

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СШ №4 за 2014/2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5- дневной учебной недели для 1-11 классов, в две смены. Работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей, реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- **Цель:** Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Создание условий для:

- повышения качества;
- доступности и конкурентоспособности школы;
- развития личности обучающегося, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения, способной к постоянному образованию и самосовершенствованию;
- для успешной социализации с учётом реальных потребностей рынка труда.

Работа МБОУ СШ №4 осуществлялась в соответствии с поставленными на 2014/2015 учебный год задачами:

1. Привести нормативно-правовую базу школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО.
2. Обеспечить финансовые и материально-технические условия процесса введения ФГОС ООО и реализации ФГОС НОО.
3. Разработать комплексную модель оценки образовательных результатов как компонента основной образовательной программы на уровне основного общего образования.
4. Организовать научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения и реализации ФГОС ООО.
5. Сформировать методический инструментарий проведения мониторинга оценки достижения планируемых результатов обучающихся при введении ФГОС ООО.
6. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на обобщение и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО в школе и за его пределами.
7. Обеспечить преемственность реализации ФГОС НОО и ООО в школе.
8. Обеспечить формирование, обобщение, диссеминацию опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности в период введения ФГОС ООО.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на 2014-2015 учебный год решались через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- совершенствование работы с одарёнными обучающимися;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся на уроках и во внеурочное время;
- повышение мотивации к обучению;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательном процессе, требований новых образовательных стандартов.

Для достижения поставленной цели в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме надомного образования (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*).

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

В 2014-2015 учебном году школа была заявлена в пилотный проект по внедрению ФГОС ООО в 5-х классах. В расписании учебных занятий этих классов предусмотрено 4 часа в неделю внеурочной деятельности по 2 направлениям:

- общеинтеллектуальное представлено - проектной деятельностью: «Занимательная информатика», «Занимательная математика (с ДОТ)», индивидуально-групповыми занятиями «Экономика».
- спортивно-оздоровительное – проектной деятельностью «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учителя, работающие по ФГОС ООО, в своей работе руководствовались основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности - преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный стандарт содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (в школьном образовательном процессе действует электронный журнал в системе РКОО).

При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между уровнями обучения и классами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Среди множества элементов контроля учебно – воспитательного процесса являются:

- изучение состояния преподавания учебных предметов;
- качества знаний обучающихся;
- качества ведения школьной документации;
- выполнения учебных программ;
- индивидуальная работа со слабыми и одаренными обучающимися;
- подготовка и проведение итоговой аттестации ОГЭ – за курс основной школы, в формате ЕГЭ средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Уроки учителей, находящихся на учебе, курсах, отсутствующих на основании листка нетрудоспособности систематически замещались. Благодаря такой работе содержательный аспект учебной программы выполнен полностью.

2. Важный показатель результативности процесса обучения – это **качество знаний**. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Показатели деятельности МБОУ СШ №4.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
А	Б	В	
1.	<u>Общие сведения о школе</u>		
1.1	Реквизиты лицензии: 1. Орган, выдавший лицензию: Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 2. № 0133/01774, серия 71Л01, номер бланка №0000657; 3. Начало периода действия: 31.01.2014г.; 4. Окончание периода действия: бессрочно		
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: 1. Орган, выдавший свидетельство: Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 2. № 0134/00899, серия 71А02, номер бланка №0000019; 3. Начало периода действия: 25.04.2014г.; 4. Окончание периода действия: 25.04.2026г.		
1.3	Общая численность обучающихся - На домашнем обучении в школе в 2014-2015 учебном году занималось 7человек.	357 чел.	
1.4	<u>Реализуемые основные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить):</u> 1. Образовательная программа начального общего образования - 4 года; 2. Образовательная программа основного общего образования – 5 лет; 3. Образовательная программа среднего общего образования -2 года; 4. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, культурологической направленности - 3 года		
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: 1. начального общего образования, 2. основного общего образования, 3. среднего общего образования	- 121 чел. - 203 чел. - 33 чел.	33,8% 56,8% 10%
1.6	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий «Занимательная математика» - 5а класс (25 человек); 5б класс (20 человек); 6б класс (12 человек); «Перволого» - 1 класс (31 человек); «Логика» - 2 класс (18 человек); 3 класс (25 человек); 4 класс (15 человек);	51 чел.	- 14%
		146 чел.	- 41%
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>		
2.1.1	Общая успеваемость	100%	

2.1.2	<p>Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»</p> <table border="1" data-bbox="241 147 1598 329"> <tr> <td>2014/2015 уч.год</td> <td>«5</td> <td>«4 и 5»</td> <td>Качество знаний</td> </tr> <tr> <td>1 уровень</td> <td>12 человек</td> <td>54 человека</td> <td>73,3%</td> </tr> <tr> <td>2 уровень</td> <td>22 человека</td> <td>58 человек</td> <td>39,4%</td> </tr> <tr> <td>3 уровень</td> <td>4 человека</td> <td>8 человек</td> <td>36,4%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>38 человек</td> <td>120 человек</td> <td>48,4%</td> </tr> </table> <p><u>2014-2015 уч.год</u></p> <p><u>Похвальные листы:</u> 1 уровень – 10 человек 2 уровень – 17 человек 3 уровень – 1 человека ИТОГО: 28 человек</p> <p>Аттестат с отличием – 3 человека Золотая медаль - 3 человека</p> <p><u>Похвальные грамоты за изучением отдельных предметов:</u> - 7 штук 9 кл. – 2 шт. 11 кл. – 5 шт.</p>	2014/2015 уч.год	«5	«4 и 5»	Качество знаний	1 уровень	12 человек	54 человека	73,3%	2 уровень	22 человека	58 человек	39,4%	3 уровень	4 человека	8 человек	36,4%		38 человек	120 человек	48,4%	158 чел. /44,3%
2014/2015 уч.год	«5	«4 и 5»	Качество знаний																			
1 уровень	12 человек	54 человека	73,3%																			
2 уровень	22 человека	58 человек	39,4%																			
3 уровень	4 человека	8 человек	36,4%																			
	38 человек	120 человек	48,4%																			
№ п/п	Показатели	Единица измерения																				
А	Б	В																				
2.2	<u>Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ</u>																					
2.2.1	11 класс (русский язык)	68 баллов																				
2.2.2	11 класс (математика)	64,3 балла																				
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: (ОГЭ) кол-во и доля выпускников,																					
2.3.1	9 класс (русский язык)	Средний балл – 4,3 Качество знаний – 80%	45(+1ГВЭ) 13%																			
2.3.2	9 класс (математика)	Средний балл – 3,7 Качество знаний – 51,1%	45(+1ГВЭ) 13%																			
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников																					
2.4.1	9 класс		нет																			
2.4.2	11 класс		нет																			
2.5	<u>Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах</u>																					
2.5.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах		183 чел. 52%																			
2.5.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:																					
	регионального уровня		19 чел. 6 %																			
	федерального уровня		39 чел. 11%																			
	международного уровня		10 чел 1%																			

3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>		
3.1	Общая численность педагогических работников	31 человек (4 совм.)	
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	28 чел.	91%
3.2.1	непедагогическое		нет
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 чел.	7%
3.3.1	непедагогическое		нет
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	29 чел.	94 %
3.4.1	высшая	12 чел.	39 %
3.4.2	первая	16 чел.	52 /%
3.5	<u>Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :</u>		
№	Показатели	Единица	
А	Б	В	
3.5.1	до 5 лет,	2 чел.	7%
3.5.2	свыше 30 лет	8 чел.	26%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел.	10%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел.	17 %
3.8	Количество/доля пед.работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года курсы ПК	22 чел.	71%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации	27 чел.	100%
4.	<u>Инфраструктура школы</u>		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	Единиц (7 обучающихся на 1 компьютер)	
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	7249/ 18 ед. на обучающегося	
4.3	Переход школы на электронный документооборот/ электронные системы управления	да	
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
4.4.2	с медиатекой	нет	
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	357 чел.	100%

Задачи на 2015-2016 учебный год

1. Продолжить работу по непрерывному совершенствованию качества образовательного процесса и его результативности, путём совершенствования урока на основе использования системно - деятельностного подхода. Особое внимание уделить проектированию урока исходя из новых требований.
2. На основе показателей успеваемости по итогам года усилить целенаправленную работу по улучшению качества успеваемости, индивидуальной дифференцированной работы.
3. Повысить качество образования путём дальнейшего использования современных образовательных технологий с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.
4. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в школе на I и II уровнях. Совершенствовать работу по преемственности между начальной школой и основной; На заседаниях ШМО разработать программу преемственности на период с 01.09.2015 по 01.06.2017.
5. Провести мониторинг реализации федеральных государственных образовательных стандартов по контрольно-измерительным материалам, составленным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО качества образования в 1- 6 классах (сентябрь 2015 года, май 2016 года).
6. Продолжить реализацию электронных мониторингов, предоставление информации на общероссийском специализированном Интернет-портале по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей и молодежи и совершенствованию проведения государственной итоговой аттестации.
7. Организовать итоговую аттестацию выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ через: повышение информационной компетентности участников образовательного процесса; практической отработки механизма ГИА с учителями и выпускниками школы;
8. Активизировать индивидуальную работу с учениками, имеющими мотивацию к обучению. Улучшить и активизировать работу с одарёнными детьми;
9. Продолжить работу службы мониторинга, обрабатывать и обобщать информацию о деятельности школы по разным аспектам е функционирования и развития;
10. Формировать потребность в здоровом образе жизни у обучающихся, не допустить дальнейшего ухудшения их здоровья;
11. Создать условия для организации методической работы с кадрами по реализации ФГОС ООО в основной школе. Педагогам активно участвовать в инновационных проектах, региональных, областных конкурсах. Обобщать ППО учителям школы на уровне района и области;
12. Организовать курсовую подготовку и повышения квалификации учителей-предметников в рамках ФГОС ООО;