

Директор школы:

УТВЕРЖДАЮ

О.В. МИШИНА

«15» *августа* 2018 г.



*Результаты самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 4»*

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наша школа – это образовательное пространство детей, где созданы все условия для развития ребенка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» (в дальнейшем – МБОУ СШ №4), (регистрационное свидетельство серия 71 № 000774193, выдано 14.11.2002 г.), учредитель: муниципальное образование Щекинский район (комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район осуществляет функции и полномочия Учредителя в отношении муниципальных общеобразовательных организаций).

Двухэтажное здание школы построено в 1953 году по типовому проекту, кирпичное, третья группа капитальности, высотой в два с половиной этажа, площадью 837,4 м², высота-7,7 м.

Право собственности – муниципальная собственность.

МБОУ СШ №4 расположена в жилом микрорайоне по адресу: 301247, Россия, Тульская область, г. Щекино, ул. Спортивная, д.20.

ИНН: 7118014522, ОГРН: 1027101505364.

Площадь земельного участка МБОУ СШ №4 – 9897 м²
застроенная-910 м², озелененная-6065 м²,
прочая- 1153 м², замощенная-1769 м².

Свидетельство о государственной регистрации права серия 71-АД № 269919
Кадастровый (условный) номер: 71:32:010205:610.
Регистрация № 71-71-22/004/2008-750

По периметру имеется ограждение (железная изгородь) высотой 2 м.
Зеленые насаждения: фруктовые деревья, липы, цветочные клумбы.

Въезд и вход на участок, проезды, дорожки имеют твердое покрытие.

Земельный участок используется для проведения массовых мероприятий, уроков физической культуры на открытом воздухе.

Территория имеет наружное освещение, спортивную площадку, футбольное поле, баскетбольную площадку; следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-оздоровительная, отдыха, хозяйственная.

Здание школы оборудовано 11 учебными кабинетами (общая площадь – 557,3 м²: от 48 м² до 52м²), спортивным залом, слесарной и столярной мастерской, компьютерным кабинетом, медицинским кабинетом.

Обучение с 5-го по 11-й класс осуществляется по кабинетно – урочной системе. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленном за каждым классом помещении.

В учебных помещениях имеются двухместные регулируемые столы и стулья (ростовка 2 – 4 – 5 – 6), расстановка столов трехрядная – количество 165 шт., демонстрационные столы установлены на подиуме – 4 шт., компьютерные столы – 19 шт., классные доски темно – зеленого цвета – 7 шт., классные доски белого цвета – 5 шт., интерактивные доски – 5шт..

Имеются лаборантские комнаты, что дает возможность хранения и использования учебно – наглядных пособий, приборов и оборудования.

Компьютерный класс площадью 52 м^2 , площадь на одно рабочее место составляет $5,8\text{ м}^2$, отделка помещения оборудование рабочих мест пользователя соответствуют требованиям СанПиН.

Видеотерминалы, системные блоки и другие компьютерные комплектующие имеют сертификаты соответствия.

Слесарная мастерская располагает достаточным оборудованием по обработке сырья и материалов с использованием технологических инструментов. Площадь мастерской- 78 м^2 .

Библиотека расположена на втором этаже здания школы, площадь $14,9\text{ м}^2$, информационный пункт выдачи и приема литературы. Оборудовано место для работы с каталогами, стеллажи, витрины, АРМ библиотекаря: компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Актальный зал (холл) площадью $230,7\text{ м}^2$ расположен на 2-ом этаже. Мощность – 200 посадочных мест. Имеются занавес - шторы из портьерной ткани, аудио- и видеоаппаратура, музыкальный центр с микрофонами, мультимедийное оборудование.

Спортивная площадка площадью $265,4\text{ м}^2$ со спортивным оборудованием. Имеются площадки (волейбольная и баскетбольная), полоса препятствий, комплекс спортивных сооружений, беговая дорожка.

