оценена родительской общественностью достаточно высоко.

Одним из ведущих направлений работы школы является становление воспитательной системы гуманистического типа. Гуманистическая воспитательная система ставит в центр внимания личность ребенка и направлена на создание наиболее благоприятных условий его развития.

## 2. УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛОЙ.

### 2.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы.

#### **Анализ проблемы нормативно-правового обеспечения деятельности школы.**

Серьезное внимание уделяется созданию и изучению нормативно-правовой базы школы. На семинарах, заседаниях круглых столов, творческих групп, педсоветах, совещаниях при директоре, ШМО проходила учеба по вопросам соблюдения законодательства в области образования.

Обращается особое внимание на изучение и реализацию ФЗ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основах охраны труда в РФ», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и других, при

разработке локальных актов – на соблюдение баланса прав и обязанностей всех участников образовательного процесса.

Основные результаты нормативно-правового обеспечения деятельности школы

- Получено новое свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, соответствующее новой редакции Устава школы – выдано 7 ноября 2013г.
- Имеется лицензия – выдана 31 января 2014г.
- Устав школы (в новой редакции) от 7 октября 2015г.
- Свидетельство об аккредитации школы от 25 января 2014 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица – от 15 декабря 2004 г.
- Правила внутреннего распорядка работников МБОУ СШ 4 от 01.09.2017 г...
- Издание приказа «О режиме работы школы» (ежегодно).
- Положение о Совете школы – от 30.08.2017 г.
- Постоянно формируется банк нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, необходимых в деятельности школы.

### **Проблемы**

- Недостаточное финансирование учреждений образования, что не позволяет на уровне школы в полном объеме решать вопросы по реализации нормативно-правовой базы в области образования.

### **Задачи**

- Осуществлять и совершенствовать нормативно-правовое обеспечение школы.
- Продолжить работу по формированию банка данных нормативно-правовых документов.
- Изыскивать финансовые возможности для реализации нормативных документов.
- Осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области образования в условиях школы.

## План действий

№ п/п	Направления и задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Источник финансирования	
1.	Осуществлять и совершенствовать нормативно-правовое обеспечение школы	Аккредитация школы	По мере необходимости	директор	собственный	
		Работа по совершенствованию отдельных положений Устава	2019-2023 г.	директор	бюджет	
		Лицензирование школы	по мере необходимости	директор	бюджетный	
		Принятие локальных, нормативных документов по обеспечению программ деятельности школы через Совет школы, собрание работников, педагогический совет, совет учащихся школы				
		Формирование необходимой и достаточной информации для управления процессом реализации программы развития современной школой	2019 – 2023 г.	администрация		
2.	Продолжить работу по формированию банка данных нормативно-правовых документов	Осуществлять тематические проверки по исполнению законодательства	2019-2023 г.	администрация	собственный	
3.	Осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области образования в условиях школы		2019-2023 г.	администрация		

## Ожидаемые результаты

Совершенство нормативно-правового обеспечения школы.

Реализация Программы развития позволит:

- заложить основы для достижения нового качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обновить содержание и технологии обучения с учетом современных требований;
- повысить качество образования за счет усиления практической направленности, дифференциации и индивидуализации обучения;
- сохранить лидирующую позицию школы среди учреждений с равными образовательными возможностями;
- эффективно использовать воспитательный потенциал школы для максимального развития личности школьника, её социального и гражданского становления и саморазвития; воспитания успешного человека, живущего в согласии с самим собой и с окружающей действительностью;
- построить модель системы сетевого регулирования образовательного процесса за счет «открытия границ» образовательного пространства;
- переориентировать образовательный процесс на организацию коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации, реализацию многоуровневой структуры общения, предполагающей деятельность и диалогическое взаимодействие;
- развить у учащихся социальные компетенции, необходимые для успешной адаптации к условиям современной жизни,
- ориентировать учащихся на высокие образовательные результаты, помогающие профессиональной реализации;
- сформировать позитивный взгляд на свое будущее у всех субъектов образовательного процесса;
- создать в рамках школы открытое информационное образовательное пространство.

Количественные показатели:

- увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам,
- 100% повышение профессиональной квалификации педагогов школы в области современных педагогических и информационных технологий,
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов различного уровня,
- увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования,
- увеличение числа родителей, принимающих активное участие в управлении образовательным процессом и реализации проектов программы развития;

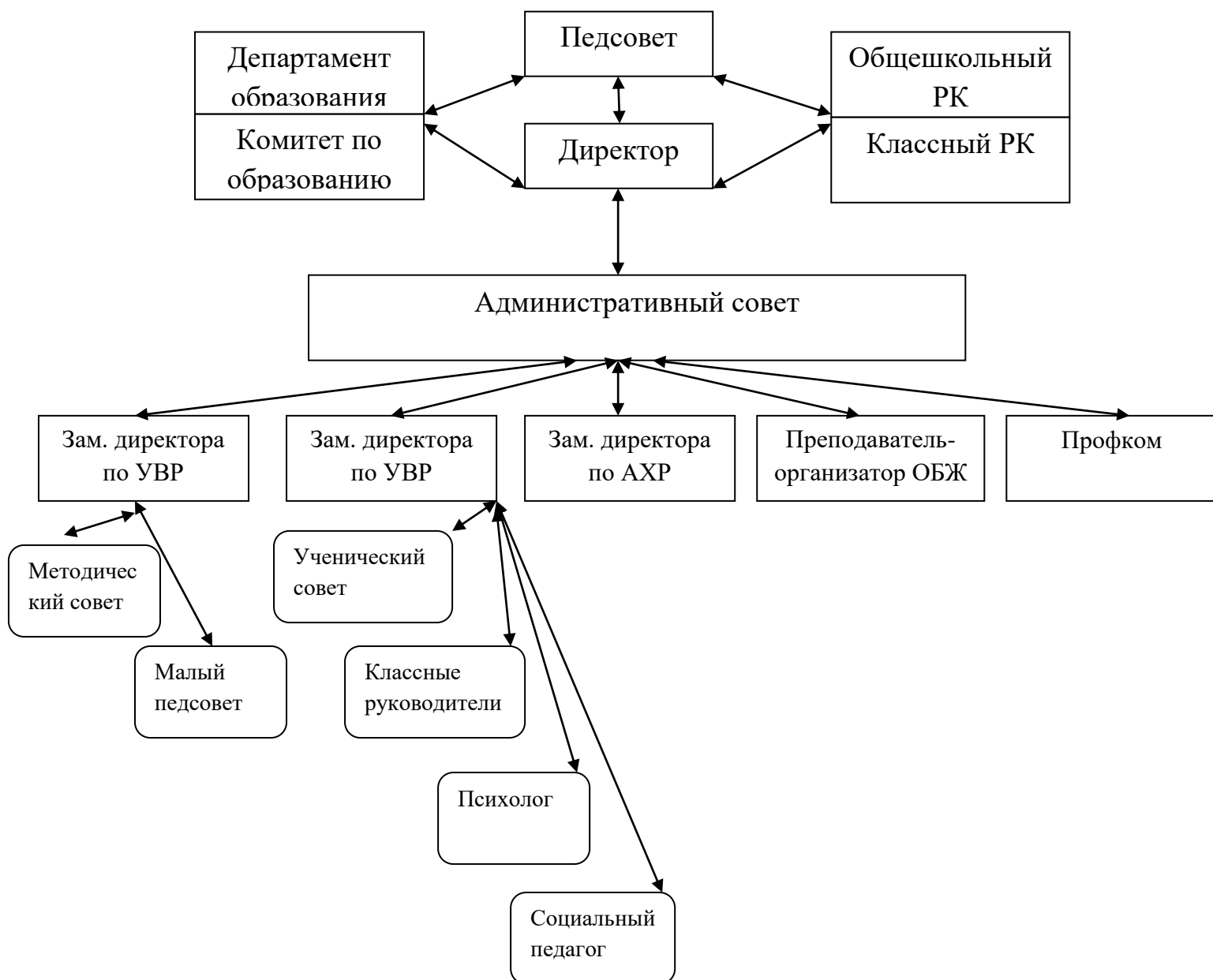
- сокращение у педагогов и обучающихся острых и респираторных заболеваний, числа рецидивов хронических заболеваний;
- расширение образовательного пространства за счет появления новых социальных партнеров;
- снижение финансовых издержек за счет внедрения программ экологического менеджмента, в том числе, энергоэффективности и энергосбережения;
- увеличение образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- 100 % охват информатизацией и компьютеризацией всех направлений деятельности ОУ

## 2. Практическая управленческая деятельность руководителей школы.

Администрация в лице директора школы Мишиной О.В., заместителя директора по УВР Антиповой И.Н., заместителя директора по УВР Смоляковой Н.А. обновила основное содержание практической управленческой деятельности.

