

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №4»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «10» августа 2017 г.

Утвержден
Директор МБОУ СШ №4
О.В. Мишина
Приказ № 101 от «14» августа 2017 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №4»
за 2016-2017 учебный год

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СШ №4 за 2016/2017 учебный год

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники и будни, и самое главное – добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам. Предлагаем Вам узнать больше о нашей школе на страницах самообследования.

Нам небезразлично Ваше мнение о школе.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СШ №4, в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ СШ №4 являются оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся и выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового состава;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

1. Процедура самообследования МБОУ СШ №4 за 2016–2017 учебный год способствовала:

- ❖ определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- ❖ оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач, степени их достижения;
- ❖ выявлению существующих проблем деятельности школы;
- ❖ установлению пути дальнейшего развития школы.

Источниками информации стали:

- ❖ нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные);
- ❖ анализ и результаты административных, муниципальных и региональных контрольных работ в классах;
- ❖ качество подготовки выпускников;

Структура и содержание основных общеобразовательных программ.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение базового уровня образования, развития ребенка в процессе обучения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработаны и действуют образовательные программы начального общего и среднего общего образования школы. Программы ежегодно обновляются и утверждаются решением педагогического совета школы, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования. Для каждого уровня определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях;
- одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III уровень - образовательные программы среднего общего образования.

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс);

Приоритетные задачи работы школы:

- **Задачи обучения.**
Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля, самообразования.
- **Совершенствовать процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.**
- **Задачи воспитания.**
Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- **Задача развития.**
Усилить общекультурную направленность общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
- **Задачи оздоровления.**
Совершенствовать работу, направленную на создание и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

В истекшем году школа руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования Тульской области и комитета по образованию администрации МО Щекинский район, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5- дневной учебной недели для 1-11 классов.

Режим работы соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков - 45 минут (согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10, пункты 10.9 и 10.10); три перемены по 10 минут, одна перемена – 15 минут, одна большая перемена - 20 минут.

Начало занятий в 8 часов 15 минут. Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Учебный план разработан в соответствии с Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10 и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба для здоровья школьников. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет:

- в 1-ых классах -33 учебные недели;
- во 2 - 4, 9 и 11-ых классах - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);
- в 5-8 и 10-ых классах - 35 учебных недель.

В начальной школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе и занятия активно - двигательного характера во второй половине дня. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Для достижения поставленной цели в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Учебный процесс в школе строился в соответствии с учебным планом, который соответствовал требованиям СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме надомного образования (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*).

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана, сохраняющего в необходимом объеме содержание образования и являющейся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного плана и учебного плана школы.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса и был направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования каждому обучающемуся;
- создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;
- реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;
- обновление содержания образования;

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

С 2014 г. 5-е классы школы работают в пилотном проекте по внедрению ФГОС ООО. В 2016-2017 учебном году - 5,6 и 7 классы.

С целью создания условий для ФГОС НОО и ФГОС ООО в учебном плане для 1-4, 5-7 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

В расписании учебных занятий 1-4 классов предусмотрено 4 часа в неделю внеурочной деятельности по 5 направлениям:

- общеинтеллектуальное представлено проектной деятельностью: «Занимательная информатика»; индивидуально-групповыми занятиями «Логика (с ДОТ)»;
- общекультурное - индивидуально-групповые занятия – «Занимательная грамматика» (с ДОТ);
- спортивно-оздоровительное – индивидуально-групповые занятия: «Ритмика»;
- социальное - индивидуально-групповые занятия – «Шахматы для начинающих»;
- духовно-нравственное - круглый стол – «Дом, в котором мы живём».

Часы внеурочной деятельности в первых-четвёртых классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно - оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как проектная деятельность, индивидуально-групповые занятия, круглый стол.

В расписании учебных занятий 5-7 классов предусмотрено 4 часа в неделю внеурочной деятельности по 5 направлениям:

- общеинтеллектуальное представлено проектной деятельностью: «Занимательные задачи по математике», «Занимательная математика»; «Юный химик»;
- спортивно-оздоровительное – проектная деятельность «Жизнь без опасности»;
- социальное – кружок «Книга природы родного края», клуб юных географов «Практическая география»;
- общекультурное - индивидуально-групповые занятия – «Мир экономики»;
- духовно-нравственное - представлено проектной деятельностью «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Формы организации внеурочной деятельности в 5,6-х классах: кружок, проектная деятельность, индивидуально-групповые занятия, клуб юных географов.

При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, предметностью между уровнями обучения и классами.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно- измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программы ориентированы на формирование у учащихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умение мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Учителя, работающие по ФГОС НОО и ФГОС ООО, в своей работе руководствовались основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности - преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов в АИС. Сетевой город. Образование показал: обязательный стандарт содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Педагогический коллектив стремится сохранить контингент обучающихся из школы происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезда за пределы города, области.

Работа МБОУ СШ №4 осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016/2017 учебный год задачами:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. Повысить качество знаний учащихся.
 2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов. Реализовывать современные образовательные технологии.
 3. Сохранять и укреплять физическое, нравственное и психическое здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.
 4. Выявлять и поддерживать талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
 5. Совершенствовать предпрофильную подготовку, профильное обучение.
 6. Расширять возможности проектной деятельности обучающихся.
 7. Обеспечивать условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрять эффективные механизмы организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
 8. Развивать компоненты открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через сайт школы, АИС. Сетевой город, Образование, Е-услуги.
- Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<http://shokino4.reg-school.ru>). Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. В АИС. Сетевой город. Образование.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, органами управления образованием различных уровней, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для создания системы независимой оценки качества образования.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования и направлены на повышение качества образования.