Спортивный зал в здании школы расположен на первом этаже, площадь – $78,3\text{ м}^2$. Спортивное оборудование, снаряды, мячи, лыжи, волейбольные и баскетбольные сетки, обручи и т.д. в достаточном количестве, что обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре и проведение спортивных соревнований.

Медицинский кабинет расположен на втором этаже здания школы и имеет площадь 14 м^2 . Кабинет врача – $6,2\text{ м}^2$, прививочный кабинет – $7,8\text{ м}^2$ (имеет сертификат). Медицинское оборудование имеется в достаточном количестве: холодильник, инструментальные столы, хладоконтейнер, медицинский шкафчик, тумбочки, кушетка, весы, ростометр, раковина, кварцевая лампа..

Столовая площадью 50 м^2 и мощностью 60 посадочных мест расположена на первом этаже здания школы. Осуществляет двухразовое горячее питание. Имеются: холодильное оборудование (2 шт.), мойка для столовой и кухонной посуды, электроплита (6 комфорок), мармит, электрическая резательно-протираочная машина, водонагреватель (3 шт.), электрокипятильник на 100 л, весы электронные, комплект посуды.

Цель развития школы:

- создание условий для развития образовательной системы школы, обеспечивающей становление свободной, физически здоровой, интеллектуально развитой, экологически грамотной личности учащегося, способного жить и само реализовать в динамичной социально-экономической ситуации, готового к продолжению образования и овладению профессиональными навыками.

Приоритетные задачи работы школы - задачи обучения, воспитания, развития и оздоровления.

Нами разработан и реализуется поэтапный план развития материально-технической, информационной базы школы для работы в условиях ФГОС, что обеспечивает улучшение показателей эффективности.

Реализуется программа «Информатизация школы»:

-подключено к Интернету 59 компьютеров, (из них 27 н/б)

- все кабинеты, мастерская и актовый зал оснащены мультимедийным оборудованием (14 шт.),

-используются в образовательном процессе

интерактивных доски,

документ-камера,

электронный тир,

принтеры, МФУ, сканеры,

музыкальный центр.

-имеется проводная локальная сеть, которая необходима для более эффективного использования возможностей сети интернет, ЭОР, ДОТ, вебинар-семинаров в образовательном процессе и ведению электронного журнала школы;

- с использованием ДОТ ведутся занятия в 1-4 классах.

Школа перешла полностью на электронный документооборот. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<http://shekino4.reg-school.ru>). Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. С 1 сентября 2015 года в школьном образовательном процессе действовал электронный журнал в системе РКОТО, с 11.01.2016г. - АИС. «Сетевой город. Образование.».

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, органами управления образованием различных уровней, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ СШ №4 было 14 классов, в них 374 ученика.

Школа организует обучение детей в соответствии с лицензией и 3 уровнями общеобразовательных программ:

Первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года):

Второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет):

Третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года):

Образовательный процесс проводится в соответствии с основными образовательными программами и **учебным планом школы** – которые определяют приоритетные направления в образовательной подготовке учащихся, реализуют конкретное содержание образования.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, школа обеспечивает занятия на дому в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

В школе организуются индивидуальные и групповые занятия, консультации, предметные кружки (1-11 кл), курсы по выбору и элективные курсы для учащихся 7-11 классов с целью подготовки к ГИА.

Главный акцент в своей деятельности школа делает на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка.

С 2004 года обучение в начальной школе ведем по общеразвивающей системе Л.В. Занкова, цель которой совпадает с общей целевой установкой новых стандартов.

С 2006 г. являемся региональной базовой площадкой при Институте повышения квалификации Тульской области.

С 01.09.2016 г. являемся федеральной экспериментальной площадкой при Академии педагогических наук МОиН РФ. Основное звено использует методику и элементы системы Л.В.Занкова.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В школе работает педагог – психолог. Основная цель работы педагога-психолога - содействие всем субъектам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, а также помощь в сохранении психического, соматического и социального благополучия.