Сформировалась система внутришкольного управления, в основе которой положен демократический принцип управления.

### Схема управления школой



Одним из действующих путей совершенствования управления администрация школы считает внедрение комплексно-целевого планирования. Участники образовательного процесса разрабатывают и реализуют ряд КЦП, при разработке годового планирования также используют программно-целевой подход.

Каждое подразделение управляемой подсистемы наделено правами, обязанностями и ответственностью (моральной, материальной и дисциплинарной) за эффективное выполнение функций.

Ведущее место в управлении школой занимает *стимулирующая* мотивационная управленческая деятельность как обучающихся, так и учителей. Наряду с моральными факторами поощрения особое место стали занимать и материальные вознаграждения.

В практику работы нашей школы вошло сочетание административно-общественного контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой каждого участника педагогического процесса.

Обновление управления связываем, прежде всего, с формированием системы *информационно-аналитической деятельности* как основного инструмента управления.

Наряду с практической информационно-аналитической деятельностью администрация школы уделяет большое внимание вопросам совершенствования *планово-прогностической деятельности*, в основе которой лежит *системный подход*, который обеспечивает согласованность прогнозов и планов на всех уровнях управления.

Качество функционирования и развития школы зависит от *организации исполнения решений*. Однако руководству следует обратить внимание на контроль исполнения решений, необходимо совершить механизм исполнения решений.

Администрация организует деятельность по единой циклограмме.

В школе отработана система внутришкольного контроля. Используются различные виды ВШК, к ним соответственно подбираются и методы. Особое внимание во ВШК уделяется совершенствованию воспитательного потенциала урока.

Ядром всей управленческой деятельности является принятие управленческих решений. Одним из видов управленческих решений есть план работы школы, который является продуктом совместной деятельности всего коллектива. На принципах единоначалия решаются многие аппаратные вопросы, вопросы регулирования образовательным процессом, что находит выражение в форме приказов и распоряжений директора школы.

### **Проблема**

Компьютеризация управления современной школой.

### **Задачи**

- Поиск эффективных путей управления
- Совершенствование системы информационно-аналитической деятельности.

- Отработка механизма контроля исполнения решений.
- Совершенствование системы контроля по вопросам охраны труда, гражданской обороны, выполнения СанПиНов.

### План действий

№ п/п	Направления и задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Источник финансирования
1.	Поиск эффективных путей управления	Участие в работе административного семинара «Теория и практика управления современной школой»	1 раз в месяц	директор	
		Участие в работе районных семинаров	по плану КПО	администрация	
		Аттестация руководителей	по плану	администрация	
		Проведение самоанализа управленческой деятельности	1 раз в месяц	директор	
		Создание банка данных о педагогических новшествах	постоянно	администрация	
2.	Совершенствование системы информационно-аналитической деятельности	Приобретение компьютерной и мультимедийной техники. Компьютеризация управления.	2019-2023 г.	директор, КпО	Федеральный Внебюджет
		Создание системы банка данных по основным направлениям деятельности ОУ:  - определение перечня направлений деятельности школы;  - определение по	2019-2023 г.	администрация	



		каждому направлению;  - содержание информации;  - ответственных лиц, которые ее собирают, анализируют, определяют ее выход и хранят			
3.	Отработка механизма контроля исполнения решений	Выстраивание четкого алгоритма отслеживания исполнения решений, принятых на всех уровнях управления (административном, общественно-коллективном, учебном)	2019-2023 г.	директор	
		Проведение контрольных совещаний	1 раз в месяц	директор	
4.	Совершенствование системы контроля по вопросам охраны труда и ГО	См. в соответствующих разделах программы			

### **Ожидаемые результаты**

Четко отработанный эффективный механизм управления современной школой.

### **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1 Анализ проблемы обеспечения качества образования**

Администрация школы работает над определением прогноза обученности и качества обучения. Удалось реально определить прогноз и добиться его реализации.

В течение последних трех лет следует отметить стабильность процента обученности по школе и соответствие успеваемости прогнозируемым результатам.

В 2016/2017 учебном году – качество составило 53,15%, в 2017/2018 учебном году – 56,23 %.

Главная педагогическая цель реализации национального проекта «Образование», президентской образовательной инициативы «Наша новая школа» и муниципальной составляющей приоритетного национального проекта «Образование» – реальное повышение качества образования. Программа развития и образовательная программа школы предусматривают целый ряд направлений, обеспечивающих реализацию данной цели. Меняется содержание образования, методы и формы, в школу приходят новые технологии.

Наше образовательное учреждение определило перспективы и основные направления развития и содержания образования. Особое внимание уделяется обеспечению доступности качественного образования, т.е. обеспечение совокупности условий, созданных в школе для того, чтобы обучающиеся в нем дети имели возможность освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

В школе реализуются для различных групп учащихся следующие образовательные программы:

- ✓ Программа информатизации школы;
- ✓ Программа предшкольного образования;
- ✓ Программа по развитию познавательной сферы у дошкольников и младших школьников;
- ✓ Программа «Здоровье»;
- ✓ Программа «Формула успеха»;
- ✓ Программа качества.

С 2003 года по настоящее время все учащиеся школы получали образование без отчисления из школы.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по обеспечению качества образования учащихся, реализации ФГОС, выполнения учебных программ.

С 2011/2012 учебного года реализуем ФГОС НОО, с 2014/2015 учебного года - ФГОС ООО.

С целью повышения качества обучения в школе реализуется КЦП «Качество», которая включила каждого учителя в аналитическую деятельность, позволяющую видеть промежуточные и конечные результаты своей работы.

С целью обеспечения контроля за качеством обучения регулярно проводится промежуточный и итоговый контроль в виде контрольных, срезовых работ, тестирования по всем предметам, Всероссийских проверочных работ, тренировочных работ различных уровней. Их результаты анализировались и сравнивались, что выявило определенные проблемы в знаниях учащихся, над которыми предстоит работать коллективу.

## Основные результаты учебной деятельности

### *Результаты образовательной деятельности, в том числе и результаты ГИА и ЕГЭ.*

Уровень обученности: 100 % , успевают все учащиеся школы.

Качество (успевающие на «4» и «5») по итогам года составило 56 %.

В МБОУ СШ №4 наблюдается стабильность количества учащихся.

Показатель средней наполняемости в нашей школе – 27 человек.