В школе реализуется программа «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2013-2018 ГОДЫ»

В школе функционируют:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее – ШМО) и ШМО классовых руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- библиотека;
- психолог;
- совет профилактики.

Они выполняют функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

2. Оценка материально-технической базы.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание бесперебойной работы школы.

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, оснащены компьютерами. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, столовая. На территории школы оборудована спортивная площадка.

3. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в школе организована работа вахтера и сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация. Имеется кнопка тревожной связи с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Со всеми сотрудниками школы в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом школы.

Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Показатели деятельности МБОУ СШ №4.

| № п/п | Показатели | | Единица измерения |
|-----------|--|---|---|
| | А | Б | |
| 1. | Общие сведения о школе | | В |
| 1.1 | Реквизиты лицензий: 1. Орган, выдавший лицензию: Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 2. № 0133/01774, серия 71J01, номер бланка №0000657; 3. Начало периода действия: 31.01.2014г.; 4. Окончание периода действия: бессрочно | | |
| 1.2 | Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: 1. Орган, выдавший свидетельство: Инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования 2. № 0134/00899, серия 71A02, номер бланка №0000019; 3. Начало периода действия: 25.04.2014г.; 4. Окончание периода действия: 25.04.2026г. | | 374 чел. 5 чел / 1,3% |
| 1.3 | Общая численность обучающихся - На домашнем обучении в школе в 2016-2017 учебном году занималось 5 человек. | | |
| 1.4 | Реализуемые основные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): 1. Образовательная программа начального общего образования - 4 года; 2. Образовательная программа основного общего образования – 5 лет; 3. Образовательная программа среднего общего образования -2 года; 4. Дополнительные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, военно-патриотической, культурологической направленности - 3 года | | - 141 чел. 38 % - 180 чел. 48% - 53 чел. 14% |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: 1. начального общего образования, 2. основного общего образования, 3. среднего общего образования | | |
| 1.6 | Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий «Занимательная математика» - 6 класс (25 человек); «Перволого» - 1 классы (50 человек); «Логика» - 2 класс (25 человек); 3 класс (25 человек). | | 125 33% |
| 2. | Образовательные результаты обучающихся | | 100% |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | | |

2.1.2 Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»

| 2016/2017 уч.год | «5» | «4 и 5» | Качество знаний |
|------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 1 уровень | 13 человек | 48 человек | 71% |
| 2 уровень | 21 человек | 62 человека | 46% |
| 3 уровень | 10 человек | 15 человек | 47% |
| | 44 человека | 125 человек | 53,1% |

169 чел. /
53,1%

Похвальные листы:

- 1 уровень – 13 человек;
- 2 уровень – 15 человек;
- 3 уровень – 4 человека;

ИТОГО: 32 человека

Аттестат с отличием – 9 человек

Золотая медаль – 6 человек

Похвальные грамоты за изучением отдельных предметов:

11 кл. – 4 шт.

| № п/п | Показатели | | Единица измерения |
|------------|---|--|----------------------|
| | А | Б | |
| 2.2 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ | | |
| 2.2.1 | 11 класс (русский язык) | | 70 баллов |
| 2.2.2 | 11 класс (математика) | | 54 балла |
| 2.3 | Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: (ОГЭ) кол-во и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ | | |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | Средний балл – 4,0 % ; Качество знаний – 75% ; | 24(+ГВЭ) нет |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | Средний балл – 4,0 % ; Качество знаний – 79,2% ; | 24(+ГВЭ) нет |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников | | |
| 2.4.1 | 9 класс | | нет |
| 2.4.2 | 11 класс | | нет |
| 2.5 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах | | |
| 2.5.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. | | 217 чел. 58% |
| 2.5.2 | Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | | |
| | регионального уровня | | 33 чел. 8,8 % |
| | федерального уровня | | 57 чел. 15% |
| | международного уровня | | 73 чел 19,5% |

| | | | |
|------------|--|---------------------------------|-----------------------|
| 3. | Кадровое обеспечение учебного процесса | | 32 человека (3 совм.) |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | | 30 чел. |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | | 94% |
| 3.2.1 | педагогическое | | нет |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: | | 6% |
| 3.3.1 | педагогическое | | нет |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | | 29 чел. |
| 3.4.1 | высшая | | 15 чел. |
| 3.4.2 | первая | | 14 чел. |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| | | Показатели | Единица |
| А | Б | | В |
| 3.5.1 | до 5 лет, | 4 чел. | 12,5% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 9 чел. | 28% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 чел. | 18,8% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 чел. | 18,8% |
| 3.8 | Количество/доля пед.работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года курсы ПК | 28 чел. | 87,5% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации | 32 чел. | 100% |
| 4. | Инфраструктура школы | | |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | (14 обучающихся на 1 компьютер) | |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 7665/ 35 ед. на обучающегося | |
| 4.3 | Переход школы на электронный документооборот/ электронные системы управления | да | |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет | |
| 4.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | |
| 4.4.2 | с медиатекой | нет | |
| 4.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | |
| 4.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет | |
| 4.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | |
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 347 чел. | 100% |

Миссия школы

Создание необходимых условий для овладения обучающимися предметными и ключевыми компетенциями в интересах семьи, общества и государства.

Задачи МБОУ СШ № 4 на 2017 – 2018 учебный год.

1. Осуществлять эффективное управление для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности школы, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
3. Развивать компоненты открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через сайт школы, АИС. Сетевой город, Образование, Е-услуги.
4. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.
5. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся; способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
6. Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети).
7. Содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школы через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.
8. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.