Приоритетными направлениями в работе педагога-психолога являлись:
- предупреждение (профилактика) возникновения деструктивных проблем в развитии ребенка с целью обеспечения его психологической безопасности;
- социально-психологическое сопровождение детей и подростков категории социального риска, выход на коррекционную работу и специализированную помощь в работе с этой категорией учащихся;

Работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Просветительно-профилактическая работа.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Индивидуальная диагностическая работа

Особое внимание по всем направлениям уделяется работе с педагогами, родителями и учащимися 1-8 классов в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также работе со всеми участниками образовательного процесса в период подготовки к промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов, а также к ГИА учащихся 9-х и 11-х классов.

Организация горячего питания

В 2016 – 2017 учебном году в организации работы учитывалась особая значимость организации питания школьников как одного из основных

элементов сохранения здоровья детей. В целях социальной поддержки детей из многодетных, малообеспеченных семей, а также из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, им предоставляется льгота по бесплатному питанию.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива, который проводит последовательную работу по организации безопасного пребывания учащихся в школе. Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Завершена установка забора.

Создание условий для осуществления образовательного процесса через финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

С целью обеспечения условий для осуществления образовательного процесса было приобретено:

- учебники на сумму 37145,00 руб. за счет субвенций;
- учебники на сумму 2436,00 руб. за счет привлеченных средств;
- компьютерная техника на сумму 145400,00 руб. за счет бюджетных средств;
- строительные материалы на сумму 1795,00 руб. за счет привлеченных средств;
- наглядные пособия на сумму 118880,00 руб. за счет бюджетных средств;
- бензокоса на сумму 4970,00 руб. за счет привлеченных средств;
- хозтовары на сумму 20555,00 руб. за счет привлеченных средств;
- канцтовары на сумму 1260,00 руб. за счет привлеченных средств;
- канцтовары на сумму 12355,00 руб. за счет бюджетных средств;
- водонагреватель на сумму 9500 руб. за счет привлеченных средств;
- микшерный пульт - 5800 руб. за счет привлеченных средств;
- весы медицинские 11500 руб. за счет привлеченных средств;
- оплата телефонной связи АПС -750 руб. за счет привлеченных средств;
- весы в столовую - 2140,00 руб. за счет привлеченных средств;
- бланки аттестатов, грамот, медали 7030,00 - руб. за счет бюджетных средств;
- установка оконных блоков – 85600,00руб. за счет привлеченных средств.

Кадровые ресурсы.

В школе работает 31 педагог (из них 1 совместитель) и 15 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. Коллектив нашей школы полностью укомплектован кадрами.

Средний возраст педагогов в школе составляет 40 лет. В школе работает два молодых учителя.

Работники школы имеют профессиональные награды и грамоты :

- ✓ знаком «Почетный работник общего образования РФ» 3 человека
- ✓ грамотой министерства образования и науки РФ 7 человек
- ✓ грамотой департамента образования Тульской области 21 человек
- ✓ благодарностью губернатора Тульской области 3 человека
- ✓ благодарностью Тульской областной Думы 1 человек
- ✓ почетной грамотой Тульской областной Думы 1 человек
- ✓ грамотой правительства Тульской области 1 человек
- ✓ грамотой администрации МО Щекинский район 8 человек
- ✓ грамотой комитета по образованию 35 человек

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ:

- ✓ победители приоритетного национального проекта «Образование» - 2 человека (2007 г. и 2014 г., 2016г.)
- ✓ победители муниципальной составляющей приоритетного национального проекта «Образование» - 3 человека
- ✓ победители и призеры Всероссийского конкурса «От призвания к признанию» - 3 человека
- ✓ победители и призеры муниципального конкурса «Педагог 21 века» - 2 человека
- ✓ победители и призеры дистанционных педагогических конкурсов – 21 человек

Учителя являются членами жюри регионального конкурса «Педагог 21 века», комиссии по проверке работ ЕГЭ.