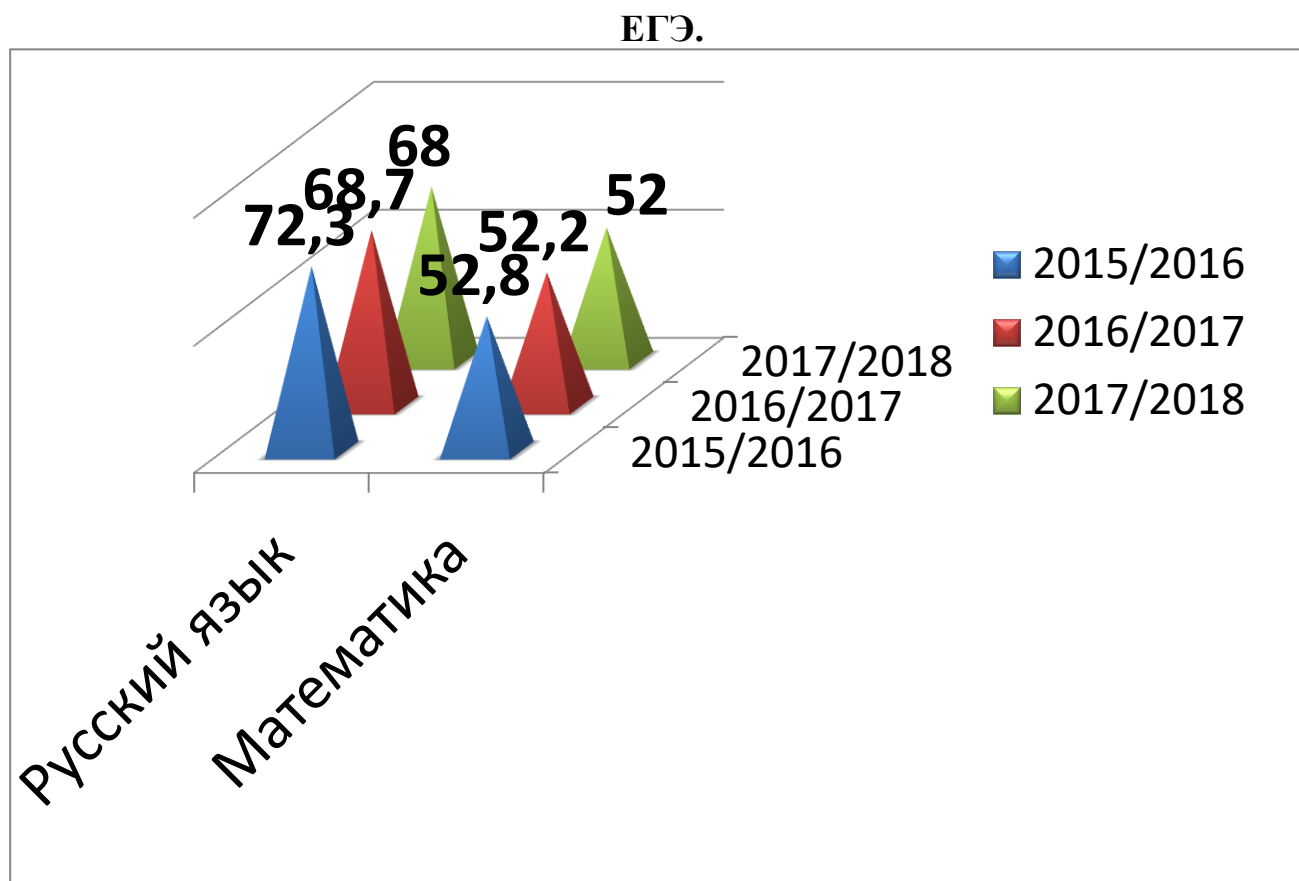
Итоги учебной деятельности за прошедший учебный год в сравнении с предыдущим годом выглядит следующим образом:

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов**

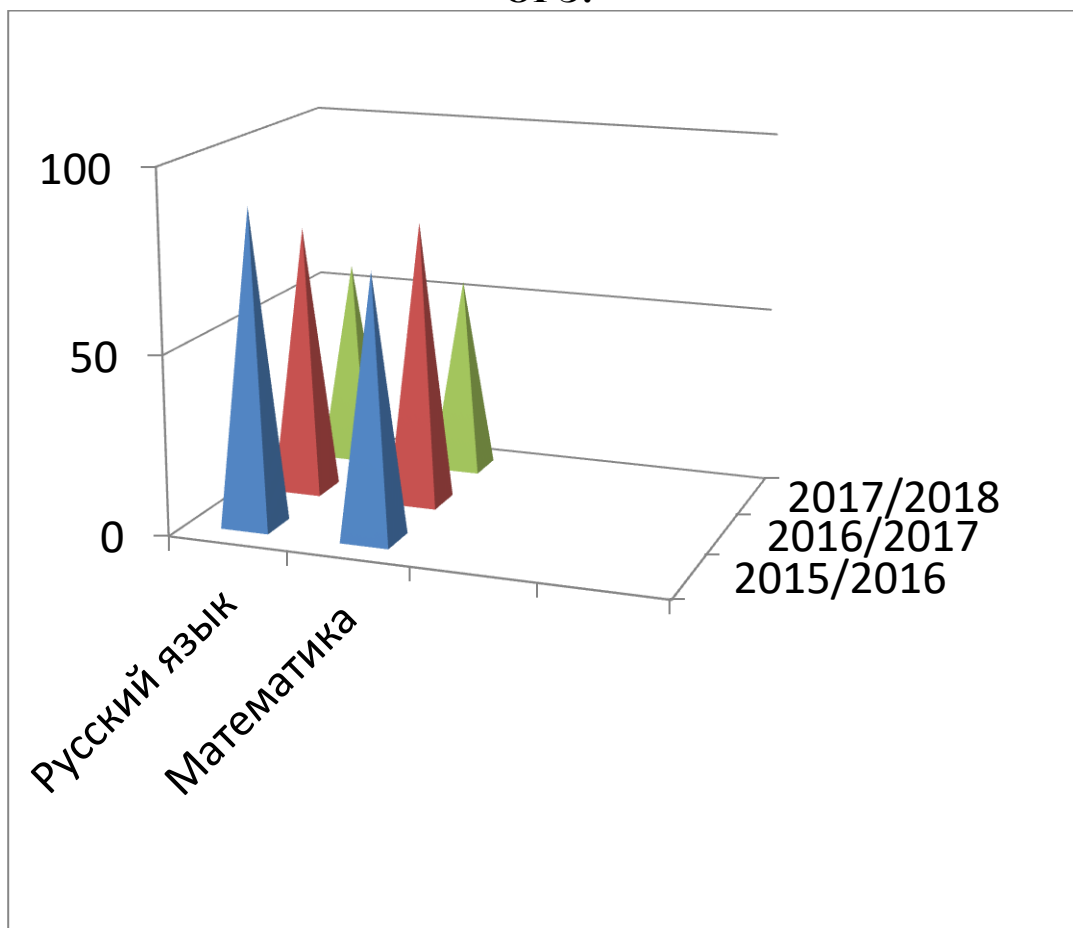
Государственная итоговая аттестация выпускников имеет большое значение для школы.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводится разъяснительная работа среди выпускников и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, с целью ознакомления родителей с нормативной документацией проведения ГИА.

Вся документация размещалась на информационных стендах, сайте школы и АИС. Сетевой город. Образование. Результат - обучающиеся успешно сдали экзамены государственной итоговой аттестации и получили аттестаты основного и среднего общего образования.



## ОГЭ.



### Похвальные листы:

#### Похвальные листы 2017/2018:

1 уровень – 16 человек

2 уровень – 15 человек

**ИТОГО: 31 человек**

Для создания механизмов достижения качества образования в школе реализуется программа «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

Одна из основных целей школы - создание условий для развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе.

Проведена Всероссийская олимпиада школьников 2017 - 2018 гг. Продолжается работа по реализации условий для использования дистанционных технологий, электронного обучения в образовательной деятельности школьников и внедрения данных технологий в педагогическую практику.

Обучающиеся школы являются участниками реализации программ «Свет Ясной Поляны» и «Формула успеха».

## Проблемы

- Часть обучающихся не справляются с предложенными итоговыми контрольными работами.

## Задачи

- Создать условия для повышения уровня обученности детей до 99%, качества обученности до 55%.
- Совершенствовать моделирование базисного учебного плана, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей.
- Шире использовать новые педагогические технологии в образовательном процессе.
- Обеспечить контроль за качеством обучения.

## План действий

№ п/п	Направления и задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Источник финансирования
1.	Создание условий для повышения уровня обученности до 99%, качества обученности до 50%	Работа по внедрению и развитию программы «Качество»	2019-2023г.	заместитель директора по УВР	
		Заседание методобъединений	ежегодно	заместитель директора по УВР	
		Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении	постоянно	педагогический коллектив	
2.	Совершенствование моделирования базисного учебного плана, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей	Внедрение обучения с использованием дистанционных технологий	2019г. 2023 г.	педколлектив	
3.	Использовать новые педагогические технологии в образовательном	Изучение новых педагогических технологий в ходе самообразования	2019-2023 г.	заместитель директора по УВР	

	процессе	Проведение открытых уроков, мастер-классов	ежегодно по графику	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
		Проведение научно-практических конференций, круглых столов, педсоветов, деловых игр.	ежегодно по плану	администрация	
		Заключение договора с ИПК и ППРО ТО о работе РБП	2019 г. 2023 г.	администрация	
4.	Обеспечить контроль за качеством обучения	Пополнение банка данных по контролю за качеством обучения	постоянно	заместитель директора по УВР	
		Проведение промежуточного и итогового контроля ЗУНов учащихся  УУД  Стартовой диагностики	ежегодно	заместитель директора по УВР	
		Обеспечение выполнения учебных программ	ежегодно	заместитель директора по УВР	
		Внедрение новых методик анализа результатов учебной деятельности	постоянно	заместитель директора по УВР	

### 3.2. ПОДПРОГРАММА «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

#### 3.2.1 Характеристика проблемы

Обеспечение современного качества образования, соответствия его перспективным потребностям личности, общества и государства – важнейшая проблема образования.

В основе данной проблемы в нашем образовательном учреждении лежат современные требования к качеству образования выпускников. Низкий уровень учебной мотивации, ослабленный познавательный интерес у большинства школьников не позволяют вывести качество образования на должный уровень.

Педагогический коллектив видит выход из данной ситуации в большей индивидуализации и дифференциации образовательной школьной среды за счет внедрения предпрофильной подготовки, профильного обучения, организации индивидуальных образовательных маршрутов, а также широкомасштабного применения эффективных педагогических технологий, альтернативных форм образовательного процесса.

### 3.2.2 Цель и задачи подпрограммы

**Целью** подпрограммы является повышение качества образования.

Подпрограмма предусматривает **решение следующих задач:**

- создание условий для комплексного развития интеллектуальной, физической, духовно-нравственной сфер личности;
- воспитание у учащихся психологических механизмов самоуправления, самокоррекции, самореализации;
- стимулирование процесса формирования гибкости и мобильности личности школьника в ситуации жизненного выбора;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школы в рамках международного детского права, законодательства Российской Федерации;
- продолжение формирования педагогического коллектива как коллектива единомышленников, ориентированных на гуманистический подход к детям;
- организация образовательного пространства на основе сочетания требований социума с индивидуальными возможностями и потребностями учащихся;
- организация творческого применения традиционных и освоения инновационных методик и технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития личности;
- создание системы научно-методического сопровождения, стимулирования творческой, педагогической, исследовательской, инновационной деятельности учащихся и педагогов;
- совершенствование управленческой структуры, способной принимать продуманные решения, руководить процессом их выполнения, добиваясь оптимальных результатов.

### 3.2.3 Содержание образования и организация образовательного процесса.

Развитие содержания образования и организации образовательного процесса в школе предполагает **выполнение следующих задач:**

- приведение содержания образования в соответствие с требованиями государственного образовательного стандарта, с запросами учащихся, перспективами их дальнейшего развития;

- совершенствование механизмов отслеживания и контроля образования учащихся;
- совершенствование системы внеурочной деятельности и воспитательной работы, ориентированных на формирование здорового образа жизни детей, механизмов самоуправления и саморазвития личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям.

#### *3.2.4 Модернизация модели методического совета, определение содержания его деятельности для эффективной реализации проекта концепции.*

Развитие методического совета школы, определение содержания его деятельности ставит перед собой *следующие задачи:*

- совершенствование дидактической модели педагогического процесса, обеспечивающего интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности, ее креативных способностей;
- формирование у педагогов необходимых профессиональных компетентностей для работы в условиях организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в режиме новых педагогических технологий, при внедрении альтернативных форм образовательной деятельности.

#### *3.2.5 Развитие материально-технической базы.*

Основным фактором для успешного развития нашего образовательного учреждения и выполнения образовательных программ является материально-финансовое обеспечение.

В новых экономических условиях хозяйственной деятельности школа развивается по следующим направлениям:

- Потребление энергоресурсов и оптимизация их использования.
- Материально-техническая база школы (проведение капитального и текущего ремонтов; обеспечение различными материальными ценностями; санитарно-гигиенические условия; состояние территории; состояние помещений, освещения, инженерных сетей; соблюдение ТБ, ПБ и ЭБ ).

#### *3.2.6 Прогнозируемые результаты*

- Реализация подпрограммы позволит сформировать целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития учащихся. Наше образовательное учреждение – это школа знаний, культуры, развития, общения, творчества, традиций, здорового образа жизни, жизни человека.
- В результате реализации подпрограммы школа должна получить педагога с более высоким профессиональным уровнем, интегрирующего в себе



учителя образовательной области знаний, воспитателя, психолога, новатора.

- Целенаправленно реализуя все положения подпрограммы, школа выпустит выпускника, способного к адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях, сохранению собственного здоровья, осознанному профессиональному выбору, творческому решению задач, продолжению образования, самообразованию, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности.

## **4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **Анализ проблемы воспитания**

Новое время порождает новые проблемы, которые сегодня вновь и вновь испытывают на прочность российскую систему образования. И самая острая проблема не только школы, семьи, но всего общества государства – проблема воспитания нового поколения россиян.

Педагогический коллектив школы в своем развитии движется по пути от «воспитывающего обучения» к «обучающему воспитанию», в основе воспитательной системы школы (ВСШ) лежит целенаправленное управление процессами личности, осуществляемое через единство учебной и внеучебной творческой деятельности.

Школа прошла этап становления воспитательной системы (определены главные ориентиры в организации воспитательного процесса, сформирована целевая установка, создана структура самоуправления школьного коллектива) и находится на этапе развития. Постепенно начали выявляться системообразующие факторы ВСШ: коллективные творческие дела и комплексная - целевая программа «Культура гражданина», работа над реализацией которой началась в 2006 году. Данная программа включает в себя 6 направлений (культура умственного труда, культура здорового образа жизни, культура поведения, экологическая культура, нравственная культура, национальная культура) и опирается на воспитательное образовательное пространство:

- учебный процесс, основанный на традиционных и нестандартных формах уроков;
- внеурочная образовательная деятельность, включающая в себя дни науки, олимпиады, факультативы, предметные кружки, игры, конкурсы;
- внеучебная творческая деятельность, которая состоит из интеграции различных форм учебной деятельности (в сфере дополнительного образования функционируют эстетические классы на базе музыкальной школы № 2 и Школы искусств), традиционных и нетрадиционных дел, кружков по интересам.

По направлениям программы «Культура гражданина» разработаны рекомендации как для внеурочной деятельности, так и для уроков; систематизирована тематика классных часов.

Происходит и обратный процесс: формы внеурочной коллективной деятельности приходят на урок: инсценирование, деловая игра, экскурсия, т.е. урок выступает в гармонии единства учения, досуга, общения.

Важное место в ВСШ занимают общешкольные ключевые дела, т.к. являются одним из средств создания и развития гуманистического отношения к школе.

Наряду с успехами, положительными наработками в области воспитания имеется ряд проблем, требующих решения.

### **Проблемы**

- Проблема духовной культуры школьника: разрушение чувства патриотизма, ослабление нравственных устоев, низкий уровень культуры общения.
- Ухудшение функционального состояния школьников: физического и психофизического состояния, связанное с резким снижением уровня жизни, вредными привычками.
- По статистическим данным по школе имеется большое количество семей, находящихся в социально-опасном положении, отсюда достаточное количество учащихся – безнадзорных.

### **Цели и задачи**

Цели: создание условий для становления и развития личности, способной жить в современном обществе, сознательно строить свою жизнь, достойную человека.

Задачи:

- Продолжить работу по формированию воспитательной системы школы (от воспитательного обучения к обучающему воспитанию).
- Укреплять физическое и психическое здоровья ребенка.
- Осуществлять личностно ориентированный подход в воспитании; овладевать новыми коррекционными формами и средствами воспитательной работы с детьми.
- Повышать эффективность педагогического общения в школе; достичь высоких нравственных принципов общения взрослых и детей.
- Формировать высокий уровень гражданственности, патриотизма.
- Реализовать оптимальные пути воспитания школьников, обновления содержания воспитательных процессов.
- Развивать креативность, как черту личности.
- Создать систему психолого-педагогической реабилитации детей.
- Содействовать усилению роли семьи в воспитании детей.

## План действий

№ п/п	Направления и задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Источник финансирования
1.	Развитие нормативно-правовой базы: правовое обеспечение воспитания	Реализация тематической программы «Семья»	2019-2023 г.г.	заместитель директора по УВР	
		Корректировка программы «Культура гражданина», разработка рекомендаций по направлениям программы	2019 г,	ШМО классных руководителей	
		Реализация ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	2019-2023г.	директор	
		Реализация Программы Приоритетное направление развития образовательной системы Российской Федерации	2019-2023 г.	директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители	
		Изучение текущей нормативно-правовой базы по вопросам воспитания	2019-2023 г.	заместитель директора по ВР	
2.	Работа с педагогическими кадрами	Обобщение опыта работы по программе «Культура гражданина» (банк педагогических идей)	2019-2023г.	заместитель директора по ВР, руководители ШМО	
		Работа ШМО классных руководителей	по плану школы	руководители ШМО, классные руководители	

		Организация консультаций для начинающих классных руководителей, руководителей школьного музея, кружков, секций	постоянно	заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители	
		Организация психологической помощи (психологические консультации педагогических работников школы).	1 раз в полугодие 2019-2023 г.	заместитель директора по УВР, специалисты СПС	
		Проведение педсовета по теме: «Дети группы риска: проблемы, суждения, пути преодоления»	2019 г. 2023 г.	заместитель директора по УВР	
3.	Программно-методическое и информационное обеспечение: повышение качества воспитательной деятельности и целенаправленного ее развития	Обновить методическую библиотеку «В помощь классному руководителю»	2019-2023 г.	заместитель директора по УВР, руководители МО, классные руководители	
		Совершенствовать рекомендации по направлениям программы «Культура гражданина»	2019-2023 г.	заместитель директора по ВР, классные руководители	
		Создать банк идей по программам: «Культура гражданина», «Здоровье», «Семья»	в течение всего периода	заместитель директора по ВР, классные руководители	
		Разработать рекомендации по работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	2019-2023 г.	заместитель директора по УВР, СПО	

		Реализация программы эстетического развития детей «Формула успеха»	2019-2023 г.	заместитель директора по ВР, руководители школы искусств	
		Разработать рекомендации по обеспечению взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности ребенка	2019 г.	заместитель директора по УВР, классные руководители	
4.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение психолого-педагогических знаний родителей;</li> <li>- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;</li> <li>- участие родителей в управлении школой</li> </ul>	Обобщенные тематические родительские собрания	2 раза в год	администрация	
		Классные родительские собрания	1 раз в четверть	классные руководители	
		Дни открытого письма	1 раз в год	директор, классные руководители	
		Анкетирование родителей	в течение всего периода	заместитель директора по ВР, классные руководители	
		Помощь в укреплении материально-технической базы	в течение всего периода	классные руководители	
		Индивидуальные консультации для родителей	постоянно	классные руководители	
		Организация кружков, секций силами родителей	2019-2023 г.	классные руководители	
		Вовлечение родителей в участие в совместных творческих делах	постоянно 2019-2023 г.	классные руководители, заместитель директора по УВР	

		Индивидуальная профилактическая работа в семьях, находящихся в социально-опасном положении	постоянно 2019- 2023 г.	классные руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог	
		Индивидуальная работа с опекунами	постоянно	общественный инспектор, классные руководители	
		Участие в профилактической акции «Семья»	март-апрель каждого года	социальный педагог, заместитель директора по ВР	
		Проведение акции «Милосердие»	декабрь каждого года	классные руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог	
		Организация работы Совета учащихся школы	в течение всего периода	заместитель директора по УВР	
5.	Работа с учащимися: - воспитание гражданского самосознания и самореализации; -развитие креативности как черты личности; - приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям	Проведение классных часов согласно тематике КПЦ «Культура гражданина»	в течение всего периода	классные руководители	
Проведение общешкольных конференций по выбору СУШ		сентябрь каждого года	заместитель директора по ВР		
Работа музея школы		2019г.- 2023г.	заместитель директора по УВР, руководители музея		

	Участие в КТД школы	по плану школы	заместитель директора по УВР	
	Участие в городских, районных, областных конкурсах, фестивалях, олимпиадах	в течение всего периода	заместитель директор по УВР, руководители ШМО	
	Проведение анкетирования учащихся	по плану школы	классные руководители, заместитель директора по УВР	
	Проведение акции «Милосердие»	декабрь каждого года	заместитель директора по УВР, СПС	
	Индивидуальная работа с детьми, находящимися под опекой	в течение всего периода	классные руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог	
	Индивидуальная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении	в течение всего периода	классные руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог, КДН	
	Выявление уровня воспитанности	апрель каждого года	заместитель директора по УВР	

## ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

### Задачи:

- Возродить чувства истинного патриотизма как духовно-нравственной и социальной ценности;
- сформировать у учащихся граждански активных, социально значимых качеств, которые они смогут проявить в созидательном процессе и тех видах деятельности, которые связаны с защитой Отечества;
- обеспечить морально-психологическую подготовку юношей допризывного возраста к службе в рядах Вооруженных сил;
- обогатить учащихся знаниями об историческом наследии своего народа

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение месячника оборонно-массовой работы	февраль каждого года	преподаватель – организатор ОБЖ
2.	Конкурсы рисунков, сочинений на военно-патриотическую тему	2 раза в год, февраль, март	учителя литературы, ИЗО, классные руководители
3.	Встречи с ветеранами ВОВ, воинами - интернационалистами, участниками событий по разгрому банд-формирований в Чечне, привлечение их к участию в проводимых мероприятиях	ежегодно	заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Взаимодействие с военкоматом, РОСТО по организации пропаганды и рекламного обеспечения в рядах ВС РФ	2019- 2023г.	преподаватель – организатор ОБЖ
5.	Участие в городском конкурсе патриотической песни	ежегодно	учитель музыки
6.	Дни истории, посвященные Дню Победы, Дню защитников Отечества, Куликову полю	в течение года	учитель истории
7.	Осуществлять переписку с военными частями, где учатся выпускники школы	2019-2023 г.	преподаватель- организатор ОБЖ
8.	Изучение индивидуальных качеств, психологических особенностей, физической подготовленности, морально-психологического состояния, способностей и наклонностей, качественной базы знаний в объеме образовательной школы юношей допризывного возраста	2019-2023 г.	преподаватель – организатор ОБЖ
9.	Представление в военкомат необходимых документов и рекомендаций, характеризующих учащихся-юношей допризывного возраста, в ходе первоначальной их постановке на воинский учет и проведение медицинского обследования	ежегодно	преподаватель – организатор ОБЖ



## ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Приобщение учащихся к эстетической культуре современности.

Задачи:

- разнообразить методы развития учащихся;
- повысить качественный уровень художественного обучения через создание системы взаимосвязи и интегрирования различных форм дополнительного образования;
- создать условия для обеспечения развития системы эстетического воспитания как одной из составляющих воспитательной системы школы;
- формировать креативность как черту личности.

### План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение заседаний музыкально-литературной гостиной	4 раза в год	учителя музыки, литературы, библиотекарь
2.	Работа кружков художественно-эстетического направления по единому плану	постоянно	руководители кружков
3.	Участие школьников в областных, городских, общешкольных творческих мероприятиях: фестивалях, конкурсах, концертах.	ежегодно	заместитель директора по УВР, классные руководители, руководители МО
4.	Эстетизация школьного пространства	ежегодно	заместитель директора по АХР

### Ожидаемые результаты

Модель выпускника

- Гармония индивидуального и социального, личного и общественного.
- Ориентированность на главные идейно-нравственные ценности общества (Родина, Мир, Человек, Труд, Знания).
- Высокий уровень самосознания.
- Социальная ответственность.
- Человечность, способность к творчеству.
- Креативность, способность к творчеству.
- Высокий уровень общей культуры, интеллигентность.

## **4.1.ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ»**

### **4.1.1 Характеристика проблемы.**

Воспитание, как постепенный приоритет в образовании, является важной составляющей педагогической деятельности.

Построение воспитательной работы в школе основывается на гуманистическом подходе к личности ученика, признании его индивидуальности и самоценности.

Формирование гражданина с высокой демократической культурой, способностью к творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, является основной проблемой развития воспитательной системы школы. На данном этапе общий уровень воспитанности учащихся недостаточности высок. Требуется усиленное внимание к формированию гражданской позиции учащихся, созданию условий для обеспечения социально развитой личности, сохранение нравственного, психологического и физического здоровья подрастающего поколения. Коллектив школы создает в школе такую среду, находясь в которой ученик через собственный опыт мог бы приобрести качества, формирующие его личностное развитие.

### **4.1.2Цель и задачи подпрограммы.**

**Цель:** активизация воспитательных возможностей среды в управлении процессом личностного развития школьников.

**Задачи:**

- Создать благоприятные условия для самореализации учащихся.
- Стимулировать общественно- значимые инициативы учащихся.
- Воспитать гражданственность и патриотизм.
- Развивать самоуправление учащихся.

### **4.1.3Ожидаемые результаты**

- Повышение нравственной культуры учащихся
- Повышение экологической культуры учащихся
- Выработка способностей к самоопределению, саморазвитию, самопознанию.
- Повышение гражданской ответственности учащихся.
- Осознание необходимости поиска своего места в жизни.
- Осознание необходимости в ведении здорового образа жизни.

## **4.2. ПРОГРАММА « СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА»**

### **4.2.1 Характеристика проблемы**

Проблема социальной адаптации ученика на сегодняшний день в школе актуально как никогда. В нашем образовательном учреждении 32% детей воспитываются в неполных семьях. Отсутствие отца в семье отрицательно сказывается на поведенческом характере юношей, поэтому с каждым годом наблюдается рост отклонений в девиантном поведении.

Также большое отрицательное влияние оказывает на учащихся недостойное поведение взрослых, как близких, так и в окружении.

Любая девиация приводит к нарушениям адаптации (психической, социальной, социально-психологической, средовой). Следовательно, возникает острая необходимость придавать поступкам, поведению ребенка, подростка ту или иную направленность, содержание которой будет целенаправленно влиять на развитие механизмов, лежащих на основе нравственных и иных свойств и качеств ребенка.

### **4.2.2 Цель и задачи подпрограммы.**

*Цель* подпрограммы- социально- педагогическая поддержка воспитанников в процессе социализации.

#### *Задачи:*

- Формировать гуманные отношения к воспитанникам, защищать права и интересы, здоровье детей в педагогическом процессе.
- Изучить особенности личности воспитанников, их социальной ситуации развития, условий жизнедеятельности.
- Выявить интересы и потребности, проблемы трудности детей и подростков, отклонения в социальном поведении и социальной адаптации.
- Организовать и координировать различные виды социально ценной деятельности воспитанников.
- Проводить социально-педагогическую реабилитацию дезадаптированных, социально и педагогически запущенных воспитанников.
- Обеспечить посредничество между воспитанником и школой, членами семьи, социальным институтом.

### **4.2.3 Ожидаемые результаты**

- Социально-адаптированная личность школьника, готовая к осознанному, целенаправленному выбору жизненного пути.
- Снижение количества дезадаптированных, эмоционально неустойчивых детей.
- Личность школьника с развитой адекватной самооценкой, потребностью в самопознании, признающая гармоничные отношения между людьми.

### ***Кадровые ресурсы ОУ.***

В школе работает 31 педагог (из них 1 совместитель) и 15 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Коллектив нашей школы полностью укомплектован кадрами.

Средний возраст педагогов в школе составляет 40 лет. В школе работает два молодых учителя.

#### **РАБОТНИКИ ШКОЛЫ НАГРАЖДЕНЫ:**

- ✓ знаком «Почетный работник общего образования РФ»  
3 человека
- ✓ грамотой министерства образования и науки РФ  
8 человек
- ✓ грамотой департамента образования Тульской области  
21 человек
- ✓ благодарностью губернатора Тульской области 3 человека
- ✓ благодарностью Тульской областной Думы 1 человек
- ✓ почетной грамотой Тульской областной Думы 1 человек
- ✓ грамотой правительства Тульской области 1 человек
- ✓ грамотой администрации МО Щекинский район 8 человек
- ✓ грамотой комитета по образованию 41 человек

#### **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ:**

- ✓ победители приоритетного национального проекта «Образование» - 2 человека (2007 г. и 2014 г., 2016г.)
- ✓ победители муниципальной составляющей приоритетного национального проекта «Образование» - 3 человека
- ✓ победители и призеры Всероссийского конкурса «От призвания к признанию» - 3 человека
- ✓ победители и призеры муниципального конкурса «Педагог 21 века» - 2 человека
- ✓ победители и призеры дистанционных педагогических конкурсов – 21 человек

Учителя являются членами жюри регионального конкурса «Педагог 21 века», комиссии по проверке работ ЕГЭ.

Все учителя с 2011 года принимают активное участие в проекте «Школа цифрового века», имеют сертификаты и дипломы.

Непрерывность профессионального образования учителя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Участие в конкурсе (не обязательно - победа) ценно тем, что выводит за рамки привычных представлений о школе, возможностях учителя, его роли в гражданском и нравственном становлении ученика, открывает современному учителю зону его ближайшего развития.

Все педагоги получили удостоверение об освоении программы «Первая (доврачебная) помощь в образовательной организации»

### **Анализ проблемы кадрового обеспечения.**

Усилиями руководства сформирован стабильный высококвалифицированный, работоспособный творческий коллектив единомышленников.

В коллективе осуществляется система непрерывного повышения квалификации педагогических работников. За истекший период прошли курсы повышения квалификации все учителя и руководители.

За истекший период педагоги прошли аттестацию, 11 из них повысили категорию.

В школе создан информационный банк данных по педагогам, что позволяет прогнозировать потребность в кадрах, планировать работу по аттестации, повышению квалификации учителей. На это направлена работа школьных методических объединений, творческих групп, педсоветов.

В школе работают 3 молодых специалиста. Одна из них - выпускница школы.

### **Проблемы**

- Возрастной ценз, средний возраст педагогов 40 лет. 3 учителей (12%) старше 50 лет.
- Потенциальные вакансии по некоторым дисциплинам, которые закрыты за счет значительного повышения учебной нагрузки, что определяется как дефицитом педагогических работников, так и низкими тарифными ставками.

### **Задачи**

- Привлечение в школу молодых специалистов и создание условий для их закрепления в коллективе.
- Прогнозирование системы кадрового обеспечения школы.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

### **План действий**

№ п/п	Направления и задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Источник финансирования
1.	Привлечение в школу молодых специалистов и создание условий для их	Оформление кадрового заказа в КПО	Ежегодно февраль-март	директор	
		Назначение наставников	сентябрь	заместитель директора по	

	закрепления в коллективе	учителям-стажерам		УВР	
		Составление планов работы со стажерами и молодыми специалистами	сентябрь	заместитель директора по УВР	
		Выделение денежного пособия учителям-стажерам	сентябрь-октябрь	директор	местный бюджет
2.	Прогнозирование системы кадрового обеспечения школы	Мониторинг состояния кадрового обеспечения школы	ежегодно	заместитель директора по УВР	
		Подготовка прогноза потребности в кадрах ОУ	ежегодно	заместитель директора по УВР	
3.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников	Работа школьной аттестационной комиссии, экспертных групп	2019-2023 г.	председатель школьной аттестационной комиссии	
		Составление перспективного графика прохождения аттестации	2019 г. 2023 г.	заместитель директора по УВР	
		Составления перспективного графика курсовой переподготовки	2019 г. 2023 г.	заместитель директора по УВР	
		Работа школьных МО	2019 2023 г.	заместитель директора по УВР, руководители МО	
		Проведение творческих отчетов аттестуемых учителей (высшая, I категория)	2019-2023г.	заместитель директора по УВР	
		Собеседование администрации с учителями по темам самообразования	ежегодно	администрация	

### Прогноз потребности в педагогических кадрах

2019	2020	2021	2022	2023
-	-	учитель математики,	учитель истории	-

## Перспективный график курсовой переподготовки

№	Категория слушателей	Учебный год			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
		Количество человек			
1.	Руководители	1 чел.	1 чел.		
2.	Социальные педагоги		1 чел.		
3.	Педагоги-психологи			1 чел.	
4.	Зав. библиотекой	1 чел.			
5.	Учителя начальных классов	2 чел.	2 чел.		
6.	Учителя истории и обществознания		1 чел.		
7.	Учителя английского языка		1 чел.		1 чел.
8.	Учителя математики	1 чел.	.		1 чел.
9.	Учителя физики		1 чел.		
10	Учителя географии				1 чел.
11	Учителя химии и биологии		1 чел.		1 чел.
12	Учителя русского языка и литературы		1 чел.	1 чел.	
13	Учителя экономики		1 чел.		
14	Учителя информатики и ИКТ				1 чел.
15	Учителя физической культуры		1 чел.		
16	Учителя технологии		1 чел.	1 чел.	
17	Преподаватели-организаторы ОБЖ			1 чел.	
18	Учителя музыки			1 чел.	

## **6.СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА**

### **6.1. Вопросы гражданской обороны и ОБЖ в школе.**

#### **Анализ состояния ГО и ОБЖ в школе**

Основной задачей при реализации программы развития школы является подготовка руководящего и постоянного состава, невоенизированных формирований и учащихся к действиям в условиях ЧС мирного военного времени.

Для выполнения поставленной задачи с учащимися проводились занятия по курсу «ОБЖ»: по 10 часов программы в начальной школе, 35-часовой - в 5-8,10 классах и 34-часовой - в 9,11 классах; тренировки, на которых грамотно применялись полученные знания и обрабатывались практические навыки по вопросам ГО и ЧС. Ежегодно проходят месячники по ГО и ОБЖ, в ходе которых проводятся классные часы и беседы по проблемам ГО и ОБЖ, конкурсы по направлениям ТБ, просмотры фильмов, в библиотеке организуется выставка литературы ГО и ОБЖ. Месячники завершаются общешкольным учением по срочной эвакуации учащихся и персонала при пожаре. В апреле и в конце учебного года - праздник «День защиты детей».

Учащиеся постоянно принимают участие в городских конкурсах, викторинах по ГО и ОБЖ, занимают призовые места.

Проводилась работа по обеспечению готовности школы, учащихся и преподавателей к действиям по защите от последствий ЧС мирного и военного времени.

#### **Проблемы**

- Недостаточное осмысление, понимание населением важности вопросов по ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций в сложившейся сложной социально-экономической, политической, криминогенной обстановке в стране.
- Недостаточное финансовое обеспечение школы по созданию и совершенствованию учебно-методической базы.

#### **Задачи**

- Сломать устаревшие представления о системе обучения персонала и учащихся школы.
- Реализовать в полном объеме теоретические и практические задачи гражданской обороны в школе.
- Обеспечить безопасные условия функционирования и жизнедеятельности школы.
- Улучшить учебно-материальную базу школы, пополнять учебно-методическую литературу.



## План действий

№! п/п	Направления и задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Источник финансирования
1.	Ломка устаревших представлений о системе обучения персонала и учащихся школы.	1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями 2. Системное и дифференцируемое обучение командно-начальствующего состава школы по вопросам ГО, предупреждения ЧС и ликвидации их последствий в Институте Гражданской Защиты	2019 - 2023 гг.  2019-2023 гг.	директор  заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ	
2.	Полная теоретическая и практическая реализация задач ГО в школе.	1. Представление курса ОБЖ с 5 по 11 классы в объеме 243 учебных часов 2. Мероприятия, связанные с военно-патриотическим воспитанием (см. раздел «Воспитание») 3. Проведение месячников по ГО и ОБЖ, праздника «Дня защиты детей» 4. Плановое и системное обучение персонала школы в области ГО и защиты от ЧС 5. Проведение командно-штабных учений (КШУ) и объектовых тренировок	2019-2023 гг.  постоянно  ежегодно  ежегодно  ежегодно	преподаватель-организатор ОБЖ преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по УВР преподаватель ОБЖ, заместитель директора по УВР преподаватель ОБЖ, заместитель директора по УВР преподаватель ОБЖ, директор	
3.	Отработка системы контроля состояния охраны труда в школе.	1. Обучение персонала и учащихся по вопросам охраны труда здорового образа жизни	2019 - 2023 гг.	Преподаватель-организатор ОБЖ, заместитель директора по УВР	
4.	Наращивание учебно-материальной базы, систематизация и накопление учебно-методической литературы	1. Развитие кабинета ОБЖ, наращивание УМБ 2. Обновление учебно-методического фонда библиотеки	постоянно  постоянно	преподаватель ОБЖ заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	собственные средства

### Ожидаемые результаты

- Достижение научного подхода и умелой практической реализации мероприятий в области ГО и предупреждения ЧС.
- Безопасное функционирование и жизнедеятельность школы, обеспечивающие сохранность и жизнь учащихся и работников образовательного учреждения.

## 7. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Анализ проведенной работы за 2013-2018гг.

За истекший период администрацией школы была проведена определенная работа по укреплению материально-технической базы школы. Произведено покрытие полов линолеумом. Силами коллектива работников школы, родителей, старшеклассников, за счет спонсорских средств произведен косметический ремонт рекреаций здания, вестибюля, раздевалок, столовой. Отремонтированы все учебные кабинеты. Отремонтированы неисправные технические средства обучения.

Школе (зданию) 65 лет, несмотря на большой объем выполненных работ, многое предстоит сделать.

В настоящее время остро стоит проблема повышения эффективности энергосбережения энергетических ресурсов. Учет их реального потребления позволяет целенаправленно осуществлять энергосберегающие мероприятия и оценивать их эффективность.

Результатом успешной реализации Долгосрочной целевой программы «Энергосбережение» от 2015 г. являются показатели экономии по использованию воды и тепла.

### *Электроэнергия*

	2017 год	2018 год
Выделено	33,929 кВт	32,634 кВт
Фактически затрачено	38,098 кВт	37,944 кВт
Экономия	0 кВт	0 кВт

### *Вода*

	2017 год	2018 год
Выделено	589,36 м <sup>3</sup>	634,08 м <sup>3</sup>
Фактически затрачено	644 м <sup>3</sup>	593 м <sup>3</sup>
Экономия	0 м <sup>3</sup>	41,08 м <sup>3</sup>

Отсутствие экономии потребления электроэнергии и воды связано с увеличившемся количеством детей, получающих горячее питание.

## Отопление

	2017 год	2018год
Выделено	316,894 Гкал	335,54 Гкал
Фактически затрачено	300,92 Гкал	276,18 Гкал
Экономия	15,974 Гкал	79,36 Гкал

## Проблемы

- Финансирование.
- Замена оконных и дверных блоков.
- Ремонт фасада здания школы.
- Замена кровли здания школы.

**Цели:** создание, развитие и эффективное использование финансовых и учебно-материальных ресурсов школы.

**Главная задача:** поиск спонсорских средств.

## План действий

№ п/п	Направления и задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Источник финансирования
1.	Капитальный ремонт	Частичная замена отопительной системы	2019г.	директор, заместитель директора по АХР, КПО	бюджетный
		Ремонт отмостки	2020г.		спонсорский
		Ремонт сарая	2019г.		спонсорский
		Ремонт фасада	2020г.		спонсорский
		Ремонт цоколя	2019-2023г.		спонсорский
2.	Текущий ремонт	Косметический ремонт рекреаций	ежегодно	заместитель директора по АХР	спонсорский
		Ремонт и обустройство запасных выходов	2019-2023 г.г.	заместитель директора по АХР	
		Ремонт спортивного зала	ежегодно	заместитель директора по АХР	собственный

		Ремонт столовой	ежегодно	администрация	спонсорский
		Ремонт туалетов	ежегодно	администрация	спонсорский
		Приобретение электрокипятильника	2019-2023	администрация	спонсорский
		Ремонт электроплиты	ежегодно	директор	федеральный
3.	Обеспечение технологическим оборудованием	Приобретение водонагревателя	20019г.	заместитель директора по АХР	спонсорский
		Освещенность учебных кабинетов	2019 г. 2023	директор	муниципальный
		Замена светильников в рекреациях	2019- 2023 г.	заместитель директора по АХР	бюджетный, спонсорский
		Приобретение принтеров, компьютерной и множительной техники	2019- 2023г.	заместитель директора по АХР	бюджетный, собственный
4.	Энергообеспечение	Обновление оборудования и УНП учебных кабинетов	2019- 2023 г.	директор	федеральный
		пополнение фонда библиотеки	2019- 2023 г.	заместитель директора по АХР, зав. библиотекой	федеральный
		Оснащение спортивного зала инвентарем и оборудованием	2019- 2023 г.	администрация	спонсорский
5.	Оснащение ТСО, обновление учебно-наглядных пособий	Приобретение школьной мебели	2019- 2023г.	администрация	спонсорский
		Озеленение земельного участка	2019- 2023г.	администрация	
		Оборудование спортивной площадки	2019- 2023г.	заместитель директора по АХР	федеральный собственный

### Ожидаемые результаты

Комфортные и безопасные условия труда и учебы.

## 8. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Определяя перспективу развития школы, педагогический коллектив в своей деятельности исходит из того, что образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фактора становления личности как индивидуальности. Оно является неотъемлемой частью социокультурной среды, в которой живет каждый человек. Находясь в этой среде, он, с одной стороны, усваивает ее ценности, требования, адаптируется к ним, а с другой – активно создает для себя необходимые условия для вхождения в культуру общества сообразно своим индивидуальным особенностям, мировоззренческим ценностям и личностным установкам.

Образование обеспечивает не только познание мира, но и развитие личности в ее индивидуальности, неповторимом своеобразии. Это должно обеспечиваться образовательным процессом, основная функция которого – организация единого пространства познания и индивидуального развития.

В основу концепции заложена идея создания такого единого образовательного пространства, которое позволит каждому учащемуся развиваться на основе имеющихся индивидуальных возможностей в силу природных и социальных предпосылок.

### **Миссия школы:**

- обеспечение оптимальных условий для получения качественного образования, для реализации индивидуальных запросов;
- содействие социальной адаптации учеников к реальным условиям жизни;
- формирование гармонично развитой социально активной творческой личности.

***Целью*** деятельности педагогического коллектива является построение эффективно функционирующей организационно-педагогической системы, обеспечивающей усиление субъективной позиции педагога и школьника, создающей условия для раскрытия индивидуальности, ее проявления, личности развития и саморазвития.

***Задача***- поиск, разработка и внедрение нового содержания образования и воспитания, а также форм и методов его реализации.

В результате анализа работы школы сформированы основные приоритетные направления ее развития, отвечающие возможностям педагогического коллектива, запросам учащихся, родителей и социума:

- Адаптация нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование и развитие системы образования в соответствии с требованиями федерального, регионального и муниципального законодательства.
- Обновление содержания образования и организации образовательного процесса, повышение качества.
- Модернизация модели методического совета для эффективной реализации проекта- концепции школы.

- Совершенствование воспитательной системы. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, патриотизма, нравственности.
- Создание условий для сохранения здоровья обучающихся. Обеспечение оптимальной нагрузки учащихся с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей.
- Организация социокультурного пространства; развитие системы партнерского сотрудничества и взаимодействия с семьей.
- Укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

## **9.УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Управление Программой осуществляется на основе:

- ✓ согласованности и комплексности решения программных задач;
- ✓ установление приоритетов и последовательности в решении управленческих, организационных, технологических, методических и других задач;
- ✓ системного использования финансовых, материальных и трудовых ресурсов;
- ✓ достижения прогнозируемых результатов.

Основной задачей системы управления Программой является обеспечение достижения целей Программы оптимальным путем с учетом изменения условий выполнения Программы (сроки, исполнители, ресурсы и т.д.).

### *Этапы реализации Программы*

**I этап--2019 год-** этап формирования и апробации Программы:

- ❖ определение целей и пути их достижения;
- ❖ определение программных мероприятий и исполнителей на весь период реализации;
- ❖ утверждение программ, защита проектов, внедрение;
- ❖ согласование, корректировка и утверждение Программы.

**II этап-** 2020-2021 годы – практический этап;

- ❖ мероприятия по отслеживанию результатов реализации Программы в целом и отдельных мероприятий;
- ❖ корректировка Программы;
- ❖ координация работы исполнителей;

- ❖ анализ текущего состояния и дальнейшее прогнозирование возможностей достижения программных целей;
- ❖ принятие управленческих решений и контроль их исполнения.

**III этап-** 2022-2023 годы – аналитико-коррекционный период:

- ❖ контроль выполнения Программы и программных мероприятий;
- ❖ анализ результатов деятельности по реализации Программы;
- ❖ принятие управленческих решений.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

- Высокое качество образования и повышение его доступности.
- Обновленное содержание образования.
- Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся.
- Эффективная реализация образовательных программ, обеспечивающих преемственность всех ступеней общего образования.
- Вариативность направлений дополнительного образования.
- Повышение эффективности воспитательной работы.
- Рост уровня квалификации педагогических работников.
- Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению.
- Положительная оценка деятельности школы родителями, обучающимися, местным сообществом.
- Расширение круга взаимодействия школы с внешним образовательным пространством, организация эффективного социального партнерства, вовлечение внешних субъектов в развитие, рост имиджа школы в окружающем сообществе.
- Привлечение дополнительного финансирования путем развития платных образовательных услуг.
- Оснащение школы оборудованием в соответствии с современными требованиями.