

Школа расположена в северо-западном районе г. Щекино. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Совет школы** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения;   Полномочия совета Школы:   * обсуждает и принимает, по согласованию с учредителем, Программу развития Школы; * устанавливает режим работы Школы, продолжительность учебной недели; * обсуждает и принимает в соответствии с действующим законодательством Правила внутреннего трудового распорядка Школы; * согласовывает и принимает перспективные локальные акты Школы в соответствии со своей компетенцией; * содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию предпринимательской деятельности Школы, привлечению учащихся к производительному труду; * участвует в социальной защите учащихся и работников Школы, следит за организацией питания, медицинского обслуживания, выполнением санитарно -гигиенических норм в Школе, за соблюдением и выполнением требований к форме учащихся; * заслушивает отчеты работников Школы, учащихся и их родителей (законных представителей); * устанавливает вид ученической формы, следит за соблюдением и выполнением требований к форме учащихся; * участвует в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада директора школы. |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений   Компетенции педагогического совета:   * осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом; * обсуждает и утверждает план работы школы; * решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся невыпускных классов, награждения обучающихся, выдачи соответствующих документов об образовании; * определяет условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс; * решает вопросы оставления на повторный год обучения, перевода в класс компенсирующего обучения обучающихся, имеющих академическую задолженность по двум и более предметам по результатам учебного года, перевода в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; * решает вопрос об исключении обучающихся; * заслушивает отчеты педагогических работников; * принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы * принимает устав Школы; * принимает изменения и дополнения, вносимые в устав Школы; * решает вопрос о заключении с администрацией коллективного договора, рассматривает и утверждает его проект; * рассматривает и решает вопросы самоуправления коллектива в соответствии с уставом Школы; * разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка Школы; * решает иные вопросы в соответствии с коллективным договором; * принимает решения, связанные с материальным стимулированием работников Школы. |
| **Совет старшеклассников** | * выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; * содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; * способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения; * участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава; * организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов; * инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья», др.); * координирует работу кружков в младших классах, информирует о проведении школьных, городских, районных и межмуниципальных мероприятий, праздников, соревнований; * организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение посвящения в старшеклассники, новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.); |
| **Родительский комитет** | * содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); * координирует деятельность классных родительских комитетов; * проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; * оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; * участвует в подготовке школы к новому учебному году; * совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания; * оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; * рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета, по поручению руководителя школы; * обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; * принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, с соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; * взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; * взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; * взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения (ШМО):

* гуманитарного цикла;
* естественно-математического цикла;
* учителей начальных классов;
* учителей технологии, преподавателя-организатора ОБЖ, психолога, социального педагога.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 9,11 | 1 | 45 | 5 | 34 |
| 2– 8, 10 | 1 | 45 | 5 | 35 |

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 144 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 153 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 46 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 343 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР 7.1, 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) (УО вариант 1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутентического спектра (РАС 8.2);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СШ № 4 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций администрации МО Щекинский район. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | https://shkola4shhekino-71.gosweb.gosuslugi.ru/ | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |  |
| Основные образовательные программы | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |  |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |  |
| Приказ об организации работы МБОУ СШ №4 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | https://shkola4shhekino-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |  |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СШ №4 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесли на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получили одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СШ №4 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования Тульской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МБОУ СШ №4 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

* появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
* вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
* проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

**Профиль обучения**

Образовательная организация в 2020/2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 11-го класса.

**Таблица 5. Профиль и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/2021 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году** |
| Универсальный | Русский язык. Математика. Иностранный язык | 15 | 13 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Отдельные общеобразовательные классы скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, где имеются дети с ОВЗ и обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и СанПиН.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересамь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
* составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2021/2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* конкурсы, соревнования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

**Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2020/2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/2021**  **учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец 2020/2021учебного года: | 313 |
| – начальная школа | 115 |
| – основная школа | 152 |
| – средняя школа | 46 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | 1 |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | 1 |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 11 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 10 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профиль – универсальный.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 29 | 29 | 100 | 19 | 66 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 31 | 31 | 100 | 8 | 26 | 6 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 55 | 55 | 100 | 16 | 29 | 16 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 115 | 115 | 100 | 43 | 40 | 24 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 24 процента (в 2020-м был 19 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 12 процентов (в 2020-м – 36%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 51 | 51 | 100 | 15 | 29 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 30 | 30 | 100 | 11 | 37 | 6 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 20 | 20 | 100 | 4 | 20 |  | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 28 | 28 | 100 | 11 | 39 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 24 | 23 | 96 | 11 | 48 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 153 | 152 | 100 | 52 | 35 | 18 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2020-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 процентов (в 2020-м – 7 %).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 13 | 13 | 100 | 3 | 23 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 33 | 33 | 100 | 11 | 33 | 10 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 46 | 46 | 100 | 14 | 28 | 13 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильны - 28 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020-м было 28%).

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 24 | 33 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 24 | 33 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 23 | 33 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 23 | 33 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ СШ № 4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Одна ученица не приняла участие в ИС\_9\_2021 в связи с длительным заболеванием. Решением педагогического совета была не допущена к сдаче государственной итоговой аттестации и оставлена на повторный курс обучения.

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов (имеется пересдача). Качество повысилось на 14 процентов по русскому языку, понизилось на 3 процента по математике. Двое обучающихся по рекомендациям ПМПК обучались по адаптированной программе (АООП ЗПР 7,1) и сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, выбранный предмет - математика. Результат – удовлетворительный.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2018/2019 | 100 | 67 | 4,0 | 100 | 72 | 4,0 |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 70 | 4,0 | 100 | 86 | 4,0 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Иностранный язык  (английский) | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 100 | 5 | 100 |
| География | 15 | 80 | 4 | 87 |
| Химия | 1 | 100 | 4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил - 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | | **2019/20** | | **2020/2021** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 51 | 100 | 29 | 100 | 24 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 11 | 22 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 21 |  | 9 | 31 | 11 | 46 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 51 | 41 | 29 | 100 | 23 | 96 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 32 обучающихся (100%) и 1 выпускница писала изложение, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (33 человека) успешно сдали ГИА. Из них 28 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 5 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали максимальное количество баллов, который соответствует их годовым отметкам.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** |
| Количество обучающихся | 5 | 4 |
| Средний балл | 4 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - | 1 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - | 25 |

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 13  обучающихся (46%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 28 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 13 |
| Средний балл | 4,4 |
| Средний тестовый балл | 78 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | 53 | 72 |
| 2020/2021 | 55 | 78 |

В 2021 году из 33 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 17 человека (51%). 16 обучающихся (48%) выбрали обществознание, 10 (3%) – историю, 8 (24%) – биологию, 6 (18%) – английский язык, 5 (15%) – химию, 3 (9%) – физику и 1(3%) – литературу. Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 28 | 100 | 4,0 | 100 |
| Физика | 3 | 100 | 4,0 | 100 |
| Математика  (профильный уровень) | 17 | 100 | 4,7 | 100 |
| Химия | 5 | 80 | 4,8 | 100 |
| Биология | 8 | 100 | 4,5 | 100 |
| История | 10 | 100 | 4,9 | 100 |
| Обществознание | 16 | 94 | 4,5 | 100 |
| Английский язык | 6 | 100 | 5,0 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 4,3 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 10 человек, что составило 30 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **6** | **4** | **не было**  **11 кл.** | **6** | **10** |

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году:**

* + 1. Антохина Ксения Дмитриевна
    2. Белецкий Артем Андреевич
    3. Зайцева Анастасия Дмитриевна
    4. Зубцова Юлия Владимировна
    5. Лиценко Даниил Сергеевич
    6. Раскольникова Екатерина Романовна
    7. Смелова Ксения Игоревна
    8. Фурашова Александра Николаевна
    9. Фурашова Анастасия Николаевна
    10. Хорошилова Ксения Андреевна

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам – 4  и по всем контрольным работам по предметам по выбору – 4 и 5.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил – 1 человек.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек.