Все учителя с 2011 года принимают активное участие в проекте «Школа цифрового века», имеют сертификаты и дипломы.

Непрерывность профессионального образования учителя является необходимой предпосылкой развития его творческих способностей, интегративным элементом его жизнедеятельности и условием постоянного развития индивидуального педагогического опыта.

Участие в конкурсе (не обязательно - победа) ценно тем, что выводит за рамки привычных представлений о школе, возможностях учителя, его роли в гражданском и нравственном становлении ученика, открывает современному учителю зону его ближайшего развития.

Участие в профессиональных конкурсах (победители и призеры)

- Тимофеева Л.Б.:*
1. Региональный конкурс «Урок с приложением ИКТ»
 2. Регион конкурс «Воспитатель человека»
 3. Региональный конкурс «Учитель здоровья»

4. Районный конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (I)
- Сачкова И.В.:*
1. Сертификаты организатора олимпиад
 2. Благодарность за подготовку призера ВОШ
- Елисеева С.В.:*
1. Международный творческий конкурс «Победита» - II место. Номинация: презентация. Работа: «Компьютер и здоровье», 2017год.
 2. Победитель I степени Всероссийского тестирования «Тотал Тест. Июль 2017» №45273. Направление: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»
- Кацевич Н.И.:* Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России 2017»

В рамках работы ежегодной региональной базовой площадки учителя нашей школы 28.09.2017 г. в г.Рязани делились опытом своей работы.

Педагогический коллектив школы старается не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания.

Воспитательная деятельность .

Главная цель воспитания:

- широкое вовлечение учащихся в жизнь школы, развитие лидерских качеств, инициативы и самостоятельности.

В прошедшем учебном году члены НОО участвовали в школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад и отборочном туре для участия в региональных этапах, защите индивидуальных проектов. Работа научно-практической конференции школьников «Ступень в будущее» была признана успешной.

Направления развития воспитания в школе:

Круг традиционных праздников, мероприятий, акций, :

- День Знаний
- Спортивные эстафеты «Золото осени»
- День рождения Л.Н.Толстого
- Акция «Хочу жить», посвященная профилактике употребления ПАВ
- День народного единства
- День памяти Л.Н.Толстого
- Международный день Матери
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- КТД «Новогодний калейдоскоп»
- Месячник оборонно-массовой работы
- Месячник здоровья. День Здоровья
- День Космонавтики
- Акция «Для вас, ветераны!». Вахта памяти.
- Праздник «Последний звонок»

Актуализация воспитательного потенциала учебного процесса

Педагоги школы уделяют большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. В целом, работа по пропаганде культуры поведения на дороге школьников можно считать эффективной.

Развитие дополнительного образования в школе.

Программное обеспечение дополнительного образования обучающихся представлено дополнительными образовательными программами детских объединений по интересам.

Охват учащихся дополнительным образованием составил 94 % от общего количества учащихся школы.

В школе создан банк данных учащихся классов, посещающих внешкольные объединения.

При организации внеурочной деятельности школа учитывает наличие ресурсов, желаемые результаты и специфику ШКОЛЫ.

Одно из важнейших направлений деятельности школы как организующего центра воспитания - объединение усилий школы и социальных институтов общества.

МБОУ СШ №4 осуществляет взаимодействие на договорной основе со следующими организациями:

- ✓ Министерство образования Тульской области;
- ✓ МКУ «Центр обеспечения деятельности системы образования Щекинского района»;
- ✓ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
- ✓ ФГБОУ ВПО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»;
- ✓ АМУ ДОД «Детская школа искусств»;
- ✓ НОУ «Тульский колледж экономики, права и информационных технологий»;
- ✓ МОУ ДОД «ДЮСШ №1»;
- ✓ МБУ «МПО «Дружина»;
- ✓ ГУДО ТО «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи»;
- ✓ Тульская региональная Федерация традиционного каратэ;
- ✓ МБУК «Щекинская городская централизованная библиотечная сеть»;
- ✓ МБУК «Щекинская городская библиотечная сеть»;
- ✓ МКУК «Щекинская Межпоселенческая Центральная библиотека»;
- ✓ ГУЗ «ТОНД №1»;
- ✓ ГУЗ «Щекинская районная больница».

В школе осуществляет деятельность школьный инспектор, старший инспектор ОПДН и ПДН ОМВД России по Щекинскому району, который своевременно и оперативно реагирует на запросы Совета школы, совета профилактики и родительской общественности.

Многолетняя эффективная совместная деятельность с ОДН при УВД г. Щекино дает позитивные результаты: нет детей, не приступивших к обучению, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, правонарушения на религиозной и национальной почве отсутствуют, наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся, совершивших правонарушения (по данным правоохранительных органов).

Обеспечение профессионального самоопределения педагогов в позиции воспитателя

- ✓ широкое вовлечение учащихся в жизнь школы, развитие лидерских качеств, инициативы и самостоятельности;
- ✓ взаимодействие с государственными и другими социальными институтами общества;
- ✓ акцентировать воспитательную работу школы на формирование у учащихся активной жизненной позиции;
- ✓ активизировать профилактическую работу среди учащихся и родителей в вопросах воспитания у учащихся воли, решительности для преодоления различных трудностей, возникающих в образовательном процессе.

Результаты образовательной деятельности, в том числе и результаты ГИА и ЕГЭ.

Уровень обученности: 100 % , успевают все учащиеся школы.
 Качество (успевающие на «4» и «5») по итогам года составило 53,1 %.
 В МБОУ СШ №4 наблюдается стабильность количества учащихся.
 Показатель средней наполняемости в нашей школе – 27 человек.

Итоги учебной деятельности за прошедший учебный год в сравнении с предыдущим годом выглядит следующим образом:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов

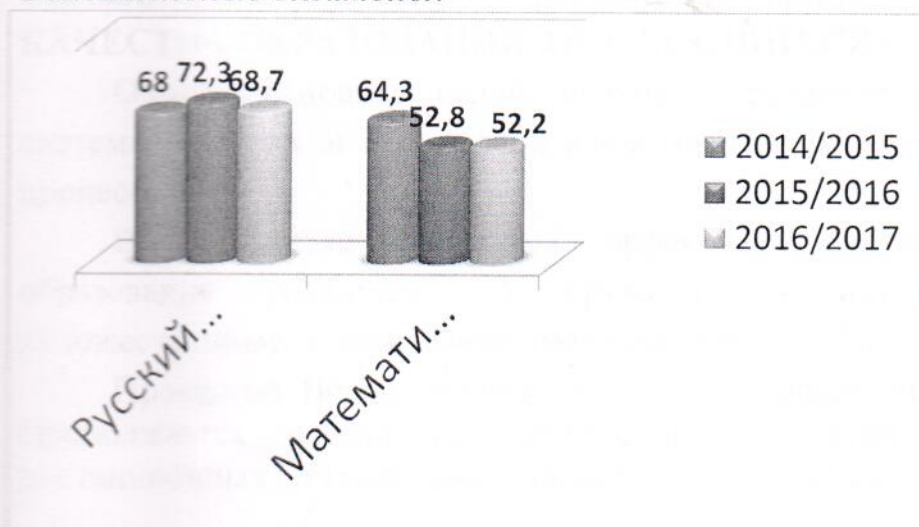
Государственная итоговая аттестация выпускников имеет большое значение для школы.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась разъяснительная работа среди выпускников и их родителей об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2016 году, родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы, с целью ознакомления родителей с нормативной документацией проведения ГИА - 2016.

Вся документация размещалась на информационных стендах, сайте школы и АИС. Сетевой город. Образование. Результат - обучающиеся успешно сдали экзамены государственной итоговой аттестации и получили аттестаты основного и среднего общего образования.

ЕГЭ.

Обязательные экзамены:



ОГЭ.



Похвальные листы:

Похвальные листы 2014/2015:

1 уровень – 10 человек
 2 уровень – 17 человек
 3 уровень – 1 человека
ИТОГО: 28 человек

Похвальные листы 2015/2016:

1 уровень – 8 человек
 2 уровень – 16 человек
 3 уровень – 3 человека
ИТОГО: 28 человек

Похвальные листы 2016/2017:

1 уровень – 13 человек
 2 уровень – 15 человек
 3 уровень – 4 человека
ИТОГО: 32 человека



Для создания механизмов ДОСТИЖЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в школе реализуется программа «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

Одна из основных целей школы - создание условий для развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе.

В школе сложилась эффективная система дополнительного образования учащихся: 15 кружков по интересам (предметные, художественные, эстетические, развивающие), клубы.

Проведена Всероссийская олимпиада школьников 2016 - 2017 гг. Продолжается работа по реализации условий для использования дистанционных технологий, электронного обучения в образовательной

деятельности школьников и внедрения данных технологий в педагогическую практику.

Наши дети посещают кружки и секции в ЦДТ, Детской школе искусств, ДЮСШ, музыкальных школах, спорткомплексе, Доме спорта «Юбилейный», на стадионе «Спартак».

Обучающиеся школы являются участниками реализации программ «Свет Ясной Поляны» и «Формула успеха».

Достижения обучающихся: **ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

литература: 1 место, 2 место, победители, призеры;

русский язык: победители, призеры

география: победитель

химия: победитель

математика: победитель

история: победитель

английский язык: победитель

биология: победитель

Конкурс чтецов «Война 1812»: победитель

Турнир в школе танцев «Вальс победы»: 1 место

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

по литературе: призеры

по биологии: призеры

по экологии: призер

Онлайн-конкурс по Щекинскому району, посвященный 75-летию района:
победитель

Районный этап соревнований «Школа безопасности»: 4 место; 5 место.

Конкурс «Лесная красавица»: 3 место, призер

Конкурс «Мир мастеров»: 3 место, призер, 3 место, призер

Конкурс чтецов «Природа – наш общий дом», посвященный году экологии:
победитель.

Онлайн-конкурс по Щекинскому району, посвященный 75-летию района:
победитель

Районный конкурс чтецов «Природа – наш общий дом», посвященный году экологии: победитель.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

-победитель конкурса SAGE «Школьники за продвижение глобального предпринимательства» в рамках регионального профильного лагеря “SAGE – осень 2016” (номинация «Социальное предпринимательство»)

-призер конкурса SAGE «Школьники за продвижение глобального предпринимательства» в рамках регионального профильного лагеря “SAGE-осень 2015” (номинация «Социально – ответственный бизнес»))

- II место в номинации «Социальное предпринимательство» регионального этапа международного конкурса по программе «Школьники за продвижение глобального предпринимательства».

Конкурс фотографий «Самая красивая земля»: победители и призеры

Областная военно-спортивная игра «Зарница» - участник

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников: ОБЖ - призер

Конкурс видеороликов «Моя малая родина»: место.

Конкурс (региональный) эссе «Ветеран боевых действий – герой нашего времени: призер муниципального уровня

Областные соревнования по кикбоксингу: 2 место

Конкурс сочинений «Незабытый герой»: лауреат конкурса

Областной конкурс творческих работ обучающихся «Шаг к великому изобретению»: грамота Управления Доп образования ТО «Центр дополнительного образования детей» за нестандартность в исполнении работы; диплом за 1 место Министерства образования ТО.

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

Конкурс «Мультитест 2016» (физика): участники

Конкурс-игра «Спасатели»: 89 участников - из них 16 победителей

Дистанционный конкурс по ОБЖ «Знанино»: 24 участника - из них 13 победителей:

Инфоурок «Мериады открытий». Волшебное царство растений: 1 место в России

Олимпиада по русскому языку «Орфотека»: участники

КИТ (компьютеры, информатика, технологии): призер, региональный уровень, призер, муниципальный уровень, 1 место

Предметная олимпиада «школьные дни» (география): лауреаты конкурса

Конкурс «Мультитест 2016» (география): лауреаты конкурса

Конкурс «Альбус 2017» (география): лауреаты конкурса

«Мультитест 2016» (химия): участники

Лингвистическая игра «Русский медвежонок»: участники, призер, 1 место

Молодежный чемпионат по биологии «Центр развития одаренности»: региональный победитель 2 степени, лучшие результаты в городе (районе),
Всероссийский конкурс «КИТ – Компьютеры, Информатика, Технологии»: 2 диплома 3 степени

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

Конкурс «Медиады открытий» (география): I место, II место

Конкурс – игра «Муравей»: 84 участника из них 19 лауреаты:

Математический конкурс-игра «Кенгуру-2017»: 1 место в школе, 6 место в районе, 1 место в районе, 2 место в регионе, победитель (муниципальный уровень), 1 место, 3 место

Международная олимпиада «Глобус» (ПДД): место в регионе и стране, мире – 2, в регионе – 3 место, в регионе – 4 место

Конкурс «Мериады открытий»: победители и призеры

Международная викторина по английскому языку «English is Fun»: 2 место, 3 место

Международная лингвострановедческая викторина по английскому языку: 2-е и 3-и места

I международный блиц-турнир по английскому языку «Секреты английского языка»: 1 место

Олимпиада по страноведению Великобритании в рамках российско-британского года образования и науки, посвященная В.Шекспиру: письмо-благодарность

Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис»: 1 место

Деятельность по реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

Главная цель Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) определена как создание условий для решения стратегической задачи развития российского образования – достижение его качества, адекватного современным (в том числе и прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.

С 1 сентября 2014 г. наша школа в числе пилотных школ начала работу по реализации ФГОС ООО.

Организация дошкольной подготовки

На базе школы вот уже несколько лет работает консультпункт «Школа будущего первоклассника». Проводятся экскурсии по школе, кабинетам. Это способствует созданию положительной мотивации у ребенка при поступлении в первый класс.

Деятельность по приему в первый класс ведется на основании нормативно – правовых документов – в Е-Услугах.

Программа развития школы:

Педагогический коллектив ведет поиск, направленный на использование в практике эффективных образовательных технологий, помогающих учащимся овладеть широким спектром методов полноценного усвоения знаний, включая учебные исследования, формирования устойчивых навыков умственного труда, осознанное владение интегративными умениями. Ведущими инновационными процессами, призванными обеспечить эффективность образовательного процесса, стали обновление и совершенствование нормативно-правовой базы, обновление содержания образования, развитие системы дополнительного образования, совершенствование системы отслеживания результатов выполнения образовательной программы, научно-методической работы, совершенствование управления развитием школы.

Для повышения качества образования через активное использование информационно - компьютерных технологий в школе реализуется *программа информатизации.*

МИССИЯ ШКОЛЫ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается. Повышается информационная открытость школы посредством материалов, размещаемых на школьном сайте, АИС. Сетевой город, Е-услуги. Положительный микроклимат в школе способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса.

Сотрудничество с родителями дает возможность школе предоставлять доступное качественное образование, воспитывать и развивать в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, создать все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного уровня.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	374
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	166
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	183
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	169/53,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/25

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	217/58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	163/43,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	33/8,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	57/15
1.19.3	Международного уровня	человек/%	73/19,5
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	53/14,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	374/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	166/44
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/93,5
1.26	Численность/удельный вес	человек/%	29/93,5

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/6,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/80,6
1.29.1	Высшая	человек/%	14/45,16
1.29.2	Первая	человек/%	11/35,48
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	31/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/12,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/29,03
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	6/19,4

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100 3/09
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/87,5
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5698
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	374/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2



Пролітано, пронумаравано і
скреплено печатлю _____ ліст

Дырэктар школы:

О. П. Мишина