**Результаты регионального мониторинга**

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 24.12.2020 № 1614 «О проведении проверочных работ в рамках федерального государственного контроля качества образования», письмом министерства образования Тульской области «О проведении региональной контрольной работы по физике на базовом уровне в 10-х классах» проводился мониторинг в целях оценки качества образования в рамках региональных исследований качества образования. В РКР на базовом уровне принимали участие 12 учащихся в форме электронного тестирования в системе Moodle3:

Результаты выполнения региональной контрольной работы по физике (базовый уровень) в 10 классе 03 марта 2021 года.

1. Уровень обученности в процентах: – 100;
2. Качество обученности в процентах: – 100;
3. Результативность выполнения теста в процентах: – 83,3;
4. Количество на «5» – 4 человека;
5. Количество на «4» – 4 человека;
6. Количество на «3» – 4 человека;

**Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов проводились в штатном режиме. Для обучающихся 6 и 8 классов обязательными предметами являлись математика и русский язык и 2 предмета на основе случайного выбора (6 класс –география и история, 8 класс – история и химия). Результаты ВПР 4-х, 5-х классах соответствуют отметкам за III четверть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | % обученности | % качества |
| 4 а,б | 100 | 80 |
| 5 а,б | 94 | 66 |
| 6 | 84 | 57 |
| 7 | 85 | 35 |
| 8 | 89 | 55 |
| 11 | 100 | 81 |

Анализ результатов ВПР выявил низкий уровень качества обученности у обучающихся 7 класса. Данные показатели объясняются отсутствием дифференцированной работы с обучающимися, низким уровнем сформированности навыков самоконтроля.

Низкий уровень обученности - 63%, качества - 38 % по русскому языку в 4-8 классах объясняется несформированностью навыков учебного материала на момент выполнения ВПР, большим объёмом заданий.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год выпуска*** | ***Основная школа*** | | | | ***Средняя школа*** | | | | |
| ***Всего*** | ***Перешли в 10-й класс Школы*** | ***Перешли в 10-й класс другой ОО*** | ***Поступили в проф.***  ***ОО*** | ***Всего*** | ***Поступили в вузы*** | ***Поступили в проф.***  ***ОО*** | ***Устроились на работу*** | ***Пошли на срочную службу по призыву*** |
| 2019 | 51 | 33 | - | 18 | не было 11 класса | | | | |
| 2020 | 29 | 13 | - | 16 | 20 | 10 | 10 | - | - |
| 2021 | 24 | - | 7 | 16 | 33 | 27 | 5 | 1 | - |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

В школе работает 31 педагог (из них 2 совместителя) и 15 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Коллектив нашей школы полностью укомплектован кадрами.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, при выявлении профессиональных дефицитов педагоги-предметники нуждались в совершенствовании компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ‑компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ 4 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СШ 4 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

Во исполнение приказа МО ТО №1727 от 29.12.2021г «Об утверждении Региональной модели института наставничества для образовательных организаций» на 2022-й и последующие годы, внедряется система наставничества и работа в парах, подготовка педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 13547 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 4360 единиц в год;
* объем учебного фонда – 6392 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 6392 | 4100 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 6520 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Школа оборудована современной системой безопасности: система видеонаблюдения, пожарного оповещения и вентиляции. На входе в школу в течение всего рабочего времени дежурит вахтер, доступ родителей и посторонних лиц осуществляется при предъявлении документов, удостоверяющих личность. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников школы в течение года осуществлялся комплекс мероприятий по антитеррористической, противопожарной, тепловой и электрической безопасности. В течение года осуществлялся контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, а также контроль за санитарно- гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала и других помещений в соответствии с нормативными требованиями. Для закрепления навыков правильного и четкого поведения в экстремальных ситуациях с учащимися, педагогическими и техническими работниками проводились учебные тренировки по правилам поведения и эвакуация при ЧС, инструктажи.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы школы.

Зеленые насаждения: фруктовые деревья, липы, цветочные клумбы.

Въезд и вход на участок, проезды, дорожки имеют твердое покрытие.

Земельный участок используется для проведения массовых мероприятий, уроков физической культуры на открытом воздухе.

Здание школы оборудовано 11 учебными кабинетами (общая площадь – 557,3 м2: от 48 м2 до 52м2), спортивным залом, слесарной и столярной мастерской, компьютерным кабинетом, медицинским кабинетом, библиотекой, лабораториями. .

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Обучение с 5-го по 11-й класс осуществляется по кабинетно – урочной системе. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленном за каждым классом помещении. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, компьютерами.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу, необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

В учебных помещениях имеются двухместные регулируемые столы и стулья, демонстрационные столы установлены на подиуме – 4 шт., компьютерные столы – 20 шт., классные доски темно – зеленого цвета – 7 шт., классные доски белого цвета – 6 шт., интерактивные доски – 5шт.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество кабинетов (шт.) |
| Начальные классы | 4 |
| Русский язык и литература | 1 |
| Иностранный язык | 1 |
| Математика | 1 |
| Информатика и ИКТ, физика | 1 |
| История, обществознание, право, ОБЖ | 1 |
| Химия, биология | 1 |
| Изобразительное искусство, музыка, технология (обслуживающий труд) | 1 |
| Итого | 11 |

При учебных классах имеются лаборантские комнаты, что дает возможность хранения и использования учебно – наглядных пособий, приборов и оборудования.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество лаборантских комнат (шт.) |
| Физика | 1 |
| Химия, биология | 1 |
| Итого | 2 |

Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой, его площадь- 52м2, площадь на одно рабочее место составляет 5,8 м2, отделка помещения оборудование рабочих мест пользователя соответствуют требованиям СанПиН. Видеотерминалы, системные блоки и другие компьютерные комплектующие имеют сертификаты соответствия.

Имеется слесарная мастерская. Мастерская располагает достаточным оборудованием по обработке сырья и материалов с использованием технологических инструментов. Площадь мастерской-78 м2.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы, площадь 14,9 м2, информационный пункт выдачи и приема литературы. Место для работы с каталогами, стеллажи, витрины. Оборудовано АРМ библиотекаря: компьютер, принтер с выходом в Интернет.

Актовый зал (холл) площадью 230,7 м2 расположен на 2-ом этаже. Мощность – 200 посадочных мест. Имеются занавес - шторы из портьерной ткани, аудио- и видеоаппаратура, музыкальный центр с микрофонами, мультимедийное оборудование.

Спортивная площадка площадью 265,4 м2 со спортивным оборудованием. Имеются площадки (волейбольная и баскетбольная), полоса препятствий, комплекс спортивных сооружений, беговая дорожка.

Спортивное оборудование, снаряды, мячи, лыжи, волейбольные и баскетбольные сетки, обручи и т.д. в достаточном количестве, что обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре и проведение спортивных соревнований.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже здания школы, столовая - на первом этаже здания школы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 313 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 143 (1-АООП) |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 143(10-АООП) |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 46 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 109 (35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 4\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 4,7\* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 237 (69%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 188 (54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 31 (9%) |
| − регионального уровня | 68 (19%) |
| − федерального уровня | 89 (26%) |
| − международного уровня | 237 (69%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 313 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 |
| − с высшим образованием | 28 |
| − высшим педагогическим образованием | 28 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 23 (77%) |
| − с высшей | 16 (53%) |
| − первой | 7 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 30 (100%) |
| − до 5 лет | 4 (13%) |
| − больше 30 лет | 10 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (3%) |
| − от 55 лет | 9 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 компьютер на 6 обучающихся |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 20 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 313 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2 м² |

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/2022 учебного года